

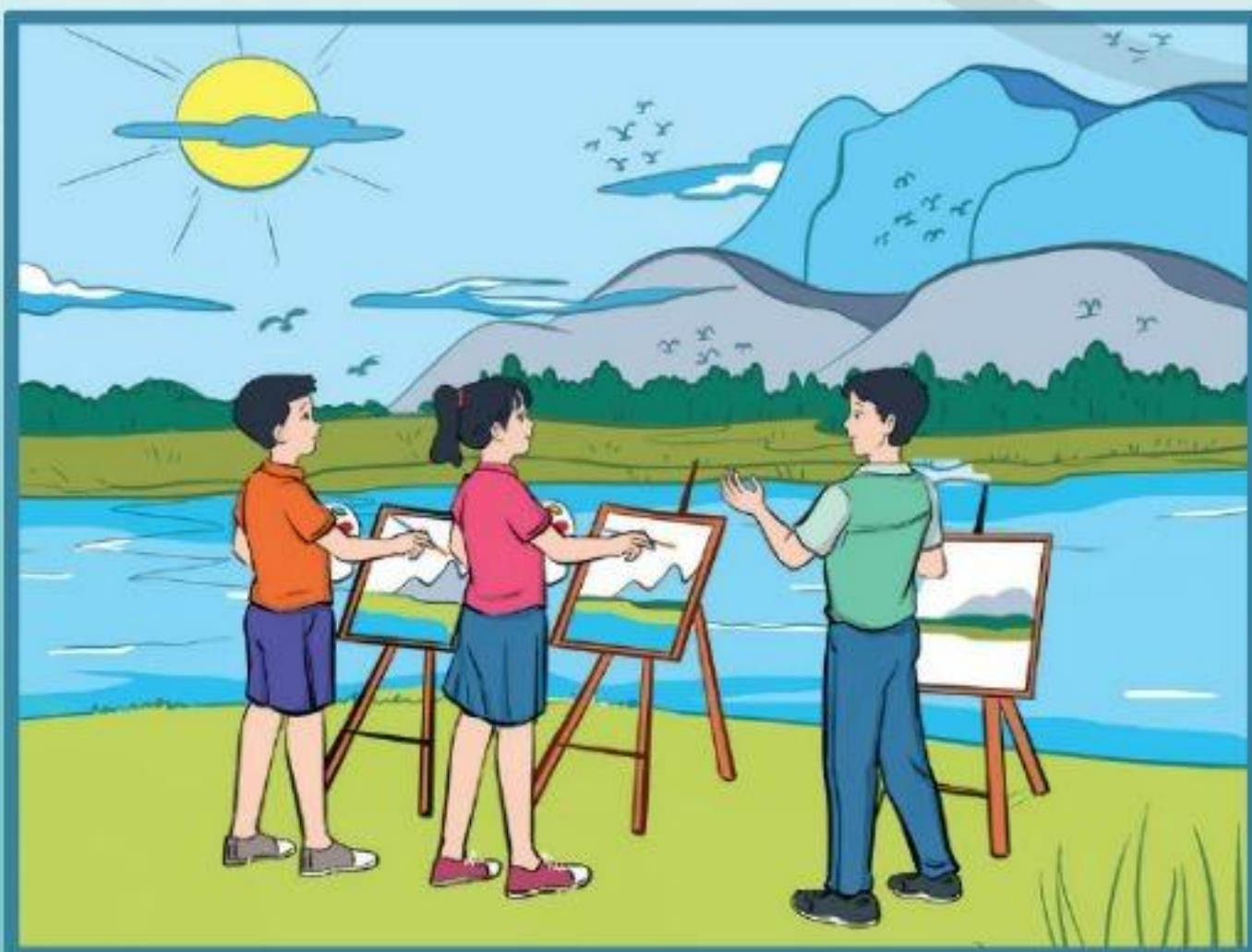


NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN ĐỨC SƠN (Chủ biên)
ĐÀM THỊ VÂN ANH – NGUYỄN THÚY QUỲNH – BÙI THANH XUÂN

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

BẢN MẪU

8



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN - THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN ĐỨC SƠN (Chủ biên)
ĐÀM THỊ VÂN ANH – NGUYỄN THUYẾT QUỲNH – BÙI THANH XUÂN

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

*(Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông
tại Quyết định số 4606/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2022)*



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM



LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc thực hiện ở trường phổ thông. Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8* được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*, với 105 tiết, được thực hiện thông qua các loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp. Các hoạt động được xây dựng gồm bốn mạch nội dung: hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp.

Bước vào lớp 8, các em tiếp tục được tham gia vào những hoạt động đa dạng, lí thú, có cơ hội vận dụng kiến thức, kĩ năng của bản thân để giải quyết những vấn đề thực tiễn và khám phá kiến thức, kinh nghiệm mới trong nhiều tình huống của cuộc sống. Qua đó, các em rèn luyện, phát triển bản thân, thực hiện các hoạt động thể hiện trách nhiệm với cộng đồng, với môi trường cũng như rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp.

Cuốn sách gồm 9 chủ đề. Nội dung mỗi chủ đề thể hiện thông qua các hoạt động, được thiết kế theo từng bước và có các gợi ý về nội dung, cách thực hiện để các em có thể tự

tổ chức hoạt động cho nhóm hay cho lớp của mình. Cấu trúc mỗi chủ đề bao gồm: mục tiêu; giới thiệu khái quát nội dung sẽ trải nghiệm; những việc cần chuẩn bị; gợi ý nội dung, hình thức tổ chức hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp; các hoạt động giáo dục theo chủ đề; thông điệp và đánh giá. Các tiêu chí đánh giá cuối chủ đề là cơ sở để các em tự đánh giá kết quả tham gia các hoạt động.

Chúc các em thành công!

Các tác giả

KÍ HIỆU SỬ DỤNG TRONG SÁCH



MỤC TIÊU



**ĐÁNH GIÁ
CUỐI CHỦ ĐỀ**

Em giữ gìn sách sạch đẹp, không viết, vẽ vào sách nhé!

Chủ đề
1

MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG



- Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.
- Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.



NHỮNG ĐIỀU EM TRẢI NGHIỆM

XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

Việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường

Hành động của em góp phần xây dựng truyền thống nhà trường

Tham gia hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh và nhà trường

XÂY DỰNG VÀ GÌN GIỮ TÌNH BẠN

Xây dựng tình bạn

Gìn giữ tình bạn

PHÒNG, TRÁNH BẮT NẠT HỌC ĐƯỜNG

Nhận biết dấu hiệu và hậu quả của bắt nạt học đường

Cách thức phòng, tránh bắt nạt học đường

Rèn luyện kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Phát động tuần lễ thi đua *Cùng nhau xây dựng truyền thống nhà trường*.
- Tham gia văn nghệ về chủ đề *Tình bạn*.
- Phát động phong trào *Xây dựng trường học an toàn*.
- Tham gia các hoạt động về chủ đề *Phòng, tránh bắt nạt học đường*.

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- Chia sẻ kết quả thực hiện các việc làm của em góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- Chia sẻ những câu chuyện ca ngợi tình bạn đẹp, bền vững.
- Chia sẻ cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường.
- Thiết kế thông điệp tuyên truyền phòng, tránh bắt nạt học đường.

Em cần chuẩn bị những gì?

Xây dựng truyền thống nhà trường

- Tìm hiểu về truyền thống nhà trường và các hoạt động xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.
- Quan sát và ghi lại những việc làm/hành động của mọi người góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- Tìm hiểu các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh đã và đang diễn ra ở trường em.

Xây dựng và gìn giữ tình bạn

Sưu tầm những câu danh ngôn, ca dao, tục ngữ, câu chuyện hay, cảm động ca ngợi tình bạn.

Phòng, tránh bắt nạt học đường

- Tìm hiểu các thông tin về bắt nạt học đường trên các phương tiện thông tin đại chúng (báo, truyền hình, mạng xã hội,...).
- Quan sát để nhận diện hiện tượng bắt nạt học đường quanh em.

XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

1 Việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường

- Nêu những việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường mà em đã tìm hiểu.
Gợi ý:

Các lĩnh vực	Việc làm cụ thể
Học tập	<ul style="list-style-type: none">Tham gia hoạt động thi đua “Dạy tốt, học tốt”Đổi mới phương pháp học tập
Văn hoá – Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none">Tham gia tổ chức cuộc thi “Giai điệu tuổi hồng”Tham gia làm báo tường nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11
Thể dục – Thể thao	<ul style="list-style-type: none">Tham gia thi đấu bóng đá nam, nữTham gia đội tuyển đá cầu
Các hoạt động cộng đồng	<ul style="list-style-type: none">Ủng hộ các bạn học sinh khu vực miền núi khó khănThực hiện dự án bảo vệ môi trường
Các hoạt động khác	<ul style="list-style-type: none">Giữ vệ sinh trong trường, lớpGiúp đỡ mọi người

- Xác định những việc em có thể làm để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

2 Thực hiện việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường

- Chia sẻ những việc em đã làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường:

- + Tên việc làm;
 - + Mô tả cách thực hiện;
 - + Kết quả đạt được;
 - + Bài học thu được, những khó khăn gặp phải và cách khắc phục.
- Trao đổi về những việc em dự kiến thực hiện trong thời gian tới để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

3 Tham gia hoạt động Đoàn, Đội góp phần xây dựng truyền thống nhà trường

- Chia sẻ các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.
- Thảo luận về các hoạt động Đoàn, Đội góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

Gợi ý:

Quyên góp sách ủng hộ thư viện

Mục tiêu

- Xây dựng Tủ sách dùng chung tại thư viện, tạo điều kiện cho các bạn học sinh trao đổi, chia sẻ thông tin với nhau.
- Xây dựng và phát triển văn hoá đọc sách; khẳng định vai trò, tầm quan trọng của sách.
- Góp phần tăng nguồn tài liệu cho thư viện trường.

Thời gian

Tháng 9

Cách thực hiện

- Mỗi bạn học sinh ủng hộ tối thiểu một cuốn sách hoặc một cuốn truyện còn sử dụng được, không bị rách, nát, bẩn.
- Ban cán sự lớp thu và gửi đến thư viện trường.
- Thư viện trường chọn lọc, thống kê, phân loại, lưu giữ để phục vụ học sinh đến đọc.

- Tham gia hoạt động Đoàn, Đội góp phần xây dựng truyền thống nhà trường và chia sẻ kết quả đạt được.

Thông điệp

Thực hiện những việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường thể hiện tinh thần trách nhiệm và tình yêu đối với ngôi trường mà em đang theo học.

XÂY DỰNG VÀ GÌN GIỮ TÌNH BẠN

1 Nhận diện biểu hiện của tình bạn đẹp

Chia sẻ về biểu hiện của tình bạn đẹp.

Gợi ý:

Yêu thương, quý mến nhau

Phù hợp với nhau về
quan điểm sống, tính cách

Chân thành, tin cậy

2 Cách thức xây dựng và gìn giữ tình bạn

– Thảo luận về tình huống dưới đây để chỉ ra cách thức mà các nhân vật đã làm để xây dựng và gìn giữ tình bạn.

Tình huống

Huy và Hoàng là bạn thân từ lớp 6. Cả hai đều có sở thích tìm hiểu về rô-bốt, thích đọc truyện tranh và đam mê đá bóng. Huy học giỏi môn Toán còn Hoàng thì “siêu” Tiếng Anh nên hai bạn thường hỗ trợ nhau trong quá trình học tập, có bài tập khó là cùng nhau suy nghĩ để tìm ra lời giải. Ngoài giờ học chính trên lớp, Huy và Hoàng còn cùng nhau tham gia câu lạc bộ thể thao của trường. Hai bạn thường xuyên tâm sự với nhau về những vấn đề trong cuộc sống cũng như những ước mơ, dự định trong tương lai.

– Trao đổi về cách thức xây dựng và gìn giữ tình bạn.

Gợi ý:

Cách thức xây dựng, gìn giữ tình bạn

- ★ Luôn quan tâm, giúp đỡ nhau trong học tập và cuộc sống
- ★ An ủi, chia sẻ, động viên bạn khi bạn gặp chuyện buồn, gặp khó khăn
- ★ Không toan tính, so bì, ganh tị trong tình bạn
- ★ Biết thông cảm, tha thứ cho nhau
- ★ Biết chỉ ra và góp ý cho những hạn chế của bạn để bạn sửa đổi
- ★ ...

3 Xây dựng tình bạn đẹp

Tham gia hoạt động xây dựng tình bạn.

Gợi ý: Hoạt động *Cùng làm chiếc bánh tình bạn*

- + Thảo luận về các nguyên liệu để làm “chiếc bánh tình bạn”;
- + Xác định cách thức tiến hành làm “chiếc bánh tình bạn”;

Gợi ý:

Nguyên liệu:

Bạn cần:

- ★ 1 cốc lời chào thân thiện
- ★ 1/2 cốc nụ cười
- ★ 1 cốc yêu thương
- ★ 1/2 cốc quý mến
- ★ 2/3 cốc chân thành
- ★ 3 thìa tin cậy
- ★ 1 thìa cà phê thông cảm
- ★ 2 cốc cởi mở

Cách làm:

Trộn kỹ lời chào thân thiện và nụ cười. Thêm sự chân thành, tin cậy. Cho thêm sự quý mến, yêu thương và tíu tíu khuấy đều. Cho thêm chút sự thông cảm và cởi mở; khuấy kỹ, trộn đều một cách cẩn thận. Cho hỗn hợp này vào khuôn và nướng trong sự ấm áp.

BÁNH TÌNH BẠN



+ Giới thiệu “chiếc bánh tình bạn” đã được thực hiện.

4 Thực hành cách thức gìn giữ tình bạn

Đóng vai xử lý các tình huống sau để luyện tập cách duy trì và gìn giữ tình bạn.

Tình huống

1. Em nghe được những thông tin không đúng về bạn của mình.
2. Bạn của em tham gia một cuộc thi và đạt giải cao.
3. Có người nói với em rằng người bạn của em đã nói những điều không tốt về em.
4. Em và bạn hiểu lầm nhau.
5. Bạn của em gặp chuyện buồn về gia đình.

Thông điệp

- Biết cách xây dựng tình bạn đẹp là một trong những kỹ năng vô cùng cần thiết.
- Quan tâm, chia sẻ, cảm thông, vị tha là cách em thể hiện sự trân trọng và gìn giữ tình bạn.

PHÒNG, TRÁNH BẮT NẠT HỌC ĐƯỜNG

1 Dấu hiệu bắt nạt học đường

- Chỉ ra những dấu hiệu của bắt nạt học đường trong tình huống sau:

Tình huống

M là một người trầm tính, nhút nhát. Một số bạn trong lớp không ưa M, luôn tỏ ra khó chịu, nói xấu, tẩy chay và không cho M cùng tham gia các hoạt động nhóm. M đã rất buồn vì cảm thấy bị cô lập.

- Chia sẻ những hiểu biết của em về biểu hiện và hậu quả của các hình thức bắt nạt học đường.

Gợi ý:



2 Cách phòng, tránh bắt nạt học đường

Thảo luận về những cách cần thiết để phòng, tránh bắt nạt học đường.

Gợi ý:

SẴN SÀNG CHO SỰ AN TOÀN

Để không trở thành nạn nhân của bắt nạt học đường, em hãy thực hiện những việc làm dưới đây để bảo vệ bản thân an toàn trước nguy cơ bị bắt nạt:

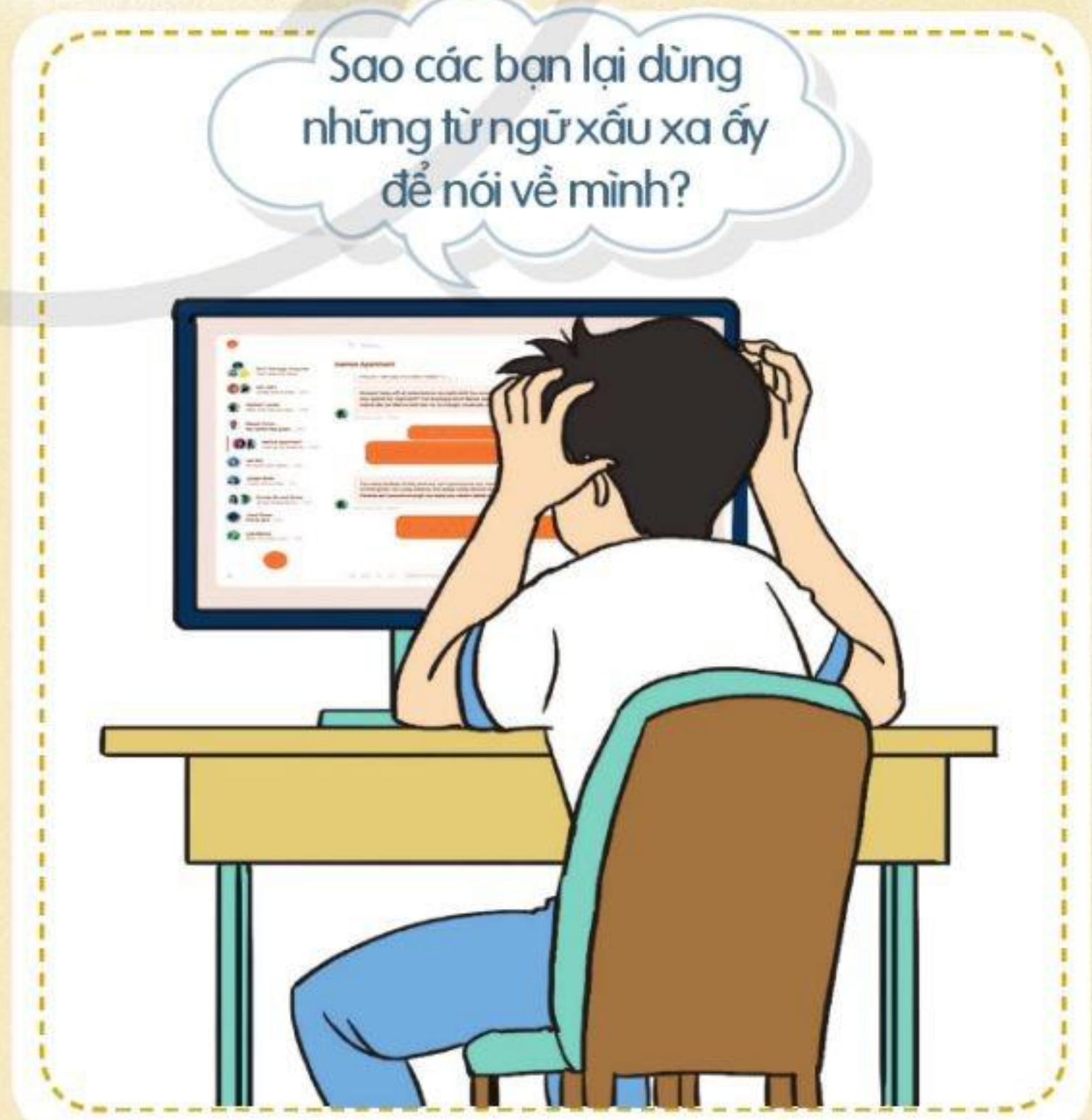
- Nhận diện tình huống có nguy cơ bị bắt nạt học đường
- Chia sẻ với người tin tưởng nếu mình hoặc bạn có nguy cơ bị bắt nạt
- Luôn có ít nhất một người biết em đang ở đâu và làm gì
- Tìm kiếm sự trợ giúp khi nhận thấy dấu hiệu của hành vi bắt nạt
- Tích cực rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ bản thân
- Tích cực học tập, tham gia các hoạt động tập thể

3 Rèn luyện kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường

- Đóng vai xử lý một số tình huống bắt nạt học đường.



1



2



3



4

- Chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của em sau khi xử lí tình huống:
 - + Khi đóng vai người bắt nạt;
 - + Khi đóng vai người bị bắt nạt;
 - + Khi là người chứng kiến vụ bắt nạt.

4 Cùng xây dựng trường học an toàn

- Tổ chức phiên họp bàn tròn với chủ đề *Vì một trường học an toàn*.
Gợi ý đóng vai các thành phần tham dự phiên họp:
 - + Đại diện Ban giám hiệu nhà trường;
 - + Đại diện giáo viên;
 - + Đại diện phụ huynh học sinh;
 - + Đại diện chính quyền địa phương;
 - + Đại diện các em học sinh.

Gợi ý cách tổ chức phiên họp:



- Cùng cam kết hành động để xây dựng trường học an toàn.

Thông điệp

Bắt nạt học đường diễn ra với nhiều hình thức khác nhau. Nhận diện được các hình thức, dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh sẽ giúp em bảo vệ bản thân và góp phần xây dựng trường học an toàn.



HÃY TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ.

01 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

02 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- Em xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.
- Em xác định được dấu hiệu bắt nạt học đường.
- Em rèn luyện được kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.
- Em tích cực, chủ động tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.

PHÁT TRIỂN BẢN THÂN



- Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.
- Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực.
- Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.



NHỮNG ĐIỀU EM TRẢI NGHIỆM

ĐIỀU CHỈNH CẢM XÚC CỦA BẢN THÂN

Nhận diện những nét tính cách
đặc trưng của bản thân

Nhận biết sự thay đổi cảm xúc
của bản thân

Tìm hiểu cách điều chỉnh
cảm xúc của bản thân

Luyện tập điều chỉnh
cảm xúc của bản thân

Tìm hiểu cách tranh biện,
thương thuyết

BẢO VỆ QUAN ĐIỂM CỦA BẢN THÂN

Nhận diện khả năng tranh biện,
thương thuyết của bản thân

Luyện tập tranh biện,
thương thuyết

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Truyền thông về chủ đề *Tôn trọng sự khác biệt*.
- Tổ chức hoạt động với chủ đề *Nhà ngoại giao tương lai*.
- Tham gia các hoạt động rèn luyện khả năng làm chủ cảm xúc của bản thân.
- Trao đổi về chủ đề *Người phụ nữ Việt Nam*.

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- Trao đổi về ý nghĩa của việc nhận biết tính cách bản thân.
- Chia sẻ những nét tính cách tốt của các bạn trong lớp.
- Trao đổi về giá trị sống *Khoan dung*.
- Chia sẻ câu chuyện về những nhà ngoại giao nổi tiếng.

Em cần chuẩn bị những gì?

Điều chỉnh cảm xúc của bản thân

- Tìm và đọc tài liệu về đời sống tình cảm của con người.
- Sưu tầm tranh ảnh về các biểu hiện cảm xúc của con người.
- Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.

Bảo vệ quan điểm của bản thân

- Sưu tầm những câu chuyện về các nhà ngoại giao, đàm phán nổi tiếng.
- Học hỏi cách tranh biện trong các cuộc thi tranh biện trên truyền hình.
- Đọc sách, báo để tìm hiểu, thu thập thông tin liên quan đến chủ đề tranh biện được phân công.

ĐIỀU CHỈNH CẢM XÚC CỦA BẢN THÂN

1 Nhận diện những nét tính cách đặc trưng của bản thân

- Chia sẻ những nét tính cách nổi trội của bản thân.

Gợi ý:



- Hãy chỉ ra những điểm mạnh trong tính cách của bản thân và tìm cách phát huy các điểm mạnh đó.

2 Nhận biết sự thay đổi cảm xúc của bản thân

- Chỉ ra sự thay đổi cảm xúc của nhân vật trong tình huống sau:

Tình huống 1

Sau quá trình nỗ lực học tập, Lâm được nhà trường tuyên dương vì thành tích học tập tốt trong học kì vừa qua. Lâm rất vui sướng, tự hào.

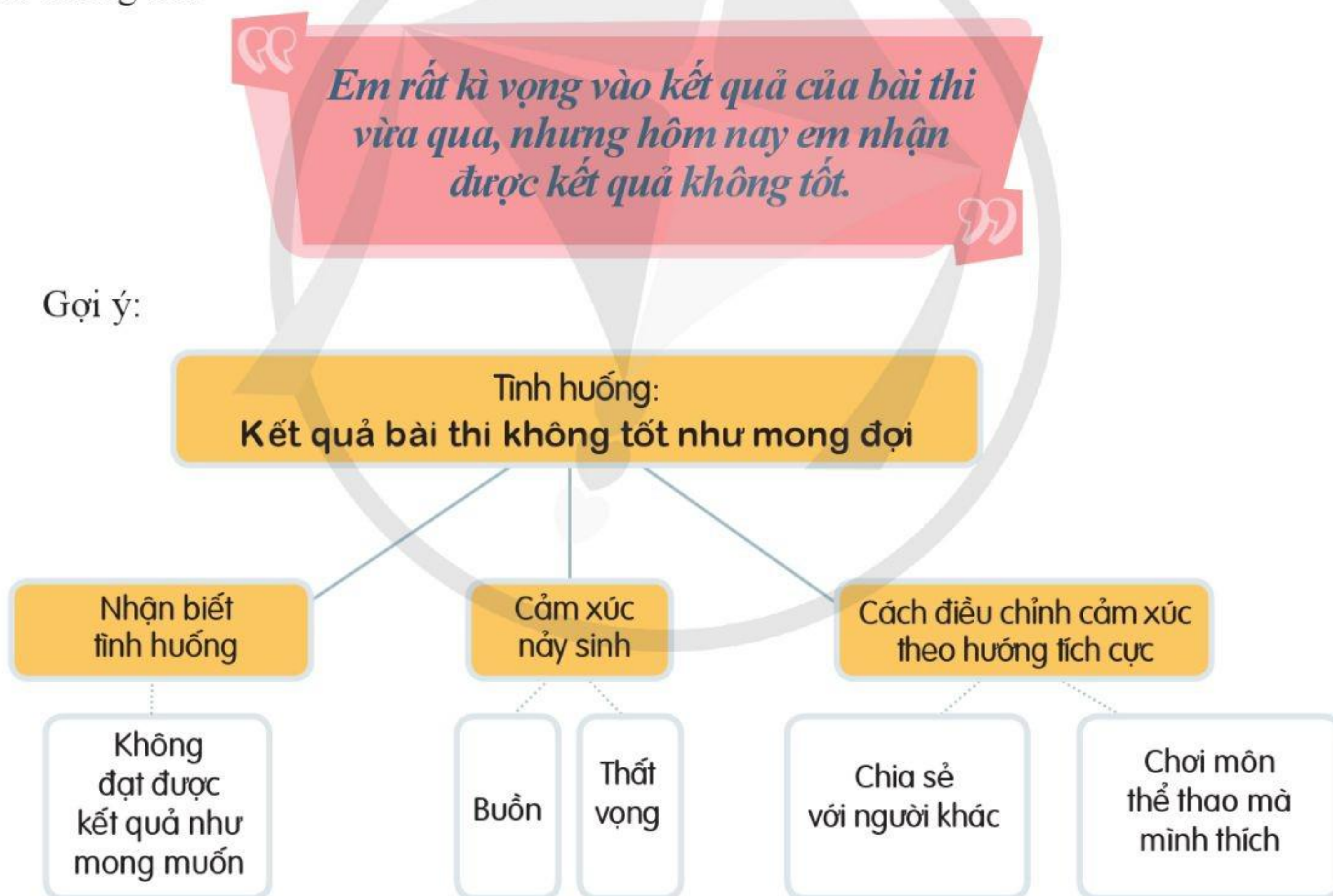
Tình huống 2

Linh được phân công nhiệm vụ thuyết trình cho bài tập nhóm. Trước đây, Linh chưa từng đại diện nhóm để thuyết trình nên không biết mình có làm tốt được không. Linh rất lo lắng.

- Chia sẻ về các tình huống làm thay đổi cảm xúc của bản thân theo gợi ý sau:
 - + Khi em nhận được tin vui;
 - + Khi em có nỗi buồn;
 - + Khi em đồng cảm với những hoàn cảnh khó khăn;...

3 Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân

- Hãy mô tả cách em sẽ làm để điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực khi gặp tình huống sau:



- Trao đổi cách điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.

Gợi ý:

- + Nhận biết tình huống;
- + Nhận diện cảm xúc nảy sinh trong tình huống;

- + Kiểm chế suy nghĩ, hành động tiêu cực do cảm xúc gây ra;
- + Suy nghĩ lạc quan, tìm ra điều tích cực để động viên bản thân;
- + Chuyển sang hoạt động khác giúp tạo ra năng lượng tích cực cho bản thân;
- + Chia sẻ với người mà mình tin tưởng.

4 Luyện tập điều chỉnh cảm xúc của bản thân

Luyện tập cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực khi gặp các tình huống sau:

Tình huống 1

Bạn phê bình gay gắt khi em không hoàn thành nhiệm vụ của nhóm giao.

Tình huống 2

Sau giờ học, vì mãi cùng các bạn chuẩn bị cho buổi thuyết trình của nhóm vào tuần sau nên em về muộn mà quên báo với gia đình. Bố chưa biết lí do nên đã mắng em mãi chơi không về nhà đúng giờ.

Tình huống 3

Khi học nhóm cùng các bạn, một số nội dung em chưa hiểu nên hỏi lại nhiều lần. Một số bạn chê em học kém làm em rất xấu hổ.

Tình huống 4

Em và bạn đã hẹn nhau cùng đi hiệu sách vào chiều nay. Em chờ mãi mà không thấy bạn đến, cũng không nhận được lời nhắn là sẽ đến muộn. Em rất giận và bực bội.

Thông điệp

- Nhận diện được những nét tính cách đặc trưng của bản thân giúp em có thể lựa chọn hoạt động phù hợp và tương tác tốt hơn với mọi người.
- Rèn luyện khả năng điều chỉnh cảm xúc của bản thân giúp em ngày càng tự chủ hơn trong cuộc sống.

BẢO VỆ QUAN ĐIỂM CỦA BẢN THÂN

1 Tìm hiểu cách tranh biện

- Chỉ ra nội dung và cách tranh biện trong ví dụ dưới đây:

Chủ đề tranh biện:

MẠNG XÃ HỘI LÀ PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG TỐT

Nhóm 1: ỦNG HỘ

❖ Luận điểm thứ nhất

Mạng xã hội cập nhật thông tin mới về mọi lĩnh vực trong cuộc sống nhanh hơn tất cả các kênh truyền thông khác.

• Dẫn chứng

- Với tính năng cập nhật trạng thái và chia sẻ thông tin, các trang mạng xã hội luôn chứa đựng lượng thông tin lớn, nội dung phong phú, đa dạng.
- Đa số mọi người truy cập mạng xã hội để biết những tin tức mới cập nhật.

• Kết luận 1

Mạng xã hội trở thành nguồn thông tin phổ biến.

❖ Luận điểm thứ hai

Mạng xã hội giúp chúng ta kết nối với mọi người.

• Dẫn chứng

- Chỉ cần một chiếc điện thoại hay máy tính kết nối mạng, chúng ta có thể truy cập và tham gia vào rất nhiều trang mạng.
- Các ứng dụng mạng xã hội thường có danh sách bạn bè và tích hợp tính năng nhắn tin, gọi điện.

• Kết luận 2

Mạng xã hội giúp mọi người kết bạn và củng cố các mối quan hệ.

Nhóm 2: PHẢN ĐỐI

❖ Luận điểm thứ nhất

Mạng xã hội truyền tải nhiều thông tin không đáng tin cậy và sai sự thật.

• Dẫn chứng

- Tin giả thì thường rất “giật gân” để lừa người đọc, người xem chia sẻ, bình luận, từ đó lan truyền một cách nhanh chóng.
- Các sự kiện, vụ việc được thể hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: văn bản, hình ảnh, đoạn phim,... nhưng đã bị chỉnh sửa, cắt ghép và đăng tải trên các trang mạng xã hội.
- Những tin giả luôn đánh vào sự tò mò, quan tâm của dư luận.

• Kết luận 1

Chúng ta không chắc đâu là thông tin đúng bởi liên tục có tin tức sai sự thật trên mạng xã hội.

❖ Luận điểm thứ hai

Mạng xã hội dẫn đến căng thẳng và mâu thuẫn trong mối quan hệ ở cuộc sống thực.

• Dẫn chứng

- Sự lan truyền những thông tin tiêu cực làm xuất hiện dư luận xã hội, tập trung vào những nhân vật thực hiện, gây ra sự việc đó và khiến nhiều sự việc, nhiều người trở nên căng thẳng.
- Những mâu thuẫn, tranh cãi, đăng tin nói xấu có thể xảy ra khiến các mối quan hệ ở cuộc sống thực bị ảnh hưởng.

• Kết luận 2

Mạng xã hội gây nên sự chia rẽ các mối quan hệ.

- Trao đổi về cách tranh biện.

Gợi ý:

ĐỂ TRANH BIỆN HIỆU QUẢ NÊN:

- Đưa ra các luận điểm ủng hộ hay phản đối
- Phân tích, lập luận có chứng cứ
- Kết luận được quan điểm của bản thân
- Trong khi tranh biện nên:
 - Kiểm chế cảm xúc khi bày tỏ quan điểm
 - Lắng nghe, nhìn nhận vấn đề theo hướng khách quan
 - Tránh làm tổn thương người khác, tránh gây mất đoàn kết

2 Nhận diện khả năng tranh biện của bản thân

- Xác định mức độ xuất hiện các biểu hiện khi em tham gia tranh biện.



Gợi ý một số biểu hiện:

- + Đưa ra các luận điểm ủng hộ hay phản đối phù hợp;
 - + Phân tích, liên kết các chứng cứ khi lập luận;
 - + Đưa ra được kết luận về quan điểm của bản thân;
 - + Biết lắng nghe ý kiến của người khác;
 - + Sử dụng ngôn từ văn minh, lịch sự;
 - + Biết kiểm chế cảm xúc.
- Chia sẻ về khả năng tranh biện của bản thân.

3 Luyện tập tranh biện

Luyện tập tranh biện để bảo vệ quan điểm của bản thân đối với một trong các vấn đề sau:

Tất cả học sinh cần phải làm việc nhà hằng ngày

Cần có nhiều bài tập về nhà

Học sinh không nên sử dụng điện thoại trong trường học

4 Tìm hiểu về cách thương thuyết

- Chỉ ra cách thương thuyết trong ví dụ dưới đây:

Lớp em tổ chức đi dã ngoại, nhóm em đề xuất đến một địa danh ở địa phương cho gần nhưng nhiều bạn không đồng ý và muốn tổ chức đi một nơi xa để có thể khám phá nhiều hơn. Chúng em đã thực hiện thương thuyết như sau để cùng lựa chọn phương án tối ưu:

+ *Bước 1. Tìm hiểu mong muốn của nhóm bạn: Muốn đi xa để có thể khám phá nhiều hơn.*

+ *Bước 2. Đưa ra đề xuất của nhóm mình: Chọn một địa danh ở địa phương.*

+ *Bước 3. Thuyết phục các bạn về sự hợp lí của đề xuất: Ở địa phương cũng có nhiều phong cảnh đẹp và những điều thú vị để khám phá. Hơn nữa, đi gần sẽ an toàn và tiết kiệm thời gian, công sức hơn.*

+ *Bước 4. Xin ý kiến cả lớp và cùng biểu quyết cho phương án tối ưu: Chọn địa danh ở địa phương cho gần nhưng vẫn có nhiều điều để khám phá.*

- Thảo luận về cách thương thuyết hiệu quả.

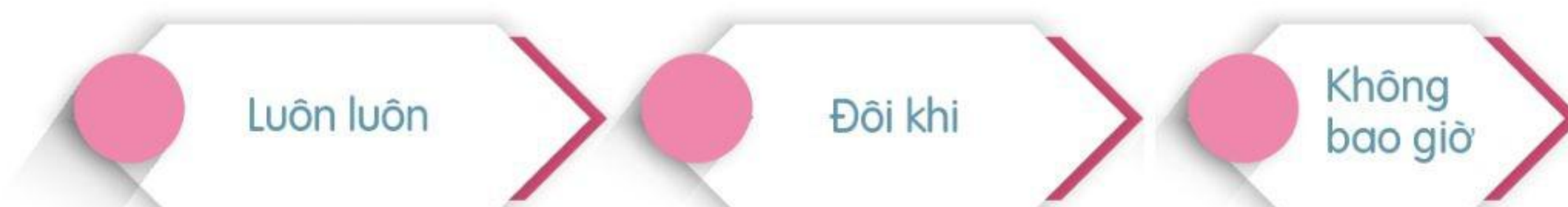
Gợi ý:



- * Tìm hiểu mong muốn của đối tượng thương thuyết
- * Đưa ra đề xuất của bản thân
- * Thuyết phục đối tác về sự hợp lí của đề xuất
- * Đề nghị sự đồng thuận, cam kết
- * Lưu ý khi tranh biện:
 - + Xác định và duy trì được mục tiêu thương thuyết của bản thân
 - + Tuân thủ nguyên tắc cả hai bên cùng có lợi
 - + Giữ thái độ tích cực, tôn trọng đối phương

5 Nhận diện khả năng thương thuyết của bản thân

Xác định mức độ xuất hiện các biểu hiện khi em thực hiện thương thuyết với người khác.



Gợi ý một số biểu hiện:

- + Xác định được mục tiêu thương thuyết của bản thân;
- + Hiểu được mong muốn của người khác khi thương thuyết;
- + Nêu được đề xuất của bản thân;

- + Thuyết phục được đối tác về sự hợp lí của phương án mà mình đề xuất;
- + Thống nhất được với đối tác về phương án cuối cùng mà cả hai bên đều chấp nhận.

6 Rèn luyện khả năng thương thuyết

- Đóng vai trong tình huống sau để thể hiện khả năng thương thuyết với người khác.

Tình huống

Nhà trường tổ chức Hội diễn văn nghệ, mỗi lớp cần có một tiết mục dự thi. Một nhóm đề xuất tiết mục tập ca để nhiều bạn được tham gia. Tuy nhiên, nhóm khác lại cho rằng nên chọn một bạn hát hay nhất để hát đơn ca. Lớp trưởng đề nghị hai nhóm thương thuyết để chọn phương án tối ưu.

- Đưa ra các tình huống cần thương thuyết khác và thực hành rèn luyện khả năng thương thuyết của bản thân.

Thông điệp

Biết tranh biện và thương thuyết giúp em bảo vệ quan điểm cá nhân một cách phù hợp.



HÃY TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ.

- 01** Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

- 02** Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

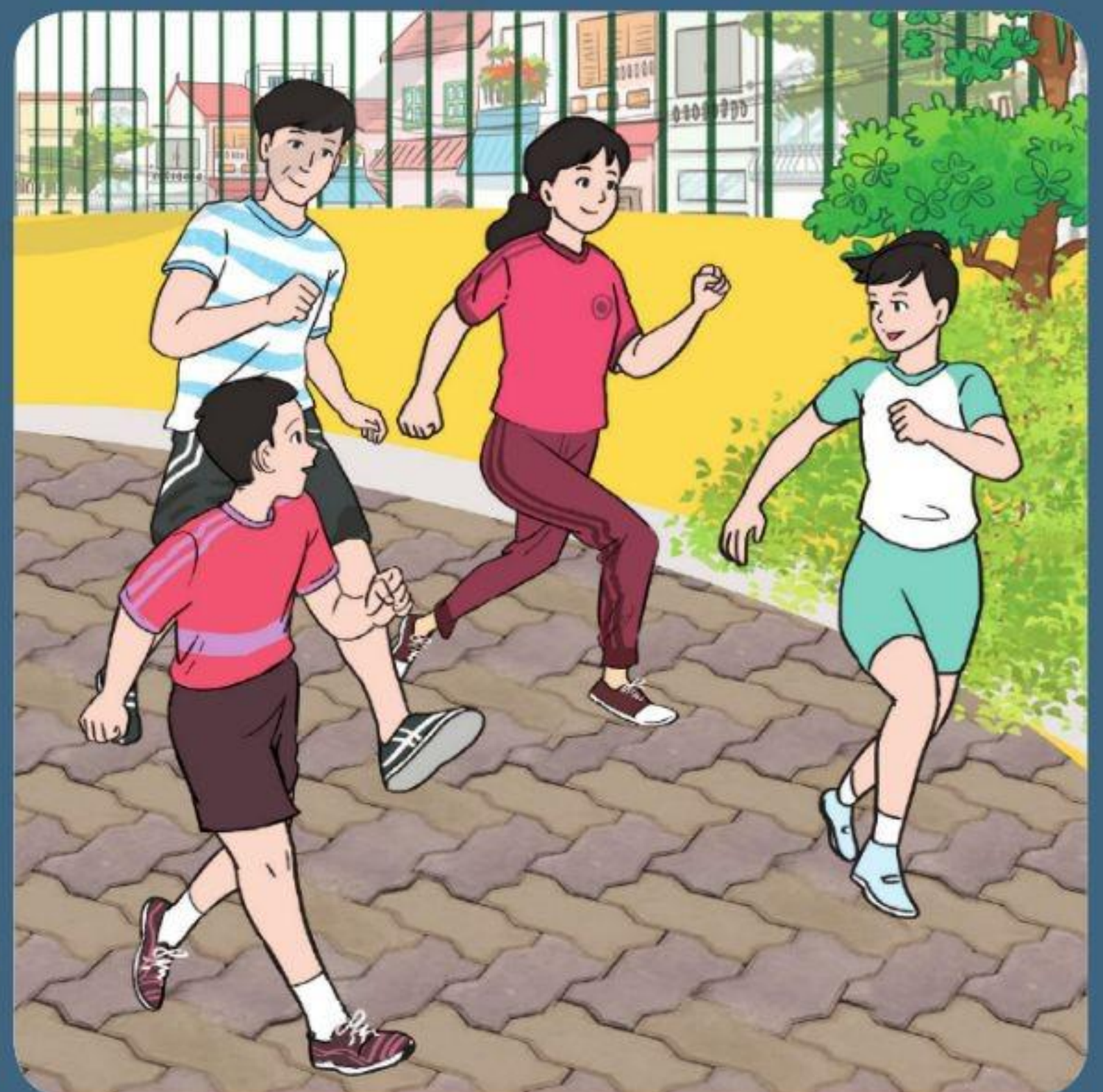
Cần cố gắng

- Em chỉ ra được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.
- Em nêu được sự thay đổi cảm xúc của bản thân.
- Em điều chỉnh được cảm xúc theo hướng tích cực.
- Em xác định được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.
- Em thực hiện được tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.

SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM



- Xác định được trách nhiệm với bản thân.
- Xác định được trách nhiệm với mọi người xung quanh.
- Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.
- Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.



NHỮNG ĐIỀU EM TRẢI NGHIỆM

Nhận biết trách nhiệm
với bản thân

Nhận biết trách nhiệm
của bản thân với mọi người
xung quanh

Xác định cách rèn luyện
tính trách nhiệm

Rèn luyện ứng xử
có trách nhiệm trong
các hoạt động

**TRÁCH NHIỆM
VỚI BẢN THÂN
VÀ MỌI NGƯỜI
XUNG QUANH**

Nhận biết các yếu tố
tác động đến chi tiêu

Tìm hiểu cách
chi tiêu hợp lí

Rèn luyện
chi tiêu hợp lí

**TRÁCH NHIỆM
VỚI
CHI TIÊU
CÁ NHÂN**

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Truyền thông về chủ đề *Trách nhiệm với cộng đồng*.
- Trao đổi về chủ đề *Trách nhiệm của học sinh trong nhà trường*.
- Toạ đàm về rèn luyện thói quen tiêu dùng có trách nhiệm.
- Thảo luận về chủ đề *Người tiêu dùng thông thái*.

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- Trao đổi về ý nghĩa của việc sống có trách nhiệm.
- Trao đổi về giá trị sống *Trách nhiệm*.
- Chia sẻ câu chuyện về những hành động đẹp, thể hiện trách nhiệm của cá nhân với mọi người trong cuộc sống.
- Trao đổi về chủ đề *Cân bằng giữa trách nhiệm với bản thân và với những người xung quanh*.

Em cần chuẩn bị những gì?

Trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh

- Sưu tầm tranh, ảnh về các biểu hiện sống có trách nhiệm.
- Sưu tầm những câu chuyện về ý nghĩa của tính trách nhiệm.

Trách nhiệm với chi tiêu cá nhân

- Tìm hiểu thông tin về tiếp thị, quảng cáo.
- Quan sát và ghi lại những ví dụ thực tế về ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đến việc mua sắm của người thân, bạn bè.
- Tìm hiểu cách chi tiêu hợp lí.

TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN VÀ MỌI NGƯỜI XUNG QUANH

1 Tìm hiểu về trách nhiệm với bản thân

- Chỉ ra biểu hiện về trách nhiệm của em với bản thân.

Gợi ý:



- Chia sẻ những việc em đã làm để thể hiện trách nhiệm với bản thân.

2 Tìm hiểu trách nhiệm với mọi người xung quanh

- Chỉ ra cách ứng xử có trách nhiệm hoặc không có trách nhiệm của các nhân vật trong những tình huống sau:

1 Nhóm em được cô giáo giao nhiệm vụ chuẩn bị tranh, ảnh cho buổi sinh hoạt lớp. Cả nhóm họp để phân công nhưng các bạn trong nhóm đùn đẩy nhau không ai chịu nhận.

2 Nhóm em được giao thực hiện một tiết mục văn nghệ. Trong nhóm chỉ có Mai hát tốt nên cả nhóm đề nghị Mai hát chính, các bạn còn lại múa minh họa. Mai nhận lời và vui vẻ cùng các bạn tập luyện.

3 Tuần trước, Hà bị ốm. Tuấn hứa giúp bạn ghi chép bài học nhưng đã không thực hiện.

4 Hằng ngày, mẹ thường đi làm về muộn nên tan học là Vy tranh thủ về nhà ngay để nấu cơm tối.

- Trao đổi về biểu hiện có trách nhiệm của bản thân với mọi người xung quanh.

Gợi ý:

- + Quan tâm, chăm sóc;
- + Hợp tác, giúp đỡ;
- + Hoàn thành nhiệm vụ của cá nhân trong tập thể, nhóm.

3 Xác định cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm

Chia sẻ những biểu hiện em cần điều chỉnh và cách em sẽ rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh.

Gợi ý:

ĐỂ TRỞ THÀNH NGƯỜI CÓ TRÁCH NHIỆM CẦN:

- Lập kế hoạch cho các hoạt động của bản thân
- Thực hành kỉ luật
- Đối mặt với khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ được giao
- Tiếp nhận góp ý một cách cầu thị, lắng nghe tích cực
- Tránh trì hoãn công việc
- Thiết lập và duy trì mối quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh
- ...

Biểu hiện cần rèn luyện

Chưa biết
tự chăm sóc
bản thân



Cách rèn luyện

- ★ Lập kế hoạch tập thể dực hằng ngày
- ★ Viết lời nhắc nhở bản thân tập thể dực hằng ngày
- ★ Cam kết thực hiện việc tập thể dực thường xuyên

4 Thực hành thể hiện người có trách nhiệm

Thực hành thể hiện người có trách nhiệm trong các tình huống sau:

Tình huống 1



Thời gian gần đây, B thường hay nghỉ học. Ở lớp, B cũng không tập trung và kết quả học tập sa sút. Em nhận thấy những dấu hiệu đó và muốn tìm hiểu để giúp đỡ bạn.

Tình huống 2



Em được phân công làm nhiệm vụ tổng hợp thông tin và chuẩn bị bài thuyết trình của cả nhóm. Mây và An được phân công tìm tài liệu. Hôm nay đến hạn mà em vẫn chưa nhận được bài của các bạn gửi. Em phân vân không biết nên làm thế nào để thực hiện tốt trách nhiệm của mình.

Tình huống 3



Em và chị gái thống nhất phân công làm việc nhà. Hôm nay đến phiên của em. Đang chuẩn bị nấu cơm, các bạn sang rủ đi chơi, em rất phân vân không biết nên làm thế nào.

Tình huống 4

N thường dành rất nhiều thời gian để trò chuyện trên các trang mạng xã hội và chơi điện tử. Có những ngày N chơi rất khuya nên ảnh hưởng đến sức khỏe và không hoàn thành được các nhiệm vụ học tập.



5 Thực hiện các cam kết của bản thân

- Chia sẻ một số cam kết cần thực hiện của bản thân.

Gợi ý:

- + Cam kết tự chăm sóc bản thân hằng ngày;
 - + Cam kết thực hiện mục tiêu học tập;
 - + Cam kết cùng làm việc nhà với anh/chị/em.
- Trao đổi về cách thực hiện cam kết của nhân vật trong tình huống dưới đây:

Khánh đặt ra mục tiêu cải thiện kết quả môn Ngoại ngữ và cam kết sẽ thực hiện được mục tiêu học tập này trong năm học. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện cam kết, Khánh gặp một số khó khăn: vì thiếu kiến thức cơ bản nên rất khó tiếp thu các bài học mới, mất nhiều thời gian ôn tập, đôi khi cảm thấy nản lòng vì tiến bộ chậm.

Khánh đã thực hiện những cách sau để khắc phục khó khăn và thực hiện đúng cam kết của mình:

- + Lập kế hoạch học tập môn Ngoại ngữ: có mục tiêu, cách học tập, thời gian học cụ thể;
- + Tự động viên bản thân, suy nghĩ tích cực và ghi nhận từng kết quả đạt được dù nhỏ;
- + Kiên trì thực hiện mục tiêu đã đặt ra, viết lời nhắc nhở bản thân.

- Thực hiện các cam kết mà bản thân đã đề ra và chia sẻ kết quả đạt được.

Thông điệp

Sống có trách nhiệm với bản thân mình và với mọi người xung quanh là dấu hiệu cơ bản của sự trưởng thành.

TRÁCH NHIỆM VỚI CHI TIÊU CÁ NHÂN

1 Nhận biết các yếu tố tác động đến quyết định chi tiêu cá nhân

- Chỉ ra ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu của nhân vật trong tình huống sau:

Tình huống

Quỳnh đi siêu thị để mua đồ dùng học tập. Quỳnh dự định mua một hộp bút nhưng cuối cùng Quỳnh đã mua ba hộp vì gian hàng đang có chương trình khuyến mại mua ba hộp được tặng thêm một hộp kẹo cao su.

- Chia sẻ những tình huống em đã quyết định chi tiêu do ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo.

2 Tìm hiểu cách chi tiêu hợp lý không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị, quảng cáo

Trao đổi về cách chi tiêu hợp lý không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị, quảng cáo.

Gợi ý:

- ★ Xác định nhu cầu chi tiêu của bản thân
- ★ Lập danh sách mua sắm, sắp xếp theo thứ tự các nhu cầu cần thiết
- ★ Xác định số tiền có thể chi tiêu, kế hoạch chi tiêu
- ★ Tìm hiểu kĩ thông tin để đánh giá đúng chất lượng của sản phẩm
- ★ Xem xét các chính sách giảm giá sản phẩm, chính sách khuyến mại
- ★ So sánh giá
- ★ Không chi tiêu cho những sản phẩm không cần thiết

3 Thực hành đưa ra quyết định chi tiêu hợp lý

Đưa ra quyết định chi tiêu phù hợp trong các tình huống sau:

Tình huống 1



Tình huống 2



Thông điệp

Có kế hoạch chi tiêu và tìm hiểu kỹ trước khi quyết định chi tiêu để hạn chế ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo thể hiện trách nhiệm của bản thân trong việc chi tiêu.



HÃY TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ.

01 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

02 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

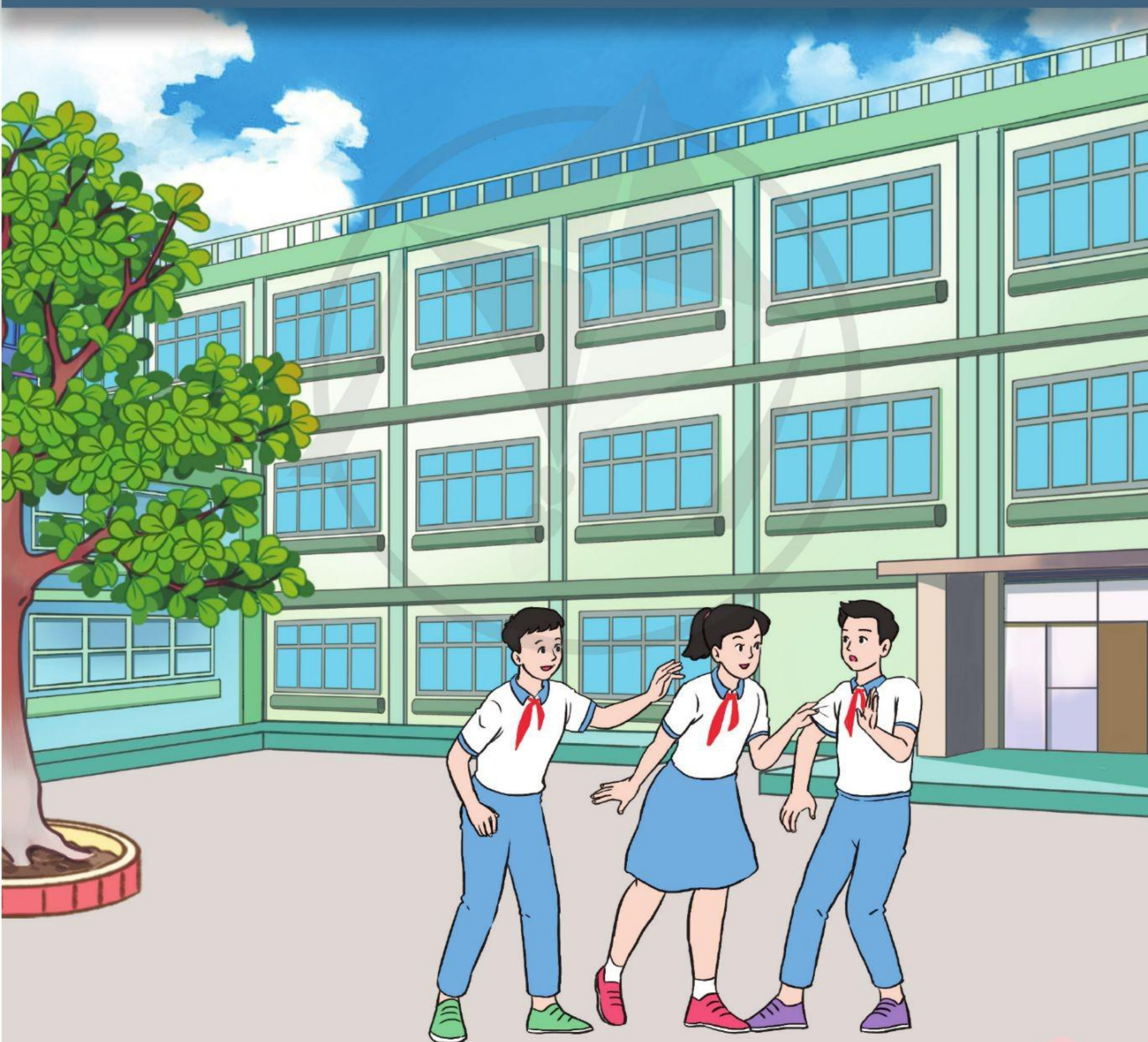
Cần cố gắng

- Em xác định được các biểu hiện có trách nhiệm với bản thân.
- Em chỉ ra được các biểu hiện có trách nhiệm với mọi người xung quanh.
- Em thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.
- Em xác định được ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.

LÀM CHỦ BẢN THÂN



- Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống.
- Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội.
- Nhận biết được những tình huống cần từ chối.
- Thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.



NHỮNG ĐIỀU EM TRẢI NGHIỆM

Xác định biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống

Xác định biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội

Thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống

Thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội

TỰ CHỦ TRONG CÁC MỐI QUAN HỆ

Nhận diện những tình huống cần từ chối

Xác định cách thực hiện kỹ năng từ chối

Thể hiện kỹ năng từ chối

Rèn luyện kỹ năng từ chối

KĨ NĂNG TỪ CHỐI

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Diễn đàn *Làm chủ bản thân, làm chủ tương lai*.
- Hùng biện *Tự chủ trong học tập và cuộc sống*.
- Truyền thông *Ứng xử văn minh trên mạng xã hội*.
- Giới thiệu hoạt động của câu lạc bộ theo chủ đề *Làm chủ bản thân, ứng xử văn minh*.

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- Thảo luận về những nguy cơ có thể gặp phải trong các mối quan hệ trên mạng xã hội.
- Trao đổi về việc sử dụng mạng xã hội văn minh, an toàn.
- Trao đổi về cách thể hiện sự tự chủ trong học tập và đời sống.
- Chia sẻ những câu chuyện ý nghĩa về người biết làm chủ bản thân, vượt lên hoàn cảnh khó khăn trong học tập và cuộc sống.

Em cần chuẩn bị những gì?

Tự chủ trong các mối quan hệ

- Tìm hiểu thông tin về sự tự chủ, biểu hiện của sự tự chủ trong đời sống và trên mạng xã hội.
- Tìm hiểu câu chuyện về sự tự chủ trong nhà trường và gia đình.

Kĩ năng từ chối

- Tìm hiểu về các tình huống cần từ chối.
- Tìm hiểu về cách từ chối lịch sự.
- Quan sát và học hỏi cách từ chối của mọi người xung quanh.

TỰ CHỦ TRONG CÁC MỐI QUAN HỆ

1 Nhận diện biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống

- Chỉ ra những biểu hiện của sự tự chủ trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Thấy một bạn cùng lớp thường tự ti, không hoà đồng với tập thể nên Hoa đã chủ động hỏi han và giúp đỡ bạn.

Tình huống 2

Các bạn trong nhóm không ưa Khang và rủ nhau tẩy chay, không cho Khang tham gia vào nhóm. Thanh không đồng tình với hành vi của các bạn trong nhóm.

Tình huống 3

Minh và Nguyễn là bạn thân. Thời gian gần đây, thấy Nguyễn không trò chuyện với mình nữa và tìm cách tránh mặt, Minh đã chủ động gặp bạn để tìm hiểu lí do.

Tình huống 4

Em bé nghịch ngợm xé rách quần vở của Hà. Hà khá bực mình nhưng vẫn cố gắng giữ bình tĩnh và nhẹ nhàng nhắc nhở em.

- Trao đổi về biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống.

Gợi ý:

- + Chủ động tham gia các mối quan hệ;
- + Không dễ bị lôi kéo trong các mối quan hệ;
- + Chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong các mối quan hệ;
- + Tự điều chỉnh được thái độ, hành vi của bản thân một cách phù hợp trong các mối quan hệ.

2 Rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống

- Đóng vai thể hiện sự tự chủ trong các tình huống sau:

Tình huống 1



Vân vừa chuyển đến trường học mới. Vân rất muốn kết bạn và tìm hiểu thêm về các hoạt động của nhà trường.

Tình huống 2



Dũng có xích mích với một thành viên của đội bóng lớp khác. Dũng rất bức xúc, rủ Trí cùng sang lớp bên tìm bạn đó để trút giận.

- Chia sẻ tình huống em đã thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống hằng ngày.

3 Nhận diện biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội

- Chỉ ra những biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội trong tình huống sau:

Trong một nhóm trên mạng xã hội của lớp, các bạn chia sẻ nhiều đường liên kết tới những trang mạng không lành mạnh. Nhiều bạn đã xem và bình luận sôi nổi. Để ý thấy Ngọc không nhắn lời bình luận nào trong nhóm, một số bạn nhắc Ngọc mở các đường liên kết trên mạng ra xem vì “có rất nhiều điều hấp dẫn”.

Sau khi suy nghĩ kỹ, Ngọc đã nhắn tin cho các bạn về việc xem những đường liên kết đó là không lành mạnh, không phù hợp với lứa tuổi. Nhận thấy nhiều bạn không đồng tình với mình mà còn nói Ngọc là “đồ lập dị”, Ngọc lịch sự để lại lời chào và xin ra khỏi nhóm.

- Trao đổi về biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội.

Gợi ý:

Cân nhắc, xem xét kỹ trước lời mời kết bạn của người lạ

Không chia sẻ thông tin chưa được kiểm chứng

Sử dụng ngôn từ văn minh, tích cực trong giao tiếp trên mạng xã hội

4 Rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội

Đóng vai các nhân vật trong những tình huống sau để thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội.

Tình huống 1

Em thấy một đoạn phim ngắn về hành động tiêu cực của một số bạn trên mạng xã hội. Em rất bức xúc và muốn bình luận, chia sẻ thông tin để mọi người cùng biết.

Tình huống 2

Khi sử dụng mạng xã hội, em nhận được tin nhắn từ một người em không quen biết. Người đó muốn kết bạn với em để có thể gửi các đường link, thông tin về quà tặng và hỗ trợ em nhận quà.

Tình huống 3

Một bạn nhắn tin trên nhóm của lớp thông tin không đúng sự thật về em.

Thông điệp

Tự chủ là một đức tính quý giá. Tinh tự chủ giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và những thử thách, cám dỗ trong cuộc sống.

KĨ NĂNG TỪ CHỐI

1 Nhận biết những tình huống cần từ chối

– Thảo luận những tình huống sau và nêu lí do vì sao chúng ta nên từ chối trong những tình huống đó.



- Trao đổi về những tình huống cần từ chối.

Gợi ý:

- 1 Tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân hoặc người khác.
- 2 Tình huống liên quan đến lời mời/lời đề nghị làm những việc sai trái.
- 3 Tình huống vượt quá khả năng thực hiện của bản thân.
- 4 Tình huống bản thân chưa đủ điều kiện thực hiện.

- Chia sẻ những tình huống cần từ chối mà em đã từng trải qua.

2 Tìm hiểu cách từ chối

Thảo luận về các cách từ chối.

Gợi ý:

- + Từ chối thẳng: Thẳng thắn đưa ra lời từ chối với tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, người khác hoặc liên quan đến lời mời/lời đề nghị làm việc sai trái.
- + Từ chối đàm phán: Đưa ra phương án khác phù hợp để thay thế trong tình huống vượt quá khả năng thực hiện của bản thân.
- + Từ chối trì hoãn: Đề xuất phương án thực hiện vào một thời điểm khác thích hợp hơn.

3 Thực hành kỹ năng từ chối

Đóng vai thực hiện kỹ năng từ chối trong các tình huống sau:

Tình huống 1



Cuối buổi học, thầy An đang tranh thủ ôn bài để ngày mai kiểm tra thì nhóm bạn rủ An ra sân đá bóng. An không muốn đi vì chưa học xong bài nhưng các bạn vẫn nhiệt tình rủ và hứa cho bộ tài liệu để chép bài.

Tình huống 2

Chị Hà rủ Quyên chiều nay đi hội chợ. Ở đó có nhiều trò vui chơi, nhiều món đồ được giảm giá mà Quyên rất thích. Quyên muốn đi nhưng chợt nhớ đến lời hẹn học nhóm với các bạn.



Tình huống 3

Nhóm của Nga được phân công chuẩn bị nội dung thuyết trình trước lớp. Nhóm trưởng không những phân công cho Nga phụ trách việc tìm kiếm tài liệu, soạn nội dung thuyết trình mà còn thay mặt cả nhóm trình bày trước lớp kết quả thảo luận. Nga nhận thấy việc phân công này vượt quá khả năng của mình.



4 Rèn luyện kỹ năng từ chối

- Chia sẻ những khó khăn của em khi thực hiện kỹ năng từ chối.
- Thảo luận cách khắc phục những khó khăn khi thực hiện kỹ năng từ chối.

Khó khăn

- Chưa biết cách nói lời từ chối khéo léo
- Lo lắng người khác không hài lòng khi từ chối

Cách khắc phục

- Xem xét, phân tích kỹ các tình huống trước khi đưa ra quyết định
- Dùng ngôn từ lịch sự, tế nhị khi từ chối
- Nếu có thể nên đưa ra phương án thay thế hoặc thời điểm phù hợp hơn để thực hiện

- Thực hiện kỹ năng từ chối trong cuộc sống hằng ngày và chia sẻ kết quả.

Thông điệp

Biết từ chối những yêu cầu hoặc lời đề nghị chứa đựng yếu tố rủi ro, vượt quá khả năng thực hiện của bản thân hoặc chưa đủ điều kiện thực hiện là biểu hiện của người biết làm chủ bản thân.



HÃY TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ.

- 01** Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

- 02** Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống.
- Em thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội.
- Em xác định được những tình huống cần từ chối.
- Em thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.

EM VÀ CỘNG ĐỒNG



- Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.
- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.



NHỮNG ĐIỀU EM TRẢI NGHIỆM

Lập kế hoạch
hoạt động thiện nguyện

Thực hiện kế hoạch
hoạt động thiện nguyện

HÀNH TRÌNH
NHÂN ÁI

Tham gia các hoạt động
giáo dục truyền thống
và phát triển cộng đồng
ở địa phương

HOÀ NHỊP
CÙNG
CỘNG ĐỒNG

Tìm kiếm sự hỗ trợ
từ những người xung quanh
khi gặp khó khăn trong
giải quyết vấn đề

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Phát động chương trình thiện nguyện *Lá lành đùm lá rách*.
- Chia sẻ về truyền thống địa phương.
- Phát động chương trình quảng bá truyền thống địa phương.
- Phát động xây dựng *Dự án phát triển cộng đồng*.
- Triển lãm *Dự án phát triển cộng đồng*.
- Tổng kết chương trình thiện nguyện *Lá lành đùm lá rách*.

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- Chia sẻ về những hoàn cảnh khó khăn, cần sự hỗ trợ từ cộng đồng.
- Chia sẻ những bài học có được sau khi tham gia các hoạt động thiện nguyện.
- Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia tìm hiểu truyền thống địa phương.
- Thảo luận về ý nghĩa của việc học sinh tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.
- Xây dựng ý tưởng cho các hoạt động góp phần phát triển cộng đồng.

Em cần chuẩn bị những gì?

Hành trình nhân ái

Tìm hiểu về các hoạt động thiện nguyện ở địa phương em.

Hoà nhịp cùng cộng đồng

- Tìm hiểu về các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương em.
- Tìm kiếm, ghi lại các ý tưởng hoạt động phát triển cộng đồng.

HÀNH TRÌNH NHÂN ÁI

1 Trải nghiệm của em khi tham gia các hoạt động thiện nguyện

Chia sẻ về những hoạt động thiện nguyện mà em đã từng tham gia.

Gợi ý:

- + Tên hoạt động thiện nguyện;
- + Lí do em tham gia hoạt động;
- + Công việc em đã thực hiện khi tham gia hoạt động;
- + Cảm xúc của em sau khi tham gia hoạt động.

2 Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện

- Đọc bản kế hoạch dưới đây và chỉ ra những nội dung cần có của một bản kế hoạch thiện nguyện.

KẾ HOẠCH THIỆN NGUYỆN CỦA LỚP 8B

HỘI CHỢ TỪ THIÊN

1. Mục đích

Phát huy tinh thần tương thân, tương ái; lá lành đùm lá rách của các bạn học sinh lớp 8B tới các bạn học sinh nghèo, vùng khó khăn ảnh hưởng trong đợt lũ.

2. Đối tượng tham gia

Toàn thể các bạn học sinh lớp 8B.

3. Thời gian, địa điểm

Ngày ... tháng ... năm ..., tại sân trường.

4. Hình thức tổ chức

4.1. Các vật phẩm được chia sẻ, trao đổi, mua bán tại hội chợ gồm các vật dụng cũ, sản phẩm còn sử dụng được như:

- Nhóm dụng cụ học tập: sách, cặp, bút, đồ dùng học tập,...

- Nhóm đồ chơi: gấu bông, đồ chơi xếp hình,...
- Nhóm đồ trang trí, làm đẹp: hoa, vòng tay, nơ, dây buộc tóc,...
- Nhóm sách, truyện, báo, tạp chí,...
- (Không chấp nhận các ấn phẩm không được phép lưu hành)
- Nhóm trang phục: quần, áo, giày, dép, mũ,...
- Nhóm thực phẩm: bánh, kẹo, sữa,...
- (Không chấp nhận loại đồ uống có cồn, có chất kích thích)

4.2. Hình thức trao đổi

Mỗi tổ chuẩn bị một gian hàng. Các tổ tự chuẩn bị bảng tên gian hàng, dụng cụ trang trí, sắp xếp gian hàng.

5. Phân công nhiệm vụ

- Mỗi bạn chuẩn bị vật phẩm phù hợp để chia sẻ, trao đổi.
- Các tổ tập hợp vật phẩm, phân loại để chuẩn bị gian hàng.
- Ban cán sự lớp phối hợp với thầy cô giáo, Ban đại diện cha mẹ học sinh để đơn đốc, nhắc nhở các tổ trong quá trình triển khai hoạt động.

6. Tổ chức thực hiện

Thành lập Ban tổ chức gồm giáo viên chủ nhiệm, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban cán sự lớp.

Lưu ý: Toàn bộ vật phẩm và tiền bán vật phẩm được dùng để ủng hộ các bạn học sinh nghèo vùng lũ.

- Lập kế hoạch thiện nguyện.
- Dự kiến những khó khăn có thể gặp phải và đề xuất cách khắc phục.
- Thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện đã xây dựng.

3 Nhật kí thiện nguyện

- Thiết kế và trang trí sổ *Nhật kí thiện nguyện*.

Gợi ý:

+ Hình thức trình bày:



+ Nội dung ghi trong sổ nhật kí:

Quá trình thực hiện

Cảm xúc của em trước, trong và sau khi tham gia hoạt động thiện nguyện

Kỉ niệm đáng nhớ

Cảm xúc của những nhân vật được hỗ trợ

Bài học kinh nghiệm

Những khó khăn, vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện hoạt động thiện nguyện và cách khắc phục

- Giới thiệu *Nhật kí thiện nguyện*.

Thông điệp

Tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện giúp chúng ta thể hiện trách nhiệm của mình trong việc xây dựng, phát triển cộng đồng và xã hội.

HOÀ NHỊP CÙNG CỘNG ĐỒNG

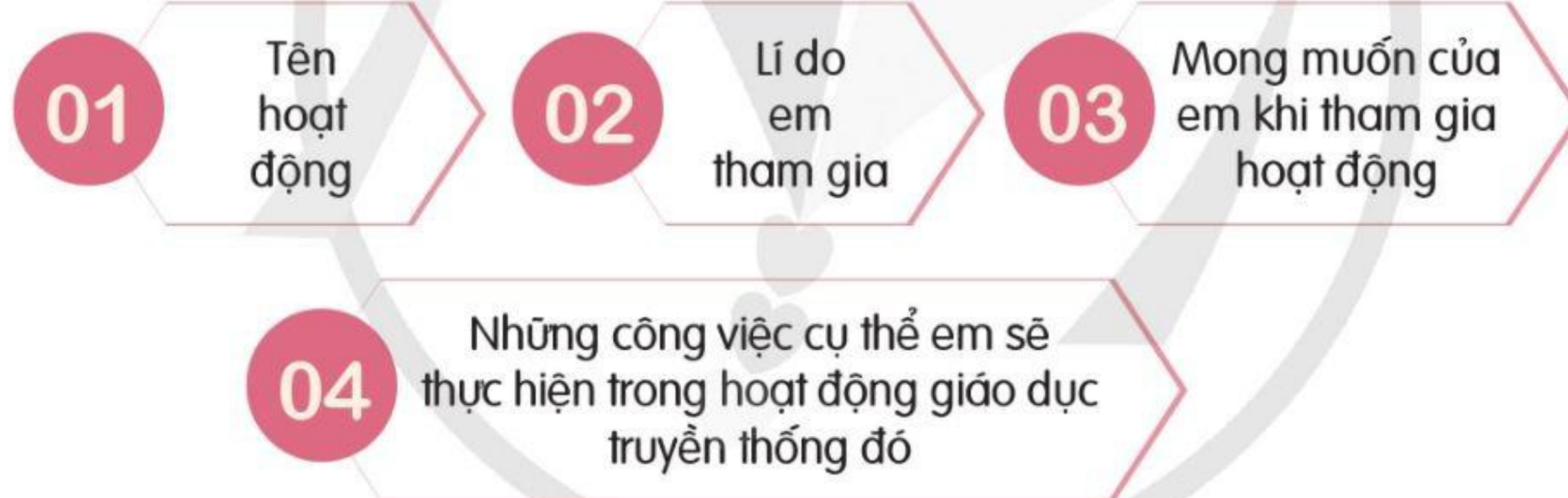
1 Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương

- Trao đổi về các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.

Gợi ý:

- ★ Tổ chức lễ hội truyền thống ở địa phương
- ★ Thi tìm hiểu truyền thống địa phương
- ★ Trải nghiệm văn hoá truyền thống địa phương

- Chia sẻ về các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà em đã tham gia.
- Chia sẻ về một hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà em dự định tham gia.



- Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương và chia sẻ kết quả.

2 Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương

- Trao đổi về các hoạt động phát triển cộng đồng mà em đã tìm hiểu.

Gợi ý:

- ★ Xây dựng khu dân cư xanh – sạch – đẹp
- ★ Giúp đỡ người già neo đơn ở địa phương
- ★ Dạy học miễn phí cho các em nhỏ

- Chia sẻ về các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương mà em đã tham gia.
- Chia sẻ về các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương mà em dự định tham gia.

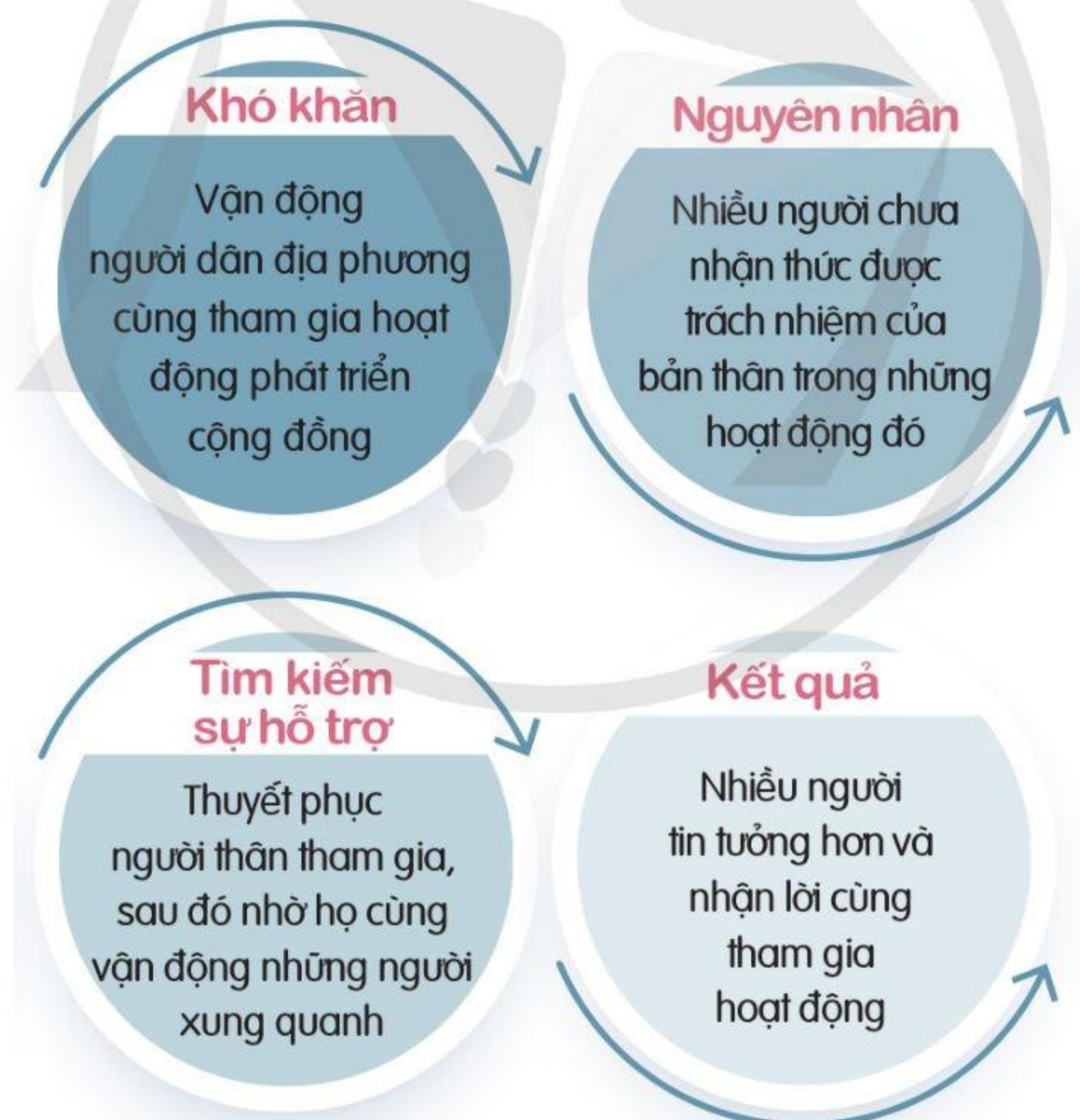
Gợi ý:

- + Tên hoạt động;
- + Lí do em tham gia;
- + Mong muốn của em khi tham gia hoạt động;
- + Những công việc cụ thể em sẽ thực hiện trong hoạt động phát triển cộng đồng.
- Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương và chia sẻ kết quả.

3 Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề

- Chia sẻ khó khăn em gặp phải trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống, hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương và cách em tìm kiếm sự hỗ trợ.

Gợi ý:



- Trao đổi về cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

Gợi ý:

Cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề:

- Nhận diện vấn đề gặp phải và những khó khăn trong quá trình giải quyết vấn đề đó
- Xác định người có thể trợ giúp
- Chia sẻ khó khăn
- Lắng nghe phản hồi, hướng dẫn
- Cân nhắc, lựa chọn giải pháp để giải quyết vấn đề
- Tiếp tục tìm kiếm sự trợ giúp khác nếu vấn đề vẫn chưa được giải quyết

4 Rèn luyện tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề

Luyện tập tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề ở các tình huống sau:

Tình huống 1

Lan và các bạn trong lớp đang lên kế hoạch tổ chức chương trình thiện nguyện dành cho các em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn tại địa phương. Lan gặp khó khăn trong quá trình tìm hiểu hoàn cảnh và thống kê số lượng các em nhỏ cần trợ giúp.

Tình huống 2

Hoà được phân công hướng dẫn một nhóm em nhỏ tập luyện một tiết mục văn nghệ để tham gia chương trình chào mừng ngày Quốc tế Thiếu nhi 1-6 do khu phố tổ chức. Sát ngày biểu diễn, một em là thành viên chính của đội văn nghệ bị ốm và không thể lên sân khấu. Hoà không biết phải giải quyết vấn đề này như thế nào.

Tình huống 3

Trường Ngân tổ chức cuộc thi giới thiệu về các làng nghề truyền thống của địa phương. Ngân muốn tìm kiếm thông tin về làng nghề truyền thống bằng cách phỏng vấn những nghệ nhân làng nghề nhưng chưa biết làm thế nào để có thể liên hệ với họ.

Thông điệp

- Mỗi cá nhân cần tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương để cuộc sống có ý nghĩa hơn.
- Cần chủ động tìm kiếm sự giúp đỡ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề để các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương được tiến hành một cách hiệu quả.



HÃY TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ.

01 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

02 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em xây dựng và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện phù hợp.
- Em đã tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
- Em tìm kiếm được sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.

GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG



- Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.
- Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.
- Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.
- Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.



NHỮNG ĐIỀU EM TRẢI NGHIỆM

Thực hiện những việc làm
để người thân hài lòng

Thể hiện sự tôn trọng ý kiến
khác nhau của các thành viên
trong gia đình

Thuyết phục các thành viên
trong gia đình

Xây dựng kế hoạch và
thực hiện các công việc
trong gia đình

Nhận diện biểu hiện
cách sống tiết kiệm trong
sinh hoạt gia đình

Thể hiện cách sống tiết kiệm
trong sinh hoạt gia đình

**YÊU
THƯƠNG,
TÔN TRỌNG
CÁC THÀNH
VIÊN TRONG
GIA ĐÌNH**

**SINH HOẠT
TRONG
GIA ĐÌNH**

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Trao đổi về các giá trị *Yêu thương, Tôn trọng*.
- Triển lãm tranh, ảnh ghi lại những khoảnh khắc học sinh tham gia các hoạt động trong gia đình với tên gọi *Vitamin hạnh phúc*.
- Hùng biện về chủ đề *Sống tiết kiệm nhưng không hà tiện*.
- Giao lưu với khách mời về chủ đề *Sắp xếp và quản lí công việc trong gia đình*.

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- Tranh luận về chủ đề *Làm hài lòng người thân*.
- Thảo luận về sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến của người khác.
- Chia sẻ những câu chuyện, tình huống thể hiện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình.
- Chia sẻ kinh nghiệm thực hiện công việc trong gia đình và cách sống tiết kiệm.

Em cần chuẩn bị những gì?

Yêu thương, tôn trọng các thành viên trong gia đình

- Tìm đọc những tài liệu về giá trị *Yêu thương, Tôn trọng*.
- Tìm kiếm các câu chuyện, tình huống thể hiện sự tôn trọng ý kiến các thành viên trong gia đình.
- Tìm kiếm các câu chuyện, tình huống thể hiện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình.

Sinh hoạt trong gia đình

- Quan sát và ghi lại các công việc trong gia đình em.
- Tìm hiểu và ghi chép lại các khoản chi tiêu của gia đình em trong một tháng.
- Sưu tầm các hình ảnh, câu chuyện thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình.

YÊU THƯƠNG, TÔN TRỌNG CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH

1 Tìm hiểu những việc làm và lời nói để người thân hài lòng

- Chia sẻ những tình huống/câu chuyện thể hiện sự hài lòng của người thân trong gia đình về việc làm, lời nói của em.
- Thảo luận về những việc làm, lời nói để người thân hài lòng.

Gợi ý:

- + Trong học tập: hoàn thành các nhiệm vụ học tập, kết quả học tập tốt, chăm học,...
- + Trong giao tiếp: lễ phép, khéo léo,...
- + Trong sinh hoạt gia đình: chăm chỉ làm việc nhà; có trách nhiệm với các công việc được giao; quan tâm, chia sẻ với các thành viên trong gia đình.

2 Thực hiện việc làm, lời nói để người thân hài lòng

Đóng vai xử lý tình huống thể hiện những việc làm, lời nói để người thân hài lòng.





3

3 Thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình

- Chỉ ra những biểu hiện của sự tôn trọng ý kiến các thành viên trong gia đình ở tình huống sau:

Tình huống

Cả nhà quây quần bên bàn uống nước sau bữa tối và trao đổi về kế hoạch cho kì nghỉ lễ dài sắp tới. Nga rất thích được đi chơi xa đâu đó, anh trai Nga lại thích ở nhà và gặp gỡ bạn bè. Bố mẹ Nga thì muốn cả nhà về quê thăm ông bà nội, ngoại. Dù có ý kiến khác nhau nhưng Nga và anh trai không hề tỏ thái độ khó chịu, bố mẹ cũng không bắt ép anh em Nga. Sau khi lắng nghe, cả nhà đã cùng nhau phân tích các phương án và thống nhất lựa chọn phương án làm hài lòng tất cả các thành viên trong gia đình.

- Chia sẻ những tình huống em đã thể hiện sự tôn trọng ý kiến các thành viên trong gia đình.

4 Cách thuyết phục thành viên trong gia đình

- Chỉ ra cách nhân vật thuyết phục bố mẹ trong tình huống sau:

Tình huống

Từ nhỏ Mai đã rất thích nhảy, múa. Vì vậy, Mai muốn xin bố mẹ cho tham gia câu lạc bộ nghệ thuật của trường. Bố mẹ không ủng hộ vì cho rằng những việc đó sẽ làm ảnh hưởng đến việc học tập của Mai. Biết bố mẹ lo lắng cho mình, Mai không hề phản ứng gay gắt mà bình tĩnh trao đổi, đưa ra các lí do để thuyết phục bố mẹ: “Đây là sở thích của con, việc tham gia câu lạc bộ sẽ giúp tinh thần thoải mái, giảm bớt căng thẳng sau giờ học. Hơn nữa, câu lạc bộ sinh hoạt một buổi vào cuối tuần sẽ không ảnh hưởng đến giờ học.” Mai cũng hứa với bố mẹ sẽ hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập. Sau khi nghe Mai nói, bố mẹ đã hiểu và đồng ý để Mai tham gia câu lạc bộ.

- Trao đổi về cách thuyết phục các thành viên trong gia đình.

Gợi ý:

- Trình bày nguyện vọng, mong muốn của bản thân
- Giải thích lí do bằng cách đưa ra các lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục
- Lắng nghe phản hồi của các thành viên trong gia đình
- Chỉ ra những điểm tương đồng trong ý kiến của hai bên
- Khẳng định phương án của mình hợp lí và mong muốn được thực hiện

5 Rèn luyện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình

Đóng vai thể hiện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình.

Tình huống 1

Linh muốn tự mình đi xe đạp đến trường nhưng chưa biết thuyết phục bố mẹ như thế nào.

Tình huống 2

Nam muốn thuyết phục người thân cùng tham gia dự án nhỏ để bảo vệ môi trường ở địa phương.

Tình huống 3

Em gái Phương thường viện lí do bận học để không làm việc nhà. Vì vậy, Phương muốn lập kế hoạch và phân công việc nhà với em gái. Phương tìm cách thuyết phục để em hiểu và thực hiện cùng mình.

Thông điệp

- Trong gia đình, các thành viên cần lắng nghe và tôn trọng ý kiến của nhau nhưng cũng cần dùng lí lẽ, lập luận phù hợp để thuyết phục, bảo vệ ý kiến của mình.
- Thực hiện được những lời nói và việc làm phù hợp để người thân hài lòng thể hiện tình yêu thương của em đối với gia đình.

SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH

1 Tìm hiểu các công việc trong gia đình

Chia sẻ về các công việc cần thực hiện trong gia đình em.

Gợi ý:

- + Tên các công việc trong gia đình;
- + Người thực hiện các công việc đó.

2 Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc trong gia đình

- Lập kế hoạch về các công việc em cần thực hiện trong gia đình.

Gợi ý:

Công việc	Thời gian thực hiện	Lưu ý
Nấu cơm	17 giờ 30 phút	Nhờ mẹ hướng dẫn làm các món mới vào cuối tuần
Giặt quần áo	18 giờ 30 phút	Giặt riêng quần áo sáng màu và tối màu

- Thực hiện các công việc gia đình theo kế hoạch đã lập và chia sẻ kết quả.

3 Nhận diện biểu hiện của cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

- Chỉ ra những biểu hiện sống tiết kiệm của nhân vật trong tình huống sau:

Tình huống

Bố mẹ Chi luôn dạy hai chị em phải biết sống tiết kiệm. Chi biết bố mẹ nói như vậy không phải do gia đình quá khó khăn, mà là suy nghĩ cho tương lai và để sẻ chia với những người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình. Chi hiểu điều đó nên luôn thực hiện cách sống tiết kiệm như: chỉ mua những đồ dùng thật cần thiết cho bản thân; không để thừa đồ ăn; tắt điện, nước khi không sử dụng; ... Bố mẹ khen và mong chị em Chi sẽ duy trì được những hành động thiết thực đó.

- Chia sẻ các tình huống em đã thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

4 Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

- Trao đổi về những việc em cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm.
Gợi ý:
 - + Ăn mặc giản dị;
 - + Gìn giữ sách vở, quần áo, đồ dùng;
 - + Sử dụng tiết kiệm điện, nước và các nguồn tài nguyên khác;
 - + Chi tiêu hợp lí, có kế hoạch, không lãng phí trong sinh hoạt gia đình.
- Thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình và chia sẻ kết quả.

Thông điệp

Sắp xếp, hoàn thành các công việc trong gia đình và thực hiện cách sống tiết kiệm thể hiện sự trưởng thành và trách nhiệm của mỗi cá nhân.



HÃY TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ.

01 *Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:*

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

02 *Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:*

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.
- Em tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình.
- Em thể hiện được khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình.
- Em sắp xếp được và hoàn thành các công việc trong gia đình.
- Em thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

THIÊN NHIÊN QUANH TA



- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.
- Thu thập được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.



NHỮNG ĐIỀU EM TRẢI NGHIỆM

Thiết kế sản phẩm thể hiện nét đẹp quê hương

Thuyết trình về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên quê hương em và cách bảo tồn

Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp quê hương

Chia sẻ tài liệu về các loại hình thiên tai thường xảy ra ở địa phương

Viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương

Xây dựng kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai

Thực hiện kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương

**NÉT ĐẸP
QUÊ HƯƠNG**

**TUYÊN TRUYỀN
PHÒNG CHỐNG
THIÊN TAI**

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Truyền thông về vẻ đẹp quê hương.
- Triển lãm các sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- Văn nghệ về chủ đề *Quê hương yêu dấu*.
- Phát động phong trào *Chung tay bảo tồn danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương*.

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- Chia sẻ những bài thơ/bài hát về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- Đố vui về *Nét đẹp quê hương em*.
- Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia truyền thông về phòng chống thiên tai ở địa phương.
- Trao đổi về những kỹ năng truyền thông phòng chống thiên tai hiệu quả.

Em cần chuẩn bị những gì?

Nét đẹp quê hương

- Tìm hiểu thông tin về danh lam thắng cảnh hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em ấn tượng.
- Chuẩn bị vật dụng để thực hiện ý tưởng về sản phẩm thể hiện vẻ đẹp quê hương.

Tuyên truyền phòng chống thiên tai

Tìm kiếm và ghi chép lại các tài liệu (hình ảnh, số liệu,...) về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương em trong những năm gần đây:

- ▶ Các bài báo, bài tạp chí;
- ▶ Các bài viết trên các báo điện tử;
- ▶ Các tin tức qua loa phát thanh, đài, tivi, mạng xã hội,...

NÉT ĐẸP QUÊ HƯƠNG

1 Thiết kế sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên

- Chia sẻ về danh lam thắng cảnh hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em yêu thích.
- Thể hiện vẻ đẹp của danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên thông qua thiết kế một sản phẩm phù hợp.

Gợi ý:

- + Lựa chọn một danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên;
- + Lựa chọn hình thức thể hiện sản phẩm: đồ thủ công, tranh vẽ, mô hình,...



- + Phân công nhiệm vụ;
- + Thực hiện thiết kế sản phẩm.

2 Xây dựng nội dung thuyết trình sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên

- Trao đổi và xác định những nội dung cần trình bày về sản phẩm.

Gợi ý:



- Đề xuất cách bảo tồn vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên quê hương.

Gợi ý:

- + Giới thiệu với mọi người về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương;
- + Thực hiện các quy định về bảo tồn vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương;
- + Tuyên truyền để mọi người cùng chung tay bảo tồn vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

3 Giới thiệu sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và cách bảo tồn

- Lựa chọn hình thức tổ chức sự kiện.

Gợi ý:

- + Hội chợ;
- + Triển lãm.

- Lập kế hoạch tổ chức sự kiện:



- Tiến hành tổ chức sự kiện *Giới thiệu về vẻ đẹp quê hương em và cách bảo tồn.*
- Tổng kết, đánh giá sự kiện:
 - + Những điều đã thực hiện tốt;
 - + Những điều cần cải thiện;
 - + Những điều hữu ích em học được sau khi tổ chức sự kiện.

Thông điệp

Mỗi người cần có những việc làm thiết thực để thể hiện tình yêu đối với quê hương và giữ gìn cho quê hương luôn tươi đẹp.

TUYÊN TRUYỀN PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI

1 Giới thiệu tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương

- Trình bày những tài liệu đã sưu tầm được về các loại hình thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

Gợi ý nội dung:

- + Các loại thiên tai thường xảy ra tại địa phương;
- + Thời gian thường xảy ra thiên tai;
- + Những thiệt hại do thiên tai gây ra đối với gia đình và địa phương.

Gợi ý hình thức:

- + Bài thuyết trình;
- + Đoạn phim ngắn;...

- Chia sẻ cách thức sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương.

Gợi ý:

- + Tìm hiểu thông tin trên báo địa phương;
- + Tìm hiểu thông tin trên mạng;
- + Tìm hiểu thông tin trên truyền hình;...

Các loại hình thiên tai

- Áp thấp nhiệt đới
- Bão
- Lũ
- Ngập lụt
- Sạt lở đất/đá
- Hạn hán
- Đông, lốc
- Sét
- Xâm nhập mặn
- ...

2 Viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương

- Thảo luận về dàn ý báo cáo.
- Viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương trong một số năm.
- Trình bày báo cáo.

NHÓM 2

Chủ đề
Áp thấp nhiệt đới

Đặc điểm

- ✓ Điều kiện hình thành
- ✓ Thời điểm xảy ra

Thiệt hại gây ra ở địa phương

- ✓ Thiệt hại về con người
- ✓ Thiệt hại về vật chất
- ✓ Thiệt hại về sản xuất
- ✓ Thiệt hại về môi trường

Hành động của chúng em

3 Xây dựng kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai

- Xác định các nội dung của kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

Gợi ý:



KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG
BIỆN PHÁP PHÒNG CHỐNG BÃO, LỤT

- **Mục tiêu:** Giúp người dân chủ động phòng chống và giảm nhẹ các rủi ro do bão, lụt gây ra.
- **Đối tượng:** Người dân trong khu dân cư.
- **Thời gian, địa điểm:** Chủ nhật, tại nhà văn hoá tổ dân phố.
- **Nội dung truyền thông:** Những thiệt hại do bão, lụt và biện pháp phòng chống bão, lụt; giảm nhẹ rủi ro do bão, lụt gây ra.
- **Hình thức truyền thông:** Truyền thông trực tiếp.
- **Phân công thực hiện:**
 - + Nhóm 1: Xây dựng nội dung truyền thông.
 - + Nhóm 2: Thiết kế tờ rơi, thiết kế bản trình chiếu để truyền thông.
 - + Nhóm 3: Thực hiện truyền thông trực tiếp.
 - + Nhóm 4: Tổng hợp kết quả, báo cáo.

- Xây dựng kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương nơi em sinh sống.
- Giới thiệu về kế hoạch truyền thông đã xây dựng.

4 Thực hiện kế hoạch truyền thông về phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai

- Thực hiện kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

- Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch truyền thông.

Gợi ý:

01 Những việc đã thực hiện tốt

02 Những điều cần cải thiện

03 Khó khăn khi thực hiện kế hoạch và cách khắc phục

04 Cảm xúc khi thực hiện kế hoạch truyền thông

Thông điệp

Truyền thông về phòng chống thiên tai giúp mọi người nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc phòng chống thiên tai, chủ động ứng phó với thiên tai và giảm thiểu thiệt hại do thiên tai gây ra.



HÃY TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ.

01 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

02 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- Em tham gia tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.
- Em sưu tầm và giới thiệu tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương.
- Em viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương trong một số năm.
- Em xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

NGHỀ NGHIỆP TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI



- Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.
- Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.
- Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.



NHỮNG ĐIỀU EM TRẢI NGHIỆM

NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI

Lập danh mục các nghề phổ biến
trong xã hội hiện đại

Tìm hiểu một số thông tin cơ bản về
các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại

Xác định thách thức của các nghề trong
xã hội hiện đại và phẩm chất, năng lực
cần có của người làm nghề

HÀNH TRANG NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI

Khảo sát hứng thú nghề nghiệp
của học sinh trong trường

Rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì,
sự chăm chỉ trong công việc

Thể hiện thái độ tôn trọng đối với
lao động nghề nghiệp

Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất và
năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu
của người lao động trong xã hội hiện đại

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Giao lưu với chuyên gia hoặc cán bộ tư vấn hướng nghiệp ở địa phương về các nghề phổ biến trong xã hội hiện nay.
- Tổ chức diễn đàn *Nhu cầu nghề nghiệp trong xã hội hiện đại và định hướng nghề của học sinh*.
- Trao đổi về sự phát triển của các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Trao đổi về hứng thú nghề nghiệp của học sinh và yêu cầu của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- Trao đổi về yêu cầu của xã hội đối với một số nghề phổ biến.
- Giới thiệu ý tưởng thành lập câu lạc bộ *Khám phá nghề nghiệp trong xã hội hiện đại*.
- Thảo luận về các biện pháp rèn luyện bản thân để đáp ứng được yêu cầu của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
- Chia sẻ những câu chuyện truyền cảm hứng về việc vượt qua khó khăn, thách thức của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

Em cần chuẩn bị những gì?

- Đọc tài liệu, tìm hiểu về những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Chọn một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại và tìm hiểu về: công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề đó; những phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề.
- Suu tầm một câu chuyện hoặc video clip nói về một nghề trong xã hội hiện đại.
- Tự vẽ tranh, chụp ảnh hoặc thu thập các bức tranh, ảnh mô tả các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI

1 Lập danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại

- Chia sẻ về những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại mà em biết.

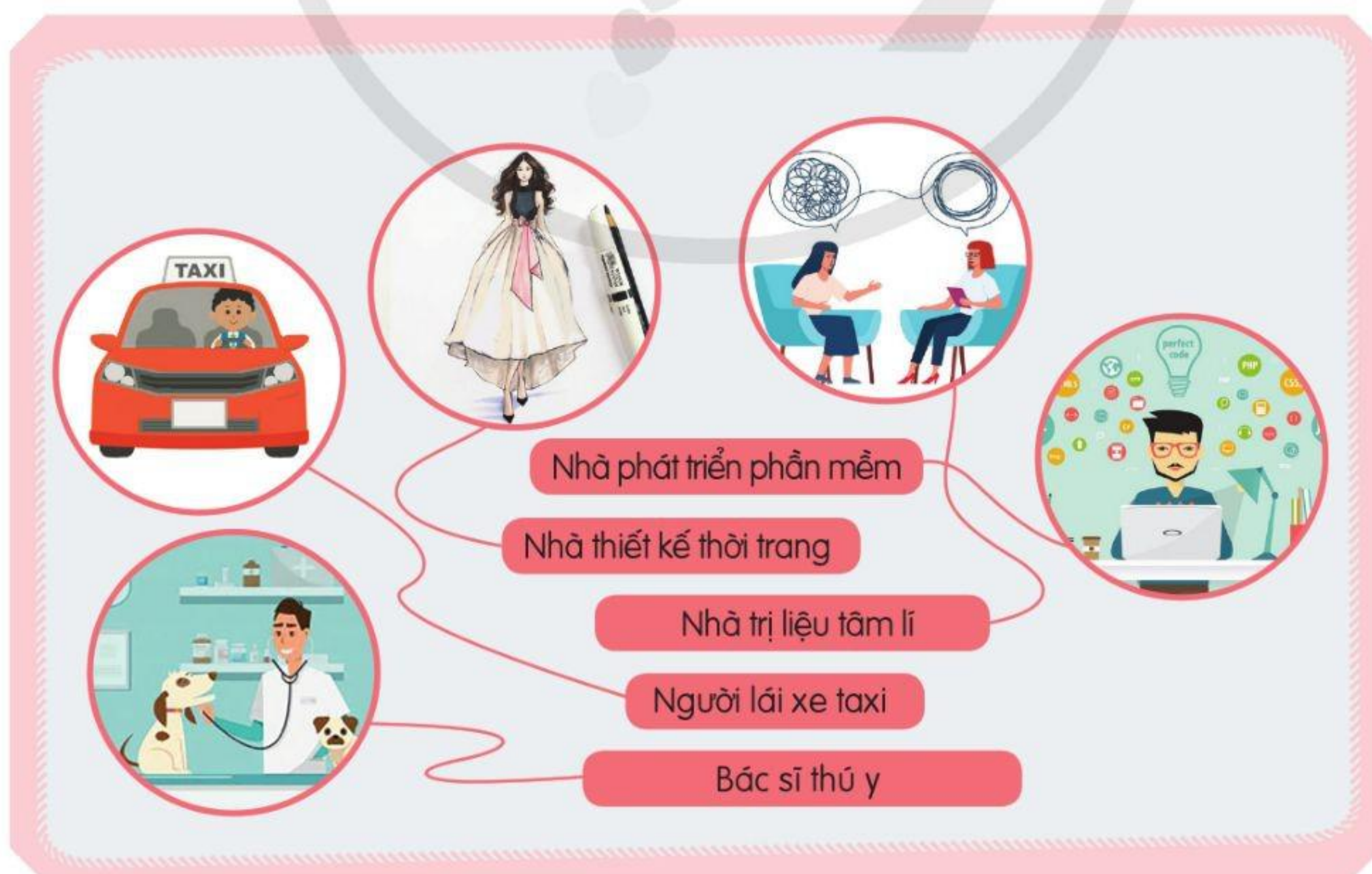
Gợi ý:

- 
- ✦ Nhà tư vấn đầu tư
 - ✦ Kế toán viên
 - ✦ Kỹ thuật viên mạng máy tính
 - ✦ Chủ cửa hiệu
 - ✦ Ca sĩ
 - ✦ Nông dân chăn nuôi gia súc

- Lập danh mục các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:

- + Lập danh mục theo nhóm nghề cụ thể;
- + Xây dựng áp phích danh mục nghề bằng tranh.



2 Tìm hiểu thông tin về các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại

- Chọn một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Tìm hiểu việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề đó.
- Thiết kế tờ rơi giới thiệu về nghề.

Gợi ý:



Nhà thiết kế thời trang

Việc làm đặc trưng:

- * Nghiên cứu thị trường, tìm ra xu hướng mới trong ngành thời trang
- * Lên ý tưởng thiết kế các sản phẩm thời trang
- * Lựa chọn chất liệu, màu sắc, bố cục,... cho các sản phẩm thời trang mới
- * Tham gia giới thiệu sản phẩm mới tới khách hàng

Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản:

- * Phần mềm thiết kế
- * Kéo, thước, phấn vẽ
- * Máy may
- * Các loại vải
- * Phụ liệu ngành thời trang (khuy, khoá,...)

- Giới thiệu các tờ rơi đã thiết kế.

3 Tìm hiểu những thách thức, phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại

- Chọn một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Thảo luận về:
 - + Những thách thức đối với nghề trong xã hội hiện đại;
 - + Các phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:



4 Triển lãm tranh, ảnh về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại

- Xác định các sản phẩm giới thiệu trong triển lãm, bao gồm:
 - + Danh mục nghề;
 - + Tờ rơi giới thiệu về nghề;
 - + Tranh, ảnh, áp phích,... về các thách thức đối với nghề và phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề.
- Tổ chức triển lãm:
 - + Biên tập, sắp xếp tranh, ảnh theo chủ đề;
 - + Đặt tiêu đề sáng tạo cho các sản phẩm triển lãm;
 - + Thuyết minh về sản phẩm giới thiệu trong triển lãm.

Thông điệp

- *Mỗi giai đoạn của xã hội sẽ xuất hiện những nghề nghiệp phổ biến khác nhau, tùy thuộc vào nhu cầu và sự phát triển của xã hội.*
- *Nghề nào cũng có những thách thức mà người làm nghề phải đối mặt. Để vượt qua các thách thức đó, người làm nghề cần thường xuyên rèn luyện các phẩm chất, năng lực của mình.*

HÀNH TRANG NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI

1 Khảo sát hứng thú nghề nghiệp

- Xây dựng kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của các bạn trong trường.

Gợi ý:

Xác định đối tượng khảo sát:

Lớp:

Số lượng:

Xây dựng nội dung khảo sát:

- Nghề mà học sinh hứng thú
- Lí do học sinh có hứng thú với nghề đó
- Hiểu biết của học sinh về nghề mình có hứng thú
- Tự đánh giá về sự phù hợp của bản thân với nghề hứng thú

Xác định hình thức khảo sát:

- Khảo sát trực tiếp
- Khảo sát thông qua mạng xã hội, thư điện tử,...

- Xây dựng công cụ khảo sát.

Gợi ý:

BẢNG HỎI KHẢO SÁT HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP

Câu 1. Hãy liệt kê 5 nghề mà bạn quan tâm và mức độ hứng thú của bạn đối với mỗi nghề (Xếp thứ tự mức độ hứng thú theo 5 bậc: 1 – Quan tâm nhiều nhất; 5 – Quan tâm ít nhất):

- Nghề số 1
- Nghề số 2
- Nghề số 3
- Nghề số 4
- Nghề số 5

Câu 2. Lí do khiến bạn hứng thú với nghề đó là:

- a. Nghề có thu nhập tốt
- b. Nghề phù hợp với khả năng bản thân
- c. Nghề truyền thống của gia đình
- d. Nghề là xu hướng của xã hội

Câu 3. ...

PHỎNG VẤN VỀ HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP

Câu 1. Khi nghĩ về công việc sau này mình sẽ làm, bạn hứng thú với những nghề nghiệp nào? (Kể tên 2 – 3 nghề). Lí do khiến bạn hứng thú với những nghề đó?

Câu 2. Bạn biết gì về những nghề mà mình hứng thú (đặc điểm của nghề, yêu cầu phẩm chất và năng lực, môi trường làm việc, mức thu nhập trung bình, khả năng phát triển trong nghề,...)?

Câu 3. Bạn tự đánh giá như thế nào về sự phù hợp của bản thân với những nghề mà mình hứng thú?

Câu 4. ...

- Thực hiện kế hoạch khảo sát:
 - + Tiến hành khảo sát;
 - + Viết báo cáo kết quả khảo sát:

Thống kê số lượng người tham gia

Kết quả trả lời các câu hỏi khảo sát

Phân tích, nhận xét kết quả khảo sát

- Báo cáo kết quả khảo sát.

2 Rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc

- Nêu các biểu hiện của sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ khi thực hiện những công việc cụ thể.

Gợi ý:

Công việc của nhân viên y tế

Sức khỏe

- Làm được cả ca ngày và ca đêm
- Chịu được áp lực cao về thể chất, tinh thần

Độ bền

Có thể làm việc nhiều giờ trong môi trường bệnh viện

Tính kiên trì

Theo dõi, chăm sóc những người bệnh mãn tính trong nhiều năm

Sự chăm chỉ

- Tận tụy trong công việc
- Thường xuyên tìm tòi, học hỏi, nâng cao chuyên môn

- Trình bày những biện pháp rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

Gợi ý:



- Thực hiện những biện pháp đã đề xuất và chia sẻ kết quả đạt được.

3 Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại

- Thảo luận những yêu cầu chung về phẩm chất, năng lực cần có đối với người lao động trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:



- Nêu những việc em đã và đang thực hiện để rèn luyện các phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:

- + Tập thói quen luôn đúng giờ;
 - + Lập kế hoạch cho hoạt động học tập, sinh hoạt và cố gắng thực hiện theo đúng kế hoạch;
 - + Tập thể dục, thể thao hằng ngày để rèn luyện sức khỏe;
 - + Quan sát, học hỏi các kỹ năng lao động từ thành viên gia đình và người xung quanh.
- Tự đánh giá việc rèn luyện của bản thân:
- + Những điều em hài lòng;
 - + Những điều em thấy cần thay đổi, cải thiện.

4 Thể hiện thái độ tôn trọng lao động nghề nghiệp

- Viết bài thuyết trình ngắn, thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp của một nghề cụ thể.

Gợi ý đề cương cho bài thuyết trình:



- Trình bày bài thuyết trình đã chuẩn bị.

Thông điệp

Để chuẩn bị hành trang tốt nhất cho nghề nghiệp tương lai, chúng ta cần có định hướng rèn luyện các phẩm chất, năng lực cụ thể mà nghề đó đòi hỏi, cũng như các yêu cầu chung về sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, chăm chỉ,...



HÃY TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ.

01 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

02 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Em nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Em xác định được những thách thức của các nghề trong xã hội hiện đại và nêu được phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề đó.
- Em xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.
- Em rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.
- Em thể hiện được thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.
- Em tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP



- Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp.
- Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.
- Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi.



NHỮNG ĐIỀU EM TRẢI NGHIỆM

Xác định mối liên hệ
giữa nhóm môn học và
một số nghề nghiệp

**KẾ HOẠCH
HỌC TẬP
HƯỚNG
NGHIỆP**

Tìm hiểu và xây dựng
kế hoạch học tập
hướng nghiệp

Tìm hiểu các bước lập
kế hoạch kinh doanh và
nội dung kế hoạch
kinh doanh

**KẾ
HOẠCH
KINH
DOANH
CỦA EM**

Thực hành lập kế hoạch
kinh doanh

Xin ý kiến tham vấn
để hoàn thiện kế hoạch
kinh doanh

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- Tham vấn chuyên gia giáo dục hướng nghiệp về định hướng các môn học liên quan đến nghề nghiệp tương lai.
- Giao lưu, học hỏi kinh nghiệm của các anh chị đang học trung học phổ thông về xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp.
- Diễn đàn về chủ đề *Tuổi trẻ và định hướng kinh doanh khởi nghiệp*.

➤ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- Chia sẻ kinh nghiệm học tập liên quan đến định hướng nghề nghiệp.
- Trao đổi về những ý tưởng, sáng kiến kinh doanh khả thi, phù hợp với lứa tuổi.
- Sinh hoạt câu lạc bộ *Học tập và khởi nghiệp*.

Em cần chuẩn bị những gì?

Kế hoạch học tập hướng nghiệp

- Đọc tài liệu, sưu tầm thông tin về nghề nghiệp tương lai và các môn học có liên quan; tìm hiểu việc xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp ở cấp trung học cơ sở.
- Trao đổi với cha mẹ, người thân về định hướng nghề nghiệp để chuẩn bị xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp của bản thân.

Kế hoạch kinh doanh của em

- Thu thập một số bản kế hoạch kinh doanh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.
- Suy nghĩ về một ý tưởng kinh doanh cụ thể của bản thân.

KẾ HOẠCH HỌC TẬP HƯỚNG NGHIỆP

1 Khám phá mối liên hệ giữa các môn học và một số nghề nghiệp

Thảo luận về mối liên hệ giữa các môn học với một số nghề nghiệp.

Gợi ý:

Nhóm môn học	Một số nghề nghiệp có liên quan
Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ	Giáo viên Ngoại ngữ Phiên dịch viên
Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí	Nhân viên tư vấn du lịch Nhà báo

2 Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp

– Trao đổi về các bước xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp.

Gợi ý:

Bước 1

Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế trong học tập của bản thân

Bước 2

Xác định các môn học mà em sẽ tập trung phát huy, cải thiện

Bước 3

Xác định mục tiêu học tập hướng nghiệp

Bước 4

Đề xuất biện pháp thực hiện kế hoạch học tập hướng nghiệp

– Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp.

Gợi ý:

Nguyễn Hoàng Anh

Kế hoạch học tập hướng nghiệp

Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân

- Điểm mạnh: Yêu thích và học khá Toán, Tin học
- Điểm hạn chế: Chưa chăm chỉ học Ngoại ngữ

Các môn học có liên quan

Toán, Tin học, Ngoại ngữ

Mục tiêu học tập hướng nghiệp

Phấn đấu đến cuối năm lớp 9 đạt kết quả tốt các môn học trên

Các biện pháp học tập, rèn luyện dự định sẽ thực hiện

- Lập nhóm bạn học tập để trao đổi phương pháp, chia sẻ kinh nghiệm
- Tìm hiểu những cách tự học Ngoại ngữ hiệu quả
- Tham gia câu lạc bộ *Các nhà lập trình trẻ tuổi*

Thời gian thực hiện kế hoạch

1 năm học

- Chia sẻ về kế hoạch học tập hướng nghiệp đã xây dựng.

Thông điệp

Định hướng được các môn học phù hợp với nghề nghiệp tương lai và xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp sẽ giúp chúng ta học tập có mục đích, hiệu quả hơn.

KẾ HOẠCH KINH DOANH CỦA EM

1 Tìm hiểu về kế hoạch kinh doanh

- Trao đổi về các bước lập kế hoạch kinh doanh.

Gợi ý:



- Thảo luận về nội dung kế hoạch kinh doanh.

KẾ HOẠCH KINH DOANH CỦA LỘC VÀ NHÓM BẠN
Tên kế hoạch:

GÓC HỌC TẬP XANH

1. Mục tiêu

Kinh doanh cây cảnh mini để bàn học, hưởng ứng ngày Môi trường Thế giới 5-6.

2. Thời gian thực hiện

Trong một tháng.

3. Quy mô thực hiện

Cung cấp sản phẩm tới các bạn trong lớp, trong trường.

4. Bối cảnh thị trường

Trong lớp, trong trường, nhiều bạn có nhu cầu trang trí bàn học bằng cây xanh. Đặc biệt, nhà trường đang phát động phong trào hưởng ứng ngày Môi trường Thế giới nhưng chưa có dịch vụ nào.

5. Cách tiếp thị, giới thiệu sản phẩm

- Chia sẻ thông tin về sản phẩm trực tiếp trong nhóm học sinh.
- Đăng bài giới thiệu sản phẩm trên mạng xã hội.
- Khuyến mại sản phẩm: Giảm giá khi mua từ chậu cây thứ hai.

6. Chuẩn bị

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhóm.
- Kinh phí dự kiến: Vốn ban đầu 500.000 đồng.

7. Tổ chức triển khai kế hoạch

- Liên hệ mua cây, chậu sứ.
- Làm thử, trang trí 5 – 7 chậu cây để giới thiệu cho các bạn trong lớp.
- Tăng dần số lượng nếu sản phẩm bán thử được quan tâm.

8. Dự phòng rủi ro

- Một số cây cảnh có thể chết nếu không biết chăm sóc đúng cách.
- Cách khắc phục: Chọn những loại cây dễ trồng, có sức sống cao; tìm hiểu cách chăm sóc các loại cây cảnh và viết hướng dẫn gửi đến người mua.

2 Thực hành lập kế hoạch kinh doanh

- Chia sẻ một ý tưởng kinh doanh mà em dự định thực hiện.

Gợi ý:

Nấu một món ăn đơn giản, phổ biến và bán cho cư dân xung quanh

Làm và bán đồ dùng thủ công từ vật liệu tái chế

Thiết kế và bán các loại thiệp mừng làm từ hoa, lá khô

- Lập kế hoạch kinh doanh.
- Thuyết minh về kế hoạch kinh doanh đã lập.

3 Tham vấn để hoàn thiện kế hoạch kinh doanh

- Trình bày lại kế hoạch kinh doanh đã lập và xin ý kiến của gia đình, người thân.
- Chỉnh sửa, hoàn thiện kế hoạch kinh doanh.

Thông điệp

Lập được kế hoạch kinh doanh khả thi, phù hợp với độ tuổi là bước tập dượt quan trọng giúp các em thể hiện óc sáng tạo, tính tự tin, khám phá định hướng nghề nghiệp của bản thân và góp phần hình thành tinh thần khởi nghiệp.



HÃY TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ.

01 Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

02 Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- Em xác định được các môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp.
- Em lập được kế hoạch học tập hướng nghiệp phù hợp với bản thân.
- Em xây dựng được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi.

BẢNG GIẢI THÍCH TỪ NGỮ

TỪ NGỮ	GIẢI THÍCH	TRANG
BẮT NẠT HỌC ĐƯỜNG	Việc học sinh dùng sức mạnh của mình (thể chất hoặc tinh thần) để đe dọa hoặc làm tổn thương học sinh khác nhằm mục đích kiểm soát, khống chế học sinh khác.	5, 6, 7, 12, 13, 15
KẾ HOẠCH KINH DOANH	Tài liệu được xây dựng có hệ thống, thể hiện ý tưởng sản xuất, tiêu thụ sản phẩm nhằm mang lại lợi nhuận. Trong đó mô tả các hoạt động kinh doanh, nghiên cứu thị trường, chiến lược bán hàng, dự trù tài chính, rủi ro,...	82, 83, 84, 87, 88, 89
KHỞI NGHIỆP	Tạo dựng một công việc, sự nghiệp hoặc hoạt động kinh doanh riêng của cá nhân hay một nhóm, nhằm mục đích cung cấp những sản phẩm, dịch vụ mới, phục vụ nhu cầu của cộng đồng, xã hội.	84, 89
PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG	Hoạt động diễn ra trong đời sống nhằm làm thay đổi các giá trị về chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội và môi trường của cộng đồng theo xu hướng ngày càng tốt hơn.	45, 46, 47, 50, 51, 52, 54
QUẢNG CÁO	Hình thức tuyên truyền, quảng bá, cung cấp thông tin sản phẩm để kích thích nhu cầu của người mua, làm tăng mức tiêu thụ hàng hoá.	26, 28, 33, 34
THƯƠNG THUYẾT	Bàn bạc để đi đến sự thoả thuận.	16, 17, 24, 25
TIẾP THỊ	Quá trình bao gồm các bước nghiên cứu, phân tích, lên kế hoạch, chiến lược, phân bổ ngân sách, đo đạc, thống kê,... trên nhiều kênh và phương thức khác nhau, để đảm bảo ngân sách doanh nghiệp chi ra mang lại lợi nhuận.	26, 28, 33, 34, 87, 88
TỔ CHỨC SỰ KIỆN	Quá trình lên ý tưởng, chuẩn bị và thực hiện các hoạt động trong thời gian, không gian cụ thể, nhằm quảng bá, truyền đạt các thông điệp ý nghĩa đến đối tượng tham dự.	63, 64, 67, 70
TRÁCH NHIỆM	Điều phải làm, phải gánh vác hoặc phải nhận lấy về mình; hay được hiểu là sự ràng buộc đối với lời nói, hành vi của mình, bảo đảm làm đúng đắn, nếu sai trái thì phải nhận hậu quả.	9, 19, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 50, 52, 58, 62, 79
TRANH BIỆN	Đưa ra các lập luận, bằng chứng để bảo vệ quan điểm của mình một cách rõ ràng, thuyết phục; đồng thời phản biện được hệ thống luận điểm của đối phương.	16, 17, 18, 22, 23, 24, 25
TỰ CHỦ	Làm chủ được suy nghĩ, tình cảm, hành động của bản thân, luôn ý thức được những gì mình làm và biết tự điều chỉnh hành vi cho đúng mực.	21, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 44

MỤC LỤC

Trang

LỜI NÓI ĐẦU		3
Chủ đề 1: MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG	Xây dựng truyền thống nhà trường	8
	Xây dựng và gìn giữ tình bạn	10
	Phòng, tránh bắt nạt học đường	12
Chủ đề 2: PHÁT TRIỂN BẢN THÂN	Điều chỉnh cảm xúc của bản thân	19
	Bảo vệ quan điểm của bản thân	22
Chủ đề 3: SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM	Trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh	29
	Trách nhiệm với chi tiêu cá nhân	33
Chủ đề 4: LÀM CHỦ BẢN THÂN	Tự chủ trong các mối quan hệ	38
	Kĩ năng từ chối	41
Chủ đề 5: EM VÀ CỘNG ĐỒNG	Hành trình nhân ái	48
	Hoà nhập cùng cộng đồng	51
Chủ đề 6: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG	Yêu thương, tôn trọng các thành viên trong gia đình	58
	Sinh hoạt trong gia đình	61
Chủ đề 7: THIÊN NHIÊN QUANH TA	Nét đẹp quê hương	66
	Tuyên truyền phòng chống thiên tai	68
Chủ đề 8: NGHỀ NGHIỆP TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI	Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại	74
	Hành trang nghề nghiệp tương lai	77
Chủ đề 9: ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP	Kế hoạch học tập hướng nghiệp	85
	Kế hoạch kinh doanh của em	87
BẢNG GIẢI THÍCH TỪ NGỮ		90

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh

Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 - Fax: (028) 39 381 382

Email: nxb@hcmue.edu.vn

Website: <http://nxb.hcmue.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc – Tổng biên tập

LÊ THANH HÀ

Biên tập:

HỒ THỊ THUÝ KIỀU – VÕ THỊ HƯỜNG

Thiết kế và minh họa:

ĐINH THỊ BÌNH – ĐẶNG HOÀNG VŨ

Trình bày bìa:

TRẦN TIỂU LÂM – NGUYỄN MẠNH HÙNG

Sửa bản in:

NGUYỄN PHƯƠNG LINH

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Tổng Giám đốc: VŨ BÁ KHÁNH

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,
P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 8

Mã số:

ISBN:

In cuốn, khổ 19 x 26,5cm, tại Công ty

Địa chỉ:

Số xác nhận đăng kí xuất bản:

Quyết định xuất bản số: ngày

In xong và nộp lưu chiểu quý năm 202...

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8* được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Nội dung của sách bao gồm các hoạt động hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp.

Các chủ đề được lựa chọn và thiết kế theo các hoạt động sinh động, với các nội dung gần gũi với cuộc sống, phù hợp với độ tuổi của các em. Với 9 chủ đề trải trong cả năm học, được xây dựng theo hướng mở về nội dung, hình thức, phương pháp giúp học sinh có đủ thời gian, không gian để trải nghiệm, từ đó hình thành phẩm chất và năng lực cho bản thân.

Tổng Chủ biên, Chủ biên và các tác giả là những nhà giáo, nhà khoa học có kinh nghiệm và nhạy bén trong việc tiếp cận những thành tựu mới của khoa học giáo dục.



**SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ**

1. Quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập website bộ sách Cánh Diều: www.hoc10.com
2. Vào mục Hướng dẫn (www.hoc10.com/huong-dan) để kiểm tra sách giả và xem hướng dẫn kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

SÁCH KHÔNG BÁN