



HUỶNH VĂN SƠN (Tổng Chủ biên)  
MAI MỸ HẠNH – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)  
LÊ QUỲNH CHI – TRẦN THỊ THUỶ DUNG – NGUYỄN THỊ MỸ HẠNH  
NGUYỄN THỊ VĂN HƯƠNG – GIANG THIÊN VŨ

# ĐẠO ĐỨC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



HUỶNH VĂN SƠN (Tổng Chủ biên)  
MAI MỸ HẠNH – PHẠM QUỲNH (đồng Chủ biên)  
LÊ QUỲNH CHI – TRẦN THỊ THUỶ DUNG – NGUYỄN THỊ MỸ HẠNH  
NGUYỄN THỊ VĂN HƯƠNG – GIANG THIÊN VŨ

# ĐẠO ĐỨC



*Chân trời sáng tạo*

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

## Hướng dẫn sử dụng sách

1

Khởi động

Học sinh chuẩn bị tâm thế, huy động kinh nghiệm, thể hiện cảm xúc đạo đức liên quan đến các chuẩn mực hành vi đạo đức cần hình thành.

2

Kiến tạo tri thức mới

Học sinh phát hiện, hình thành kiến thức mới về các chuẩn mực hành vi đạo đức (biểu hiện, sự cần thiết, cách thực hiện).

3

Luyện tập

Học sinh củng cố kiến thức, lựa chọn, bày tỏ ý kiến về các hành vi ứng xử; rèn luyện kỹ năng xử lý các tình huống đạo đức.

4

Vận dụng

Học sinh vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống đạo đức trong cuộc sống.

## Giới thiệu nhân vật



Bin



Côm



Na



Tin

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!*

## Lời nói đầu

Các em học sinh thân mến!

Môn Đạo đức giúp các em hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm và các năng lực của người công dân Việt Nam, đặc biệt là năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế – xã hội.

Sách giáo khoa *Đạo đức 3* (bộ sách *Chân trời sáng tạo*) gồm 8 chủ đề:

- Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông
- Ham học hỏi
- Tích cực hoàn thành nhiệm vụ
- Giữ lời hứa
- Quan tâm đến hàng xóm láng giềng
- Khám phá bản thân
- Xử lí bất hoà với bạn bè
- Em yêu Tổ quốc Việt Nam

Các chủ đề này được thiết kế thành 14 bài học. Nội dung trong mỗi bài học là những tình huống gần gũi, thiết thực với cuộc sống của các em. Cấu trúc mỗi bài học được thiết kế thành các hoạt động học tập tích cực, khơi gợi cảm xúc đạo đức, tăng cường trải nghiệm, chú trọng thực hành, luyện tập và vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống hằng ngày. Thầy, cô giáo và người thân luôn hướng dẫn, hỗ trợ các em trong quá trình học tập.

Tiếp tục đồng hành với các em là các bạn Bin, Cốm, Na, Tin. Mỗi bạn là một cá tính nhưng đều rất vui vẻ và thân thiện, sẵn sàng cùng các em học tập, rèn luyện.

Chúc các em học tốt môn Đạo đức!

CÁC TÁC GIẢ

## Mục lục

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH – GIỚI THIỆU NHÂN VẬT	2
LỜI NÓI ĐẦU	3
GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ	5
<b>Chủ đề: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG</b>	
Bài 1: AN TOÀN GIAO THÔNG KHI ĐI BỘ	6
Bài 2: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG	10
<b>Chủ đề: HAM HỌC HỎI</b>	
Bài 3: EM HAM HỌC HỎI	14
<b>Chủ đề: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ</b>	
Bài 4: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở NHÀ	18
Bài 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở LỚP, Ở TRƯỜNG	23
<b>Chủ đề: GIỮ LỜI HỨA</b>	
Bài 6: EM GIỮ LỜI HỨA	28
<b>Chủ đề: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG</b>	
Bài 7: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG	34
<b>Chủ đề: KHÁM PHÁ BẢN THÂN</b>	
Bài 8: KHÁM PHÁ ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN	38
Bài 9: PHÁT HUY ĐIỂM MẠNH, KHẮC PHỤC ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN	42
<b>Chủ đề: XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ</b>	
Bài 10: EM NHẬN BIẾT BẤT HOÀ VỚI BAN	46
Bài 11: EM XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ	50
<b>Chủ đề: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM</b>	
Bài 12: VIỆT NAM TỰOÍ ĐẸP	54
Bài 13: VIỆT NAM TRÊN ĐÀ PHÁT TRIỂN	58
Bài 14: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM	62
BẢNG CHÚ THÍCH ẢNH	67

**GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ**

STT	TỪ	Nghĩa	Trang
1	<b>Bất hoà</b>	Không hoà thuận với nhau.	3, 5, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53
2	<b>Đổi mới</b>	Thay đổi cho khác hẳn với trước, tiến bộ hơn, khắc phục tình trạng lạc hậu, trì trệ và đáp ứng yêu cầu của sự phát triển.	59
3	<b>Quốc ca</b>	Bài hát chính thức của một nước, dùng khi có nghi lễ trọng thể.	62, 63, 65, 66
4	<b>Quốc hiệu</b>	Tên gọi chính thức của một nước.	62, 63
5	<b>Quốc kì</b>	Cờ tượng trưng cho một nước.	62, 63
6	<b>Thành tựu</b>	Cái đạt được, có ý nghĩa lớn, sau một quá trình hoạt động thành công.	60, 61
7	<b>Tự hào</b>	Lấy làm hài lòng, hãnh diện về cái tốt đẹp mà mình có.	5, 45, 57, 58, 60, 61, 62, 64, 65

(Theo Hoàng Phê [chủ biên], *Từ điển Tiếng Việt*, Nhà xuất bản Hồng Đức, Hà Nội, 2021)

## Chủ đề: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

### Bài 1: AN TOÀN GIAO THÔNG KHI ĐI BỘ

#### Mục tiêu

- Nêu được một số quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ;
- Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ;
- Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ;
- Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

#### Khởi động

Nghe bài hát *Đi đường em nhớ* (Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến) và trả lời câu hỏi.



- Trong bài hát, cô giáo dạy các bạn những điều gì về an toàn giao thông khi đi bộ?
- Em đã thực hiện được những quy tắc an toàn giao thông nào khi đi bộ?

#### Kiến tạo tri thức mới

1. Gọi tên và nêu ý nghĩa của các biển báo sau:



1



2



3



4

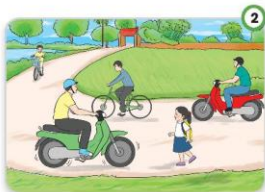
2. Quan sát tranh và nêu các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.



Kể thêm các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.



3. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.



- Điều gì có thể xảy ra trong các tình huống trên?
- Vì sao cần tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ?

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào? Vì sao?



## 2. Xử lý tình huống.

### • Tình huống 1:



### • Tình huống 2:



### • Tình huống 3:



## Vận dụng

## Chân trời sáng tạo

1. Chia sẻ về việc em tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.
2. Nhắc nhở người thân, bạn bè cùng tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.
3. Thực hiện việc tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

Via hè là lối em đi  
Bước trên vạch trắng mỗi khi qua đường.  
Xe đông nguy hiểm khôn lường  
Nhớ đi bên phải, lòng đường chờ đi.

## Bài 2: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

### Mục tiêu

- Nêu được một số quy tắc an toàn thường gặp khi đi trên các phương tiện giao thông;
- Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông;
- Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông phù hợp với lứa tuổi;
- Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

### Khởi động

1. Kể tên các phương tiện giao thông mà em biết.
2. Em đã tham gia phương tiện giao thông nào?

### Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và nêu một số quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.





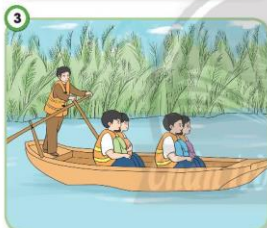
2. Nêu những điều có thể xảy ra với việc làm của các bạn trong tranh.



Vì sao cần tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông?

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào dưới đây? Vì sao?



2. Xử lý tình huống.

• *Tình huống 1:*

Chị hàng xóm rủ Hồng đi xuống đến chợ nổi. Hồng nhắc chị đưa áo phao để mặc nhưng chị bảo: "Không cần đâu em, chợ gần nhà mà!".

*Nếu là Hồng, em sẽ làm gì?*

• *Tình huống 2:*

Trên đường đi học, lúc dừng đèn đỏ, em nhìn thấy Bin được mẹ chở đi học bằng xe máy. Bin đội mũ bảo hiểm nhưng không cài quai.

*Em sẽ nhắc nhở Bin như thế nào?*

• *Tình huống 3:*

Trên xe buýt, em thấy Tin định mở cửa sổ để thò đầu ra ngắm cảnh.

*Em sẽ làm gì?*

**Vận dụng**

1. Chia sẻ về việc em tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.
2. Nhắc nhở người thân, bạn bè đảm bảo an toàn trong các trường hợp:
  - Bố, mẹ sắp đi máy bay.
  - Anh, chị đang vội đi làm bằng xe máy.
  - Các bạn được bố, mẹ đưa đến trường bằng xe đạp.
3. Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

*Đường gần cho đến đường xa  
Đường sắt, đường thủy hay là đường không  
Tuân thủ quy tắc giao thông  
Tự tin vui bước, em không sợ gì.*

## Chủ đề: HAM HỌC HỎI

### Bài 3: EM HAM HỌC HỎI

#### Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc ham học hỏi;
- Nhận biết được lợi ích của việc ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình;
- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.

#### Khởi động

Cùng hát bài *Trang sách em yêu* (Nhạc và lời: Lê Vinh Phúc) và trả lời câu hỏi.



- Sách đã đem lại cho bạn nhỏ điều gì?
- Chia sẻ điều hay mà em đã học được từ những trang sách.
- Cảm xúc của em như thế nào khi học những điều hay đó?

#### Kiến tạo tri thức mới

1. Đọc truyện và trả lời câu hỏi.

#### CẬU BÉ HAM HỌC

Dưới thời vua Trần Thái Tông, có một gia đình nông dân nghèo sinh được cậu con trai đặt tên là Nguyễn Hiến. Lên 6 tuổi, cậu đi học. Nguyễn Hiến rất thông minh, học đến đâu nhớ đến đó. Sau vì nhà nghèo phải nghỉ học, nhưng ngày nào cậu cũng đứng ngoài lớp nghe giảng nhờ.

Ban đêm, cậu bắt đom đóm bỏ vào vỏ trứng làm đèn để học, dùng lá chuối khô thay giấy để tập viết, để làm bài. Cậu nổi tiếng là văn hay chữ tốt.

Năm 13 tuổi, Nguyễn Hiền đi thi và đậu Trạng nguyên. Đó là vị Trạng nguyên trẻ nhất nước Nam ta.

(Phỏng theo Trình Đường, *Tiếng Việt 4*, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2015, trang 104)

- Nêu những biểu hiện ham học hỏi của Nguyễn Hiền.
- Việc ham học hỏi đã giúp Nguyễn Hiền đạt được kết quả gì?

2. Quan sát tranh và cho biết bạn nào ham học hỏi.



Kể thêm các biểu hiện ham học hỏi.



3. Quan sát tranh và cho biết lợi ích của việc ham học hỏi.



Kể thêm lợi ích của việc ham học hỏi.

Luyện tập

1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao?



2. Đưa ra lời khuyên cho các bạn trong các tình huống sau.

- Khi ở bảo tàng, Cốm và Na mãi nói chuyện riêng trong lúc các bạn chăm chú nghe thuyết minh.
- Bin đòi mẹ mua đồ chơi siêu nhân rồi mới chịu đọc sách.
- Tin dành nhiều giờ để lên mạng tìm hiểu thông tin về một nhân vật ảo trong trò chơi điện tử.

3. Xử lý tình huống.

• **Tình huống 1:**



• **Tình huống 2:**



### Vận dụng

## Chân trời sáng tạo

1. Chia sẻ những việc làm em đã thực hiện thể hiện sự ham học hỏi.
2. Làm sổ tay đọc sách, trong đó ghi lại những cuốn sách em đã đọc, những cuốn sách em muốn đọc trong một tháng và chia sẻ với các bạn.
3. Quan sát và đặt các câu hỏi "Vì sao? Như thế nào? Làm cách nào?" để khám phá về vũ trụ, sau đó cùng bạn tìm câu trả lời.

*Muốn biết phải hỏi, muốn giỏi phải học.  
(Tục ngữ)*

## Chủ đề: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

### Bài 4: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở NHÀ

#### Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà;
- Biết được vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà;
- Hoàn thành nhiệm vụ ở nhà đúng kế hoạch, có chất lượng;
- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

#### Khởi động

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.



- Nêu những nhiệm vụ ở nhà mà Tin đã hoàn thành.
- Khi hoàn thành tốt nhiệm vụ ở nhà, cảm xúc của em như thế nào?

**Kiến tạo tri thức mới**

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.



Kể thêm các biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

## 2. Quan sát tình huống và trả lời câu hỏi.

### • Tình huống 1:



Hình ảnh nào cho thấy Na hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch? Vì sao?

### • Tình huống 2:



Hình ảnh nào thể hiện Bin hoàn thành nhiệm vụ có chất lượng? Vì sao?

3. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.



- Việc Bin tích cực tưới rau mang lại điều gì?
- Vì sao em cần tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà?

**Luyện tập**

*Chân trời sáng tạo*

1. Nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh.



2. Em sẽ khuyên bạn điều gì trong tình huống sau? Vì sao?

- **Tình huống 1:** Sáng Chủ nhật, Bin vừa thức giấc thì các bạn hàng xóm đã ùi rử đi đá bóng. Bin phân vân: "Hay là lát nữa về mình sẽ làm nhiệm vụ gấp chăn, gối sau."

- **Tình huống 2:** Mẹ bạn nấu cơm nên giao cho Na trông em, nhưng đúng lúc đó ti vi lại có phim hoạt hình mà Na yêu thích. Na cứ xem phim và để em tự chơi hay không?

- **Tình huống 3:**



Nếu là Bin, em sẽ khuyên Tin thế nào?

### Vận dụng

1. Chia sẻ về việc em tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

Gợi ý: Bảng nhiệm vụ ở nhà của Tin.

2. Lập bảng nhiệm vụ ở nhà.

3. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà theo đúng kế hoạch và có chất lượng.

Ngày	Nhiệm vụ	Kết quả	
		Đúng kế hoạch	Đạt chất lượng
Thứ Hai	Tưới cây	?	?
Thứ Ba	Trông em	?	?
Thứ Tư	?	?	?
Thứ Năm	?	?	?
Thứ Sáu	?	?	?
?	?	?	?

*Em ơi nhiệm vụ chớ quên  
Tích cực thực hiện, không nên chần chừ!*

## Bài 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở LỚP, Ở TRƯỜNG

### Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường;
- Biết được vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường;
- Hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường đúng kế hoạch, có chất lượng;
- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

### Khởi động

Hát bài hát *Đội em làm kế hoạch nhỏ* (Nhạc và lời: Phong Nhã) và thực hiện yêu cầu.



Nêu cảm nhận của em về việc làm của các bạn trong bài hát.



## Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.





Nêu thêm các biểu hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

2. Quan sát các tình huống và trả lời câu hỏi.

• Tình huống 1:



Bạn nào hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch?

• Tình huống 2:



Bạn nào thể hiện việc hoàn thành nhiệm vụ có chất lượng?

3. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.



Vì sao cần tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường?

**Luyện tập**

1. Em sẽ khuyên bạn điều gì trong tình huống sau? Vì sao?

• **Tình huống 1:**



• **Tình huống 2:**



2. Xử lí tình huống.

• **Tình huống 1:**

Giờ học Giáo dục thể chất, cả lớp đang tập luyện tích cực thì Tin thấy Na vừa tập vừa nói chuyện với bạn bên cạnh.

*Nếu là Tin, em sẽ làm gì?*

• **Tình huống 2:**

Giờ học Tiếng Việt, cô giáo giao nhiệm vụ làm việc nhóm cho cả lớp thảo luận trong 5 phút để tập kể lại một câu chuyện.

*Nếu là thành viên trong nhóm, em sẽ làm gì để nhóm hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch?*

**Vận dụng**

1. Chia sẻ về việc em tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

2. Cùng lập kế hoạch cho một hoạt động chung của lớp em.

Gợi ý:



3. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

*Nhiệm vụ tích cực hoàn thành  
Ở trường, ở lớp chúng mình thi đua.*

## Chủ đề: GIỮ LỜI HỨA

### Bài 6: EM GIỮ LỜI HỨA

#### Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa;
- Biết được vì sao phải giữ lời hứa;
- Thực hiện được việc giữ lời hứa bằng lời nói, việc làm cụ thể;
- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.

#### Khởi động

Nghe bài hát *Lời con hứa* (Nhạc và lời: Nguyễn Đức Cường) và trả lời câu hỏi.



Trong bài hát, người con đã hứa gì với bố mẹ?

## Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào đã giữ lời hứa.

• Tình huống 1:



• Tình huống 2:



• Tình huống 3:



• Tình huống 4:



2. Đọc truyện và trả lời câu hỏi.

### LỜI HỨA

Lớp chọn Cốm, Bin, Na và Tin tham gia cuộc thi cắm hoa của trường. Cốm hào hứng xung phong mang bình cắm hoa.

Hôm diễn ra hội thi, các bạn đều có mặt từ sớm nhưng mãi không thấy Cốm đâu. Gần hết giờ thì, Cốm mới đem bình hoa đến. Cả nhóm đều rất buồn vì đã không kịp hoàn thiện sản phẩm dự thi.

Cốm ngại ngùng nói:

– Tại tối qua tớ thức khuya nên sáng nay ngủ dậy muộn. Tớ rất hối hận và xin lỗi các bạn.



– Nguyên nhân nào khiến cả nhóm không kịp hoàn thiện sản phẩm dự thi?

– Cốm đã làm gì khi không giữ được lời hứa với các bạn?

3. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.



- Cắm đã làm gì để giữ lời hứa với mẹ?
- Vì sao cần giữ lời hứa?

Luyện tập

Chân trời sáng tạo

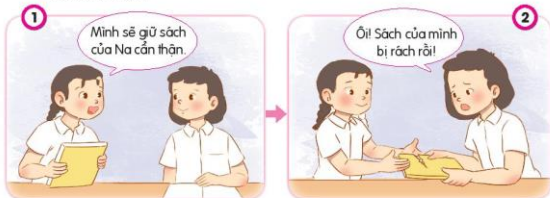
1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?

• Tình huống 1:





• Tình huống 2:



• Tình huống 3:



• Tình huống 4:



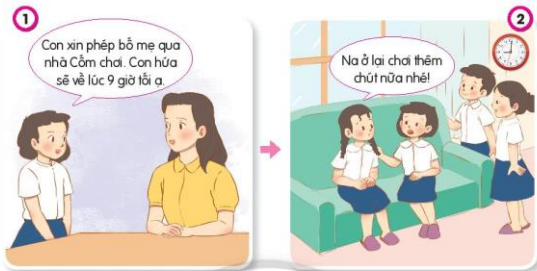
2. Xử lý tình huống.

• Tình huống 1:



Nếu là Tin, em sẽ làm gì?

• Tình huống 2:



Nếu là Na, em sẽ làm gì?

3. Nhận xét ý kiến của các bạn về việc giữ lời hứa.

- Chỉ hứa khi mình có khả năng thực hiện được lời hứa.
- Nếu không thực hiện được lời hứa, nên chủ động xin lỗi.
- Chỉ cần hứa để người khác vui, không nhất thiết thực hiện lời hứa.

### Vận dụng

## Chân trời sáng tạo

1. Chia sẻ về việc em giữ lời hứa với mọi người xung quanh.
2. Làm bản ghi nhớ và thực hiện.
  - Viết ra ba điều em cần ghi nhớ để thực hiện việc giữ lời hứa.
  - Trang trí và dán bản ghi nhớ trên góc học tập.
  - Nhắc nhở mình thực hiện thường xuyên.

Khi đã hứa, nhớ giữ lời  
Em được tin cậy, mọi người thương yêu  
Thực hiện lời hứa đã nêu  
Đó là tôn trọng, mến yêu mọi người.

## Chủ đề: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

### Bài 7: QUAN TÂM ĐẾN HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

#### Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng;
- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng;
- Quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói, việc làm phù hợp;
- Đồng tình với những lời nói, việc làm quan tâm đến hàng xóm láng giềng; không đồng tình với những lời nói, việc làm không quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

#### Khởi động

1. Kể về một người hàng xóm láng giềng mà em yêu quý.
2. Em đã quan tâm đến hàng xóm láng giềng như thế nào?



**Kiến tạo tri thức mới**

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào đã quan tâm đến hàng xóm láng giềng.



Kể thêm các biểu hiện thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.

2. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.

**BÀ HÀNG XÓM**





- Tin đã làm gì để quan tâm đến hàng xóm láng giềng?
- Việc làm của Tin đã mang lại lợi ích gì?
- Vì sao chúng ta cần quan tâm đến hàng xóm láng giềng?

**Luyện tập**

1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?



2. Xử lý tình huống.

• Tình huống 1:



• Tình huống 2:



• Tình huống 3:



• Tình huống 4:



3. Đưa ra lời khuyên cho các bạn.

- Ông cụ hàng xóm sang nhờ Tin đọc thư con trai ông gửi, nhưng Tin từ chối vì đang mãi chơi trò chơi điện tử.
- Côm nhìn thấy nhà hàng xóm quên khoá cửa khi cả nhà đã đi vắng. Côm nghĩ: "Kê, không phải việc của mình!".
- Các bạn bàn nhau cách giúp đỡ một em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn trong tổ dân phố nhưng Na không muốn tham gia.

**Vận dụng**

1. Chia sẻ với các bạn về những việc em làm để quan tâm đến hàng xóm láng giềng.
2. Thực hiện lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm của em khi:
  - Hàng xóm láng giềng cần sự giúp đỡ.
  - Hàng xóm láng giềng có chuyện vui, chuyện buồn.

Người xưa đã nói chớ quên  
Láng giềng tắt lửa tối đèn có nhau.

## Chủ đề: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

### Bài 8: KHÁM PHÁ ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN

#### Mục tiêu

- Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân;
- Biết vì sao phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân;
- Thực hiện được một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

#### Khởi động

Tham gia trò chơi *Thám tử nhí* và trả lời câu hỏi.



Làm thế nào mà các bạn đoán được đó là ai?

#### Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết các bạn trong tranh có điểm mạnh, điểm yếu nào.







2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.



Vì sao cần phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân?

3. Các bạn trong tranh tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân bằng cách nào?



Tự nhận ra

Lời khen



Lời nhắc nhở



Lời góp ý

Kể thêm các cách tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

## Luyện tập

- Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến dưới đây? Vì sao?
  - Em có nhiều điểm mạnh rồi, không cần cố gắng nữa.
  - Nếu em nói cho người khác biết điểm yếu của mình, họ sẽ cười chê.
  - Lời góp ý của những người xung quanh sẽ giúp em biết được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
  - Nhận rõ điểm mạnh, điểm yếu sẽ giúp em hoàn thiện bản thân.

2. Thực hiện tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân theo các bước sau:

*Bước 1:* Em tự viết ra giấy 3 điểm yếu và 3 điểm mạnh của bản thân.

*Bước 2:* Xin ý kiến của bạn bè để ghi thêm vào các điểm mạnh và điểm yếu của em.

*Bước 3:* Xin ý kiến của thầy, cô giáo (hoặc người thân) để em bổ sung, điều chỉnh lại cho chính xác hơn.

Gợi ý: Điểm mạnh, điểm yếu của Cốm

Điểm mạnh, điểm yếu của Cốm	
Điểm mạnh	Điểm yếu
1. Hát hay	1. Viết chữ chưa đẹp
2. Tính toán giỏi	2. Ham chơi
3. Quan tâm đến mọi người	3. Nóng tính
4. ?	4. ?
5. ?	5. ?

## Vận dụng

- Chia sẻ kết quả tự đánh giá về điểm mạnh, điểm yếu của em với bố mẹ, thầy cô và bạn bè.
- Ghi lại lời góp ý, lời khen, lời nhắc nhở của bố mẹ, thầy cô, bạn bè về em.

*Điểm mạnh, điểm yếu bản thân*  
 Em tự khám phá hoặc cần lắng nghe  
 Lựa chọn ý kiến khen, chê  
 Nhìn nhận ưu, khuyết thuộc về bản thân.

## Bài 9: PHÁT HUY ĐIỂM MẠNH, KHẮC PHỤC ĐIỂM YẾU CỦA BẢN THÂN

### Mục tiêu

Rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

### Khởi động

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.

1



2



- Vì sao Thỏ rủ thi chạy và Rùa lại rủ thi bơi?
- Em nhận ra được bài học gì từ Rùa và Thỏ?

**Kiến tạo tri thức mới**

1. Quan sát tranh và cho biết bạn nào trong tranh biết phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.



2. Các bạn trong tranh đã phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân bằng cách nào?





Kể thêm các cách phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

### Luyện tập

1. Đưa ra lời khuyên để giúp bạn rèn luyện phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.



2. Xử lý tình huống.

#### • Tình huống 1:

Bin và em trai đang cùng ngồi xem hoạt hình trên tivi. Em trai Bin bật kênh khác nên Bin tức giận và to tiếng với em. Nghe tiếng em khóc, bố chạy vào. Bố nói rằng nóng này là tính xấu và yêu cầu Bin phải sửa đổi.

Nếu là Bin, em sẽ làm gì để khắc phục điểm yếu này?

• **Tình huống 2:**

Hoa học giỏi môn Tiếng Việt và được cử tham gia cuộc thi kể chuyện ở trường. Hoa muốn mình sẽ đạt kết quả tốt nhất trong cuộc thi.

*Nếu em là Hoa, em sẽ làm gì để đạt mục tiêu trên?*

**Vận dụng**

1. Lập kế hoạch để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân. Sau đó chia sẻ với các bạn trong lớp.

Gợi ý: Kế hoạch rèn luyện ở nhà của Cốm.

Để nói lưu loát tiếng Anh	Để khắc phục cảm xúc tiêu cực
Học thuộc 5 từ mới mỗi ngày	Chủ động bắt chuyện với mọi người
Nghe một bài hát tiếng Anh yêu thích	Mim cười vào mỗi buổi sáng với chính mình và mọi người xung quanh
Đọc truyện tranh song ngữ Anh - Việt	Đọc những câu chuyện vui
?	?

2. Tham khảo ý kiến của người thân để hoàn thiện bảng kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân và thực hiện kế hoạch đó.

*Phát huy điểm mạnh bản thân,  
Khắc phục điểm yếu, em cần siêng năng  
Lên kế hoạch theo tháng, năm,  
Học hỏi, rèn luyện, em chăm từng ngày!*

## Chủ đề: XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ

### Bài 10: EM NHẬN BIẾT BẤT HOÀ VỚI BẠN

#### Mục tiêu

- Nêu được một số biểu hiện bất hoà với bạn bè;
- Nhận biết được lợi ích của việc xử lý bất hoà với bạn bè.

#### Khởi động

Quan sát tranh và cho biết điều gì đang xảy ra.



Nếu là Tin, em cảm thấy như thế nào?

#### Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh và cho biết tình huống nào biểu hiện sự bất hoà.





Kể thêm các biểu hiện bất hoà với bạn mà em biết.

2. Quan sát tình huống và cho biết lợi ích của việc xử lí bất hoà.



Kể thêm các lợi ích khác của việc xử lí bất hoà.



Luyện tập

1. Lời nói, việc làm của bạn nào có thể dẫn đến bất hoà? Vì sao?



2. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào sau đây về lợi ích của việc xử lí bất hoà? Vì sao?

Xử lí bất hoà sẽ gây ra tranh cãi, giận hờn.



Xử lí bất hoà giúp chúng mình hiểu nhau hơn, tình bạn thân thiết hơn.



### Vận dụng

1. Kể lại một tình huống bất hoà của em với bạn. Cho biết tình bạn giữa em và bạn sẽ thế nào nếu không xử lí bất hoà.
2. Nêu một số biểu hiện bất hoà thường gặp của em với bạn bè và đề xuất cách ứng xử phù hợp.

Mỗi khi bất hoà xảy ra  
Tranh cãi, hờn giận làm ta buồn rầu  
Muốn cho tình bạn bền lâu  
Tìm cách xử lí, khắc sâu nghĩa tình.

## Bài 11: EM XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ

### Mục tiêu

- Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lý bất hoà với bạn bè;
- Sẵn sàng giúp bạn bè xử lý bất hoà với nhau.

### Khởi động

Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.

#### CHÚNG TA CÙNG BÌNH TĨNH

Hôm qua, Cốm mượn quyển truyện tranh yêu thích của Na để xem. Hôm nay nhận lại, Na phát hiện quyển truyện bị rách vài trang. Na tức giận và trách Cốm. Cốm bất ngờ vì mình không làm rách truyện của bạn. Vì vậy, Cốm nổi cáu và tranh cãi với Na. Cuối cùng, cả hai đều khóc. Thấy vậy, Tin chạy đến ngăn hai bạn. Tin khuyên:

- Mình bình tĩnh nói chuyện với nhau nhé!

Sau đó, Na nhận ra mình trách nhầm Cốm vì quyển truyện đã bị rách trước khi Cốm mượn. Na xin lỗi Cốm và cả hai làm lành với nhau.

*Chân trời sáng tạo*



Tin đã giúp hai bạn xử lý bất hoà bằng cách nào?

**Kiến tạo tri thức mới**

1. Na xử lý bất hoà với bạn bè bằng cách nào?



Kể thêm các cách xử lý bất hoà với bạn bè.

2. Quan sát tranh và nêu các bước xử lý bất hoà với bạn bè.



3. Kể lại câu chuyện và trả lời câu hỏi.



- Côm đã làm gì khi thấy Tin và Bin bất hoà với nhau?
- Khi thấy bạn bè bất hoà, em nên làm gì?

Luyện tập

1. Nếu là Tin, em sẽ xử lí bất hoà với bạn như thế nào?



2. Sắm vai Bin và giúp bạn xử lý bất hoà trong các tình huống sau:



3. Xử lý tình huống.

• **Tình huống 1:**

Na cho Cốm mượn bút. Hôm sau, Na nhắc Cốm trả bút thì Cốm trả lời: “Mình đã trả bạn rồi!”. Na ngạc nhiên: “Bạn chưa trả mình mà!”. Na và Cốm đều nghĩ mình đúng nên quay ra cãi nhau.

*Em sẽ giúp Na và Cốm xử lý bất hoà như thế nào?*

• **Tình huống 2:**

Tin hẹn Bin chiều Chủ nhật đi đá bóng. Tin đến sân bóng nhưng không thấy Bin đâu. Tin quay lại nhà Bin hỏi Bin: “Sao cậu không đến sân bóng?”. Bin bối rối: “Tôi quên mất. Tại cậu không nhắc tớ đấy!”. Thế là hai bạn giận nhau.

*Nếu là Bin, em sẽ xử lý bất hoà như thế nào?*

**Vận dụng**

1. Kể lại một tình huống em đã bất hoà với bạn và cách xử lý bất hoà của em.
2. Chia sẻ về một lần em đã giúp bạn xử lý bất hoà.

*Bất hoà với bạn xảy ra  
Bình tĩnh nhận biết chớ mà cãi nhau  
Tìm cách hoà giải thật mau  
Bắt tay, xin lỗi, trước sau bạn bè.*

## Chủ đề: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

### Bài 12: VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP

#### Mục tiêu

- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam;
- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên.

#### Khởi động

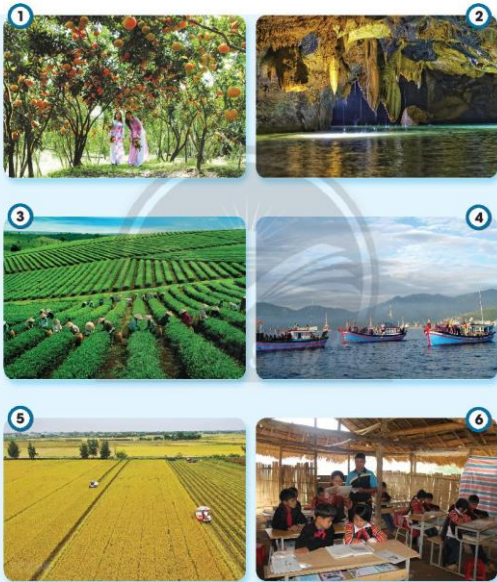
Nghe, vận động cơ thể theo bài hát *Việt Nam quê hương tôi* (Nhạc và lời: Đỗ Nhuận).



Nêu cảm xúc của em khi nghe bài hát.

**Kiến tạo tri thức mới**

1. Quan sát hình ảnh và nêu một số vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.



Kể thêm những vẻ đẹp khác về đất nước, con người Việt Nam.



2. Quan sát tranh và cho biết việc làm nào thể hiện sự yêu quý, bảo vệ thiên nhiên.



Nêu thêm những việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên, cảnh quan của đất nước.

**Luyện tập**

*Chân trời sáng tạo*

1. Nhận xét về lời nói và việc làm của các bạn trong tranh.



Nếu là Na, em sẽ làm gì?



Nếu là Tin, em sẽ làm gì?

2. Sắm vai nhà hùng biện để giới thiệu về một danh lam thắng cảnh của Việt Nam mà em yêu thích.



### Vận dụng

1. Thực hiện những việc làm góp phần bảo vệ thiên nhiên nơi em sống.
2. Vẽ một bức tranh để giới thiệu về vẻ đẹp đất nước, con người Việt Nam với bạn bè và người thân.

Tự hào nước Việt Nam tôi  
Biển bạc, cát trắng, núi đồi xanh xanh  
Sông như dải lụa uốn quanh  
Xóm làng như một bức tranh thanh bình  
Người dân chăm chỉ, thông minh  
Hiếu khách, trọng nghĩa, trọng tình trước sau.

## Bài 13: VIỆT NAM TRÊN ĐÀ PHÁT TRIỂN

### Mục tiêu

- Nhận ra Tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ;
- Tự hào được là người Việt Nam.

### Khởi động

Nghe, vận động theo nhạc bài *Hãy đến với con người Việt Nam tôi* (Nhạc và lời: Xuân Nghĩa).



Nêu cảm nhận của em sau khi nghe bài hát.

### Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát hình ảnh xưa và nay, em thấy đất nước đang phát triển như thế nào?

Xưa



Nay



Kể thêm những đổi mới ở địa phương em.

2. Nêu những thành tựu đáng tự hào của người Việt Nam trong các lĩnh vực: khoa học, công nghệ, âm nhạc, thể thao.



**Luyện tập**

1. Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm nào? Vì sao?





## 2. Xử lí tình huống.

### • Tình huống 1:

Bin và mẹ xem phim về ngày Tết Việt Nam những năm 1990. Bin nói: “Mẹ ơi, nước mình bây giờ khác xưa nhiều, mẹ nhỉ.” Mẹ Bin nói: “Đúng vậy. Con kể cho mẹ xem, con thấy nước mình phát triển như thế nào?”

*Nếu là Bin, em sẽ kể cho mẹ nghe những gì?*

### • Tình huống 2:

Anh trai Cóm dẫn người bạn Thái Lan về nhà chơi. Anh ấy đề nghị Cóm kể về lịch sử, văn hoá, danh lam thắng cảnh của Việt Nam.

*Nếu là Cóm, em sẽ kể về điều gì?*

## Vận dụng

1. Viết đoạn văn ngắn hoặc vẽ một bức tranh thể hiện ước mơ về tương lai của nơi em sống.
2. Sưu tầm bài hát, bài thơ,... thể hiện niềm tự hào là người Việt Nam.

*Người con đất Việt em ơi!  
Tự hào dân tộc em thời chó quên  
Đất nước ngày một đi lên  
Trên đà phát triển vững bền hơn xưa.*

## Bài 14: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM

### Mục tiêu

- Biết Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam;
- Nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca;
- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tinh yêu Tổ quốc Việt Nam: trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước.

### Khởi động

Nghe hát bài *Lá cờ Việt Nam* (Nhạc và lời: Lý Trọng – Đỗ Mạnh Thường) và nêu cảm xúc của em.







3. Nêu hiểu biết của em về những truyền thống lịch sử và văn hoá qua các hình ảnh dưới đây.



Chân trời sáng tạo

Kể thêm những truyền thống lịch sử và văn hoá khác mà em biết.

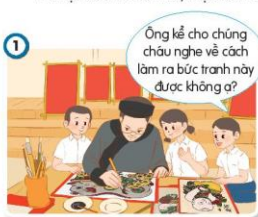
4. Quan sát tranh và nêu những lời nói, việc làm thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử và văn hoá của đất nước.



Kể thêm những việc làm thể hiện niềm tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước.

### Luyện tập

1. Nhận xét về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.





2. Xử lý tình huống.

- Nhận xét về việc làm của Cốm và Bin.
- Nếu em chứng kiến việc làm của Cốm và Bin, em sẽ làm gì?



3. Luyện tập nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca.

- Bỏ mũ, nón xuống cầm tay.
- Sửa lại trang phục cho chỉnh tề.
- Thực hiện động tác chào theo nghi thức.

**Vận dụng**

1. Sưu tầm và chia sẻ tranh vẽ, ảnh, bài thơ,... về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước.
2. Viết thư cho bạn bè quốc tế giới thiệu về một nét truyền thống lịch sử, văn hoá của Việt Nam.

Tự hào truyền thống quê hương  
Mang theo trên những nẻo đường em đi  
Suốt đời em luôn khắc ghi  
Nghiêm trang trước lá quốc kì Việt Nam.

## Bảng chú thích ảnh

Trang	Ảnh số	Nguồn, tác giả
55	1. Vui xuân nơi miệt vườn	<a href="http://tapchidulich.net.vn/vui-xuan-noi-miet-vuon.html">http://tapchidulich.net.vn/vui-xuan-noi-miet-vuon.html</a>
	2. Hang Va – Phong Nha, Quảng Bình	Trần Đăng Đăng Khoa
	3. Đồi chè Cầu Đất, Đà Lạt, Lâm Đồng	<a href="https://khamphadalat.vn/kham-pha-ve-dep-cua-doi-che-cau-dat-da-lat-2021/">https://khamphadalat.vn/kham-pha-ve-dep-cua-doi-che-cau-dat-da-lat-2021/</a>
	4. Lễ hội Cầu ngư ở Khánh Hoà	Nguyễn Văn Thích
	5. Thu hoạch lúa tại Đồng bằng sông Cửu Long	Hồ Cầu
	6. Lớp học vùng cao	<a href="https://thanhoai.hanoi.gov.vn/ar/tin-tuc-su-kien-noi-bat/-/news/EVnr7ZHsCFK/664503.html?sessionId=YRcmRU-8r234lg-q5XaynzSH9.undefiend">https://thanhoai.hanoi.gov.vn/ar/tin-tuc-su-kien-noi-bat/-/news/EVnr7ZHsCFK/664503.html?sessionId=YRcmRU-8r234lg-q5XaynzSH9.undefiend</a>
58	Cột cờ Lũng Cú, Hà Giang	<a href="https://baodantoc.vn/thieng-lieng-cot-co-lung-cu-1634789477988.htm">https://baodantoc.vn/thieng-lieng-cot-co-lung-cu-1634789477988.htm</a>
59	1. Bên ảnh đèn dầu	Hồng Đức ( <a href="https://danviet.vn/ban-khat-dien-7777635669.htm">https://danviet.vn/ban-khat-dien-7777635669.htm</a> )
	2. Dưới ảnh đèn điện	<a href="https://noithatfami.pro/dkblog/596-tranh-10-vi-tri-khong-nen-dat-ban-hoc-cho-tre-tai-nha.html">https://noithatfami.pro/dkblog/596-tranh-10-vi-tri-khong-nen-dat-ban-hoc-cho-tre-tai-nha.html</a>
	3. Con đò xưa	<a href="http://www.tapchisonghuong.com.vn/tap-chi/c260/n10171/Qua-do-Thua-Phu-ngay-xua.html">http://www.tapchisonghuong.com.vn/tap-chi/c260/n10171/Qua-do-Thua-Phu-ngay-xua.html</a>
	4. Cầu Nhật Tân	Giang Huy ( <a href="https://vnexpress.net/ha-noi-de-xuat-xay-sau-cau-qua-song-hong-duong-3638202.html">https://vnexpress.net/ha-noi-de-xuat-xay-sau-cau-qua-song-hong-duong-3638202.html</a> )
	5. Lớp học thời sơ tán	Ảnh tư liệu ( <a href="https://truyenhinhvov.vn/nhung-hinh-anh-quy-hiem-ve-lop-hoc-ngay-xua-164201120003254587.htm">https://truyenhinhvov.vn/nhung-hinh-anh-quy-hiem-ve-lop-hoc-ngay-xua-164201120003254587.htm</a> )
	6. Ngôi trường mới	<a href="https://thanhoai.hanoi.gov.vn/ar/tin-tuc-su-kien-noi-bat/-/news/EVnr7ZHsCFK/664503.html?sessionId=YRcmRU-8r234lg-q5XaynzSH9.undefiend">https://thanhoai.hanoi.gov.vn/ar/tin-tuc-su-kien-noi-bat/-/news/EVnr7ZHsCFK/664503.html?sessionId=YRcmRU-8r234lg-q5XaynzSH9.undefiend</a>
	7. Bên suối	<a href="https://tuoitre.vn/giat-do-ben-suoi-382337.htm">https://tuoitre.vn/giat-do-ben-suoi-382337.htm</a>
	8. Nước sạch về bản	Vũ Đông ( <a href="http://www.baoyenbai.com.vn/216/211481/Nuoc_sach_ve_ban.aspx">http://www.baoyenbai.com.vn/216/211481/Nuoc_sach_ve_ban.aspx</a> )
64	1. Lễ giỗ Tổ Hùng Vương	<a href="https://hanoimoi.com.vn/tin-tuc/Van-hoa/931588/nhieudiem-moi-trong-gio-to-hung-vuong-le-hoi-den-hung-nam-2019">https://hanoimoi.com.vn/tin-tuc/Van-hoa/931588/nhieudiem-moi-trong-gio-to-hung-vuong-le-hoi-den-hung-nam-2019</a>
	2. Khuê Văn Các (Văn Miếu Quốc Tử Giám, Hà Nội)	<a href="http://vanmieu.gov.vn/vi/di-tich-kien-truc/">http://vanmieu.gov.vn/vi/di-tich-kien-truc/</a>
	3. Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn độc lập.	Ảnh đồ họa: Quang Huy ( <a href="https://baodantoc.vn/75-nam-bac-ho-doc-tuyen-ngon-doc-lap-quyen-con-nguoi-va-quyen-cua-moi-dan-toc-1598837628240.htm">https://baodantoc.vn/75-nam-bac-ho-doc-tuyen-ngon-doc-lap-quyen-con-nguoi-va-quyen-cua-moi-dan-toc-1598837628240.htm</a> )
	4. Xe tăng Quân giải phóng tiến vào Dinh Độc lập	<a href="https://danviet.vn/tuong-tan-xe-tang-huc-do-cong-dinh-doc-lap-vao-ngay-3041975-777974886.htm">https://danviet.vn/tuong-tan-xe-tang-huc-do-cong-dinh-doc-lap-vao-ngay-3041975-777974886.htm</a>
	5. Bánh chưng, bánh tét	<a href="https://anhdepfree.com/hinh-anh-banh-chung-dep-nhat/">https://anhdepfree.com/hinh-anh-banh-chung-dep-nhat/</a>
	6. Nữ sinh và áo dài trắng	Thành Nguyễn ( <a href="https://vnexpress.net/1-000-nu-sinh-sai-gon-dien-ao-dai-dong-dien-tren-pho-nguyen-hue-3550529.html">https://vnexpress.net/1-000-nu-sinh-sai-gon-dien-ao-dai-dong-dien-tren-pho-nguyen-hue-3550529.html</a> )
65	1. Bãi chạ Bạch Đằng	Minh Thi ( <a href="https://dulichtoday.vn/kham-pha-quang-ninh/dia-diem-ha-long/bach-dang-giang.html">https://dulichtoday.vn/kham-pha-quang-ninh/dia-diem-ha-long/bach-dang-giang.html</a> )

---

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

---

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên: NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc: HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc: HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: VŨ TRỌNG THANH – PHAN THỊ BÍCH VÂN

Biên tập mỹ thuật: ĐẶNG NGỌC HẠ – PHÙNG THỊ THANH BÌNH

Thiết kế sách: ĐẶNG NGỌC HẠ – PHÙNG THỊ THANH BÌNH

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh hoạ: BAN KẾ – MỸ THUẬT 1

Sửa bản in: TRỌNG THANH – BÍCH VÂN

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐÌNH

---

Bản quyền © (2021) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

---

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

### **ĐẠO ĐỨC 3 (Chân trời sáng tạo)**

Mã số:

In..... bản, (QB:.....TK) khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in: ..... địa chỉ .....

Cơ sở in: ..... địa chỉ .....

Số ĐKXB: .../CXBIPH/ /GD

Số QĐXB: .../QB - GD - HN ngày ..... tháng ..... năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20....

Mã số ISBN:



### BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT  | 8. TIN HỌC 3                        |
| 2. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP HAI  | 9. ĐẠO ĐỨC 3                        |
| 3. TOÁN 3 – TẬP MỘT  | 10. ÂM NHẠC 3                       |
| 4. TOÁN 3 – TẬP HAI  | 11. MĨ THUẬT 3 (BẢN 1)              |
| 5. TIẾNG ANH 3 Family and Friends<br>(National Edition) – Student Book | 12. MĨ THUẬT 3 (BẢN 2)              |
| 6. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3  | 13. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 1) |
| 7. CÔNG NGHỆ 3   | 14. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 2) |
|  | 15. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 3             |

#### Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTPC Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội  
CTPC Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
  - **Miền Trung:** CTPC Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng  
CTPC Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
  - **Miền Nam:** CTPC Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam  
CTPC Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
  - **Cửu Long:** CTPC Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử. Cao cấp nhờ liên kết để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khóa.



Giá.....

Toàn bộ Ebook có trên website Blogtailieu.com đều có bản quyền thuộc về tác giả, **Blog Tài Liệu** không thu hay yêu cầu khoản phí nào, khuyến khích các bạn nếu có khả năng hãy mua sách để ủng hộ tác giả. **Blog Tài Liệu** Trân trọng cảm ơn các bạn quan tâm trang [blogtailieu.com](https://blogtailieu.com)

[SHOPEE.VN](https://shopee.vn)

[TIKI.VN](https://tiki.vn)

[NEWSHOP.VN](https://newshop.vn)

[MUA TẠI SHOP](https://mua-tai-shop.com)