



HỒ NGỌC KHẢI – LÊ ANH TUẤN (đồng Tổng Chủ biên)
ĐẶNG CHÂU ANH (Chủ biên)
LƯƠNG DIỆU ÁNH – NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN NGỌC HƯNG
HÀ THỊ THƯ – TRỊNH MAI TRANG – TÔ NGỌC TÚ – LÂM ĐỨC VINH

Vở bài tập ÂM NHẠC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HỒ NGỌC KHẢI – LÊ ANH TUẤN (đồng Tổng Chủ biên)
ĐẶNG CHÂU ANH (Chủ biên)
LƯƠNG DIỆU ÁNH – NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN NGỌC HÙNG – HÀ THỊ THƯ
TRỊNH MAI TRANG – TÔ NGỌC TÚ – LÂM ĐỨC VINH

Vở bài tập

ÂM NHẠC

2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM





1. Em dùng một vật (bút chì, chiếc đũa,...) gõ vào các vật sau và cho biết vật nào có thể phát ra âm thanh trong trẻo? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. li (cốc) thủy tinh



b. chai nhựa



c. hộp giấy

2. Trong các hoạt động sau, hoạt động nào tạo ra âm thanh ồn ào? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. cắt giấy



b. đổ sữa dâu vào li (cốc)



c. khoan tường

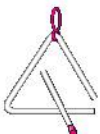
3. Em hãy nối các từ miêu tả âm thanh của các loại nhạc cụ dưới đây sao cho phù hợp.



● keng keng keng



● tu tù tu



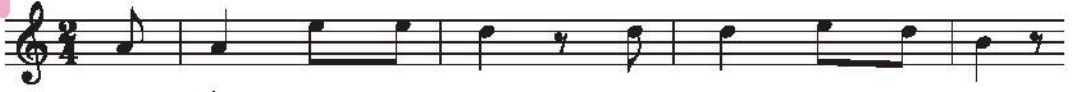
● cách cách cách



● tùng cắc tùng



1. Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài *Ngày mùa vui*.



Ngoài đồng lúa chín thơm. Con chim hót trong vườn...



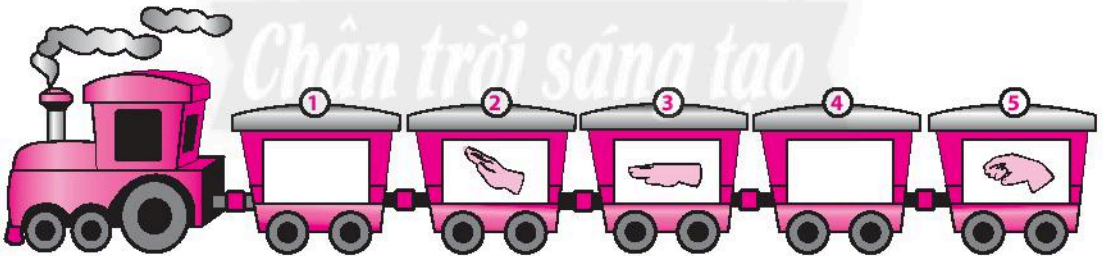
2. Lời bài hát *Ngày mùa vui* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



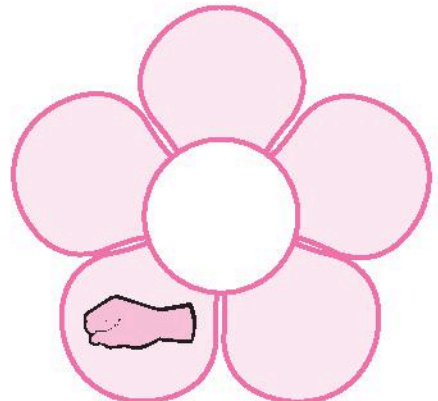
- a. cánh đồng lúa b. trẻ em vui chơi c. khu rừng



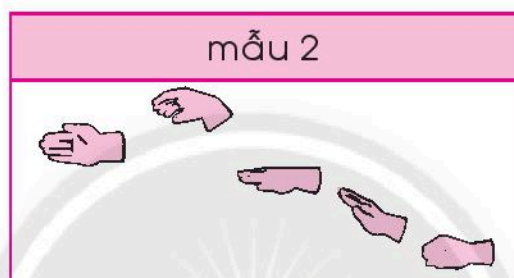
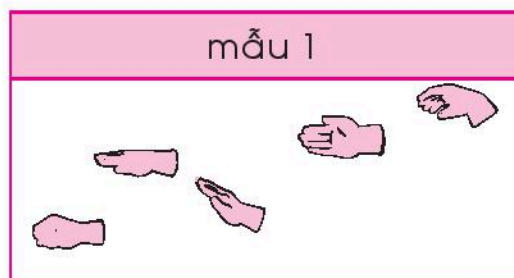
1. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Mi, Son, La dán vào các toa tàu có ô cửa sổ toa tàu trống để tạo ra mẫu âm và tự thể hiện.



2. Em hãy chọn hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay để trang trí tiếp cho những cánh hoa. Sau đó, từ một cánh hoa bất kì, em hãy đọc nhạc lần lượt từ trái sang phải các nốt trên cả năm cánh hoa.



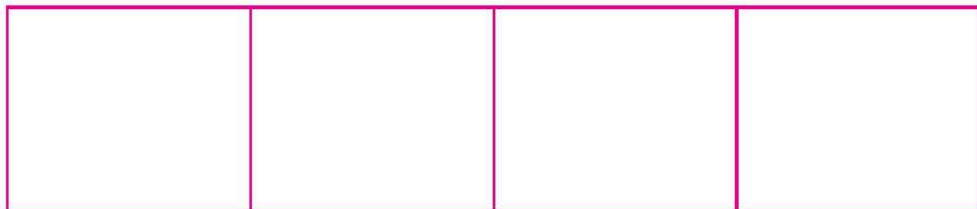
3. Đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay ở các mẫu âm sau:



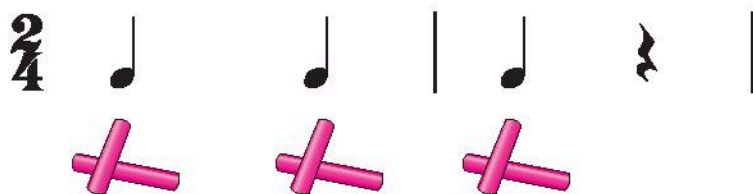
1. Đọc tiết tấu và vỗ tem-bơ-rin theo mẫu.



2. Em hãy chọn các hình dán tem-bơ-rin dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vỗ và tự thể hiện.



3. Đọc tiết tấu và gõ thanh phách theo mẫu.

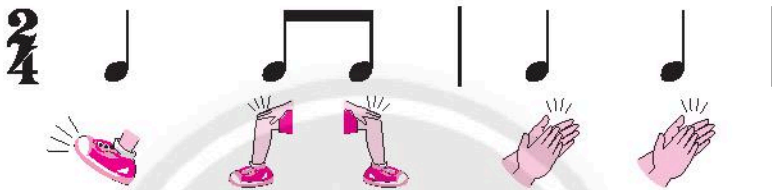




4. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

5. Đọc tiết tấu và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--

7. Thực hành đệm cho bài hát *Ngày mùa vui*.

Ngoài	đồng	lúa	chín	thơm.	Con...	



1. Em dùng một vật (bút chì hoặc thước kẻ) để thực hiện hai hoạt động dưới đây và cho biết hoạt động nào tạo ra âm thanh ngắn hơn? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. gõ trên mặt bàn

b. kéo rê trên mặt bàn

2. Với hai hoạt động sau, hoạt động nào tạo ra âm thanh dài hơn? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. cắt giấy

b. bấm ghim

3. Em hãy thể hiện tiết tấu bằng âm thanh của các nhạc cụ sau và cho biết sự khác nhau về âm thanh dài, ngắn giữa chúng.



cách

cách



tùng các

tùng các



boong...

a. thanh phách

b. trống nhỏ

c. chuông



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Múa vui*.



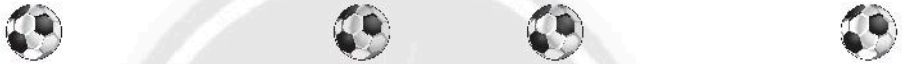
Cùng nhau múa xung quanh vòng, cùng nhau múa cùng vui...



2. Em hãy hát bài *Múa vui* cùng bạn và kết hợp chuyển đồ vật (quả bóng, cục tẩy,...) theo nhịp.



Cùng nhau múa xung quanh vòng, cùng nhau múa cùng vui...



3. Lời bài hát *Múa vui* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



- a. đàn chim hát b. đường phố c. các bạn nhảy múa tập nập



1. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Đô, Rê, Mi, Son, La dán vào ô trống thích hợp để tạo ra hai mẫu 5 âm và tự thể hiện.

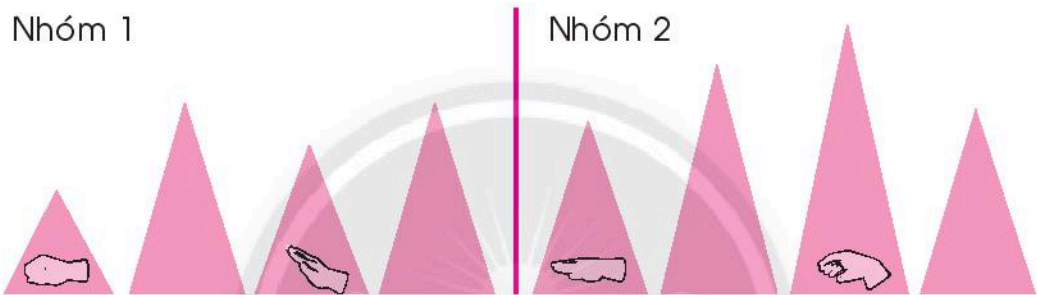
	âm 1	âm 2	âm 3	âm 4	âm 5
Mẫu 1					

	âm 1	âm 2	âm 3	âm 4	âm 5
Mẫu 2					

2. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Mi và Son dán vào những ngọn núi còn để trống; sau đó, lần lượt đọc tên các ngọn núi cùng nhóm cho đúng cao độ.

Nhóm 1

Nhóm 2



3. Em hãy tìm sự khác biệt giữa hai đàn cá; sau đó, lần lượt đọc tên các chú cá đúng cao độ kết hợp với kí hiệu nốt nhạc bàn tay.

Đàn cá 1



Đàn cá 2



1. Đọc tiết tấu và vỗ tem-bơ-rin theo mẫu.

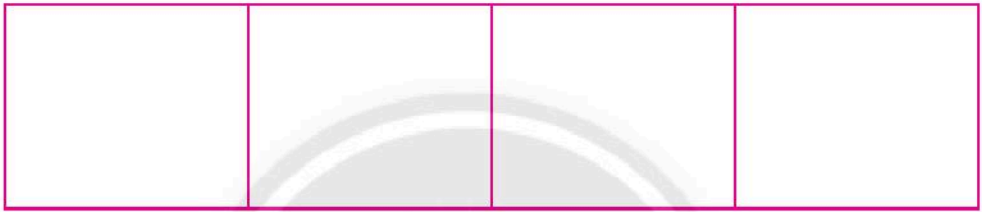




2. Đọc tiết tấu và gõ trống nhỏ theo mẫu.



3. Em hãy chọn các hình dán trống nhỏ dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



4. Thực hành đệm cho bài hát *Múa vui*.

Cùng	nhau	múa	xung	quanh	vòng....



Em hãy tìm và đánh dấu ✓ vào bạn đang chơi sênh tiên.



a. bạn gà



b. bạn thỏ



c. bạn mèo



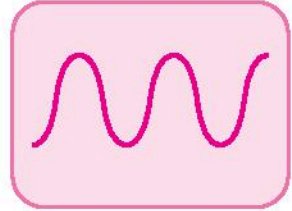
1. Em hãy tạo ra âm thanh theo các đường nét sau và cho biết âm thanh nào ngắn nhất.



1

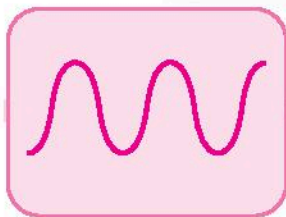
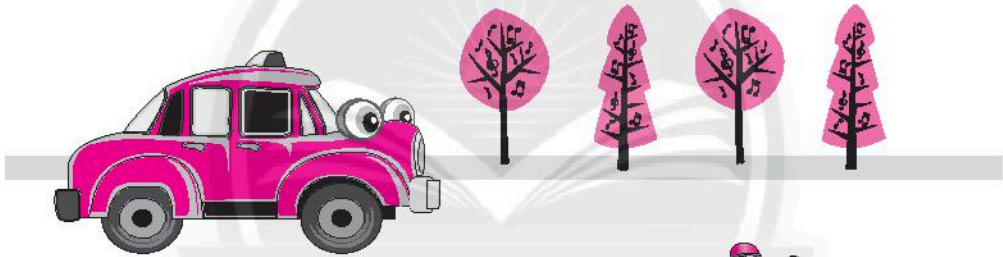


2



3

2. Em hãy nối các phương tiện giao thông có âm thanh phát ra phù hợp với đường nét dưới đây; sau đó, em hãy thể hiện tiếng còi xe theo đường nét đó.





Em hãy chọn các hình dán thể hiện các bước vận động theo nhạc bài *A ram sam sam* vào ô trống thích hợp; sau đó, cùng biểu diễn với bạn.

1	2	3	4



1. Em hãy hát bài *Trên con đường đến trường* và vỗ tay theo mẫu sau:

Trên con đường đến trường có cây là cây xanh mát. Có...

2. Em hãy hát bài *Trên con đường đến trường* kết hợp thực hiện động tác tay theo nhịp với mẫu sau:

Trên con đường đến trường có cây là cây xanh mát. Có...



3. Lời bài hát *Trên con đường đến trường* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu vào trước ý đúng.



a. các bạn học bài



b. con đường đi học



c. em làm vệ sinh lớp



1. Dựa vào vị trí cao, thấp của các chú bọ cánh cứng, em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Rê, Pha dán vào những cây đàn chưa có tên; sau đó lần lượt đọc tên các cây đàn cho đúng cao độ.



2. Đọc mẫu tiết tấu, sau đó kết hợp đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay theo mẫu.

2/4 | |

2/4 | |

3. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Đô, Rê, Mi, Pha, Son dán vào ô trống thích hợp để tạo ra hai mẫu 5 âm và tự thể hiện.

	âm 1	âm 2	âm 3	âm 4	âm 5
Mẫu 1					
Mẫu 2					



1. Đọc tiết tấu và gõ song loan theo mẫu.



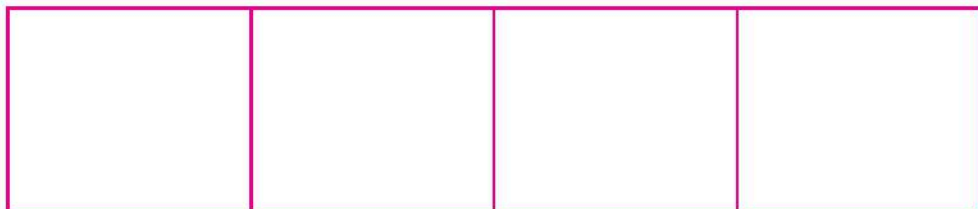
2. Em hãy chọn các hình dán song loan dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

3. Đọc tiết tấu và vận động cơ thể theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



5. Thực hành đệm cho bài hát *Trên con đường đến trường*.

Trên	con đường đến trường, có...

6. Em hãy cùng với bạn đọc bài đồng dao *Nu na nu nống* theo mẫu tiết tấu sau:

Nu na nu nống
 Đánh trống phát cờ
 Mở cuộc thi đua
 Thi chân đẹp dễ
 Chân ai sạch sẽ
 Gót đỏ hồng hào
 Không bẩn tí nào
 Đạp vào đánh trống.

2/4 |

Nu na nu nống





1. Trong các con vật sau, con nào có thể phát ra chuỗi âm thanh đi lên? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. ếch



b. gà trống



c. dê

2. Em hãy bắt chước tiếng kêu của tắc kè và cho biết tiếng kêu đó là chuỗi âm thanh đi lên hay đi xuống? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. âm thanh đi xuống

b. âm thanh đi lên

3. Em hãy bắt chước âm thanh của sáo trúc và thể hiện theo các sơ đồ sau:



Mẫu 1



Mẫu 2



Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay, vỗ đùi, giậm chân, bước đều,...) theo trích đoạn nhạc *Trong hang động của vua Núi* (*In the hall of the Mountain King*) của Ét-va Gờ-rây (Edvard Grieg).



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Giọt mưa và em bé*.

Đây anh giọt mưa ơi! Anh từ đâu tới...

2. Em hãy hát bài *Giọt mưa và em bé* kết hợp vận động theo hướng dẫn sau:

- + Động tác 1: chân phải bước về phía trước;
- + Động tác 2: chân phải bước lùi về vị trí ban đầu;
- + Động tác 3: chân trái bước về phía trước;
- + Động tác 4: chân trái bước lùi về vị trí ban đầu.

Đây anh giọt mưa ơi! Anh từ đâu tới đây? Mà không chịu ngừng...

 Chân trời sáng sủa

3. Lời bài hát *Giọt mưa và em bé* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. dã ngoại cùng gia đình



b. sum họp ngày tết



c. những giọt mưa



1. Đọc mẫu tiết tấu, sau đó kết hợp đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay theo mẫu.

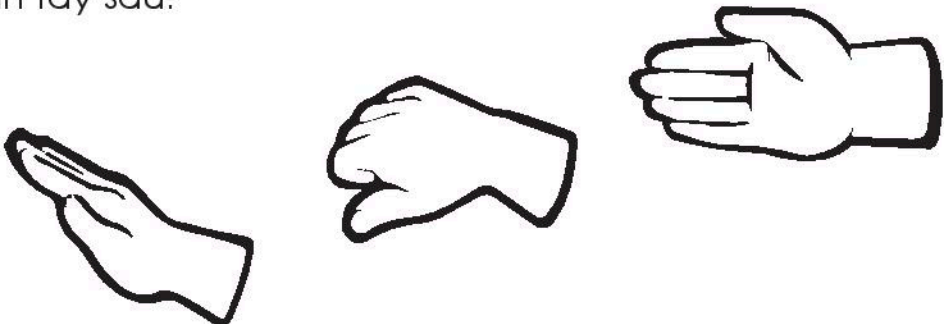
2/4 | |

2/4 | |

2. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Đô, Rê, Mi, Pha, Son dán vào ô trống thích hợp để tạo hai mẫu 5 âm và tự thể hiện.

	âm 1	âm 2	âm 3	âm 4	âm 5
Mẫu 1					
Mẫu 2					

3. Em hãy vẽ màu thích hợp vào các kí hiệu nốt nhạc bàn tay sau:





1. Đọc tiết tấu và gõ thanh phách theo mẫu.



2. Đọc tiết tấu và gõ song loan theo mẫu.



3. Thực hành gõ đệm cho bài hát *Giọt mưa và em bé*.

Đây anh giọt mưa	rồi Anh từ đâu tới...



Em hãy đọc các mẫu tiết tấu (ta, ti ti,...) và thực hiện các yêu cầu sau:

mẫu 1	
mẫu 2	

a. Tiết tấu nào thể hiện sự tương bằng của vũ hội trong đoạn kết câu truyện *Vương quốc Bánh Kẹo*? Tại sao?

b. Thể hiện các mẫu tiết tấu trên bằng các nhạc cụ gõ mà em thích.

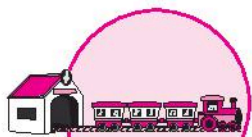


1. Em hãy nối các sự vật tạo ra âm thanh to dần, to dần – nhỏ dần và nhỏ dần trong các hình sau vào ô chữ thích hợp.

TO DẦN

TO DẦN – NHỎ DẦN

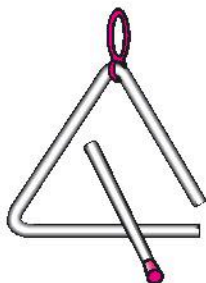
NHỎ DẦN



2. Hãy thể hiện âm thanh to dần – nhỏ dần của máy bay bằng giọng của em.



1. Hãy đánh dấu ✓ vào trước tên nhạc cụ mà em nghe thấy trong tác phẩm *Mùa xuân (Spring)* của An-tô-ni-ô Vi-van-đi (Antonio Vivaldi).



a. đàn vi-ô-lông

b. trai-en-gô

c. tem-bơ-rin

2. Hãy đánh dấu ✓ vào trước hình ảnh phù hợp với tưởng tượng của em sau khi nghe tác phẩm *Mùa xuân (Spring)* của An-tô-ni-ô Vi-van-đi.



a. chim hót b. xe cộ đi lại c. người nói chuyện

3. Hãy đánh dấu ✓ vào trước biểu tượng phù hợp với cảm xúc của em sau khi nghe tác phẩm *Mùa xuân (Spring)* của An-tô-ni-ô Vi-van-đi.



a. vui vẻ b. buồn bã c. ngạc nhiên



1. Điền các từ còn thiếu vào vị trí phù hợp để hoàn thiện lời bài hát *Năm mới bình an.*

Từ muôn nơi hát lên khúc nhạc lành.
 Trời lung linh đang tung bồng.
 Cầu mong cho thế gian luôn
 Mừng một vừa sang.

2. Em hãy hát và kết hợp vỗ tay theo phách bài *Năm mới bình an.*



Từ muôn nơi hát lên khúc nhạc lành. Trời...





1. Em hãy chọn các hình dán trai-en-gô dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--

2. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

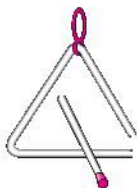
--	--	--

3. Thực hành đệm cho bài hát *Năm mới bình an*.

Từ	muôn	nơi	hát	lên	khúc	nhạc	lành.	Trời...



1. Em hãy gọi tên các nhạc cụ dưới đây, sau đó tìm và khoanh vào tên các nhạc cụ có trong ô chữ.



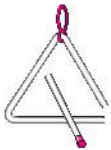
M	T	I	N	T	R	E	Â	T	N	M	O
T	R	A	I	E	N	G	Ô	E	N	A	M
A	H	B	S	M	A	N	C	M	Ơ	R	Ô
C	P	H	I	B	P	K	L	X	S	A	N
H	O	E	R	Ơ	S	Z	X	G	Ơ	C	Ô
M	N	L	N	R	V	C	X	L	Q	A	U
N	Đ	Ứ	M	I	M	D	E	K	P	S	I
C	H	U	Ô	N	G	C	Â	M	T	A	Y

2. Em hãy sắp xếp các chữ cái lại với nhau cho đúng tên nhạc cụ, sau đó nối tên với hình ảnh nhạc cụ.

R C A S A M A



C H U N Ô G Â C A Y T M



T M E B R Ơ N I

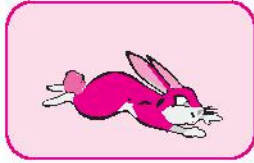


T R I A N E Ô G





1. Em hãy nối các hoạt động thể hiện sự nhanh – chậm trong các nhóm hình sau vào ô chữ thích hợp.



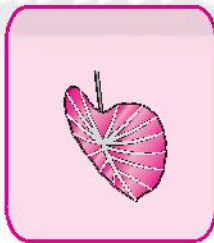
NHANH



CHẬM



2. Em hãy cùng các bạn dùng các đồ vật như trong hình, đưa lên cùng một độ cao và thả xuống, sau đó quan sát đồ vật nào rơi xuống đất nhanh nhất.



3. Em hãy cùng bạn vận động cơ thể theo hai hoạt động sau và cho biết vận động nào nhanh.



chạy



đi bộ

4. Em hãy gõ các mẫu tiết tấu dưới đây bằng các nhạc cụ mà em thích và đánh dấu vào trước mẫu tạo ra âm thanh chậm hơn.



Em hãy nghe và vận động cơ thể theo nhạc bài *Mẹ ơi có biết* – nhạc và lời Nguyễn Văn Chung với các động tác sau:

Mẹ ơi có biết, con thương mẹ nhiều, cứ muốn ôm mẹ và cười thật to.



Mẹ ơi con biết, mẹ yêu con lắm, mỗi khi con buồn có mẹ kề bên.



Mái tóc mẹ thơm, ánh mắt mẹ hiền, thích nhất mẹ hát, con sẽ ngủ yên.



Đến lúc con lớn, hứa sẽ chăm ngoan, cố gắng học hành để mẹ được vui.





Em hãy đánh dấu ✓ vào để lựa chọn tốc độ phù hợp của bài *Chúc ngủ ngon* sau khi nghe nhạc.



a. rất chậm



b. chậm



c. bình thường



d. nhanh



e. rất nhanh



1. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Đố, La, Son, Mi, Rê, Đô dán vào ô trống, sau đó đọc nhạc theo mẫu tiết tấu.

3/4

2. Em hãy đọc nhạc theo mẫu, sau đó khoanh vào các nốt khác nhau giữa hai câu nhạc.

Câu 1

Câu 2



1. Em hãy chọn các hình dán song loan dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gỗ và tự thể hiện.

--	--	--	--

2. Em hãy chọn các hình dán trai-en-gô dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gỗ và tự thể hiện.

--	--	--	--



Em hãy viết số thứ tự 1, 2, 3, 4 vào dưới các tranh theo đúng trình tự câu chuyện *Khúc hát ru trên lưng mẹ* và kể lại câu chuyện.







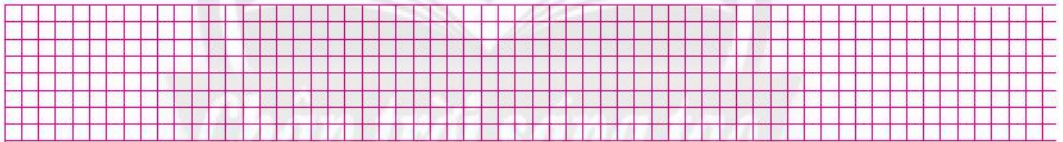




1. Em hãy tìm các bạn nhỏ đang chơi nhạc cụ dân tộc Việt Nam và hãy đánh dấu vào dưới hình đúng.



2. Hãy viết tên nhạc cụ dân tộc Việt Nam mà em thích nhất trong các hình đã đánh dấu ở trên.



3. Em hãy cùng các bạn chơi và vận động theo trò chơi: *Bản hòa tấu vui nhộn.*



cách



cách cách



cách



cách



tùng cắc



tùng cắc



tùng



cắc



boong...



bính bính



boong



1. *Hoa rung rung* là dân ca của dân tộc nào? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.

a. dân tộc Cơ-ho

b. dân tộc Ba-na

c. dân tộc Ê-đê

2. Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay, vỗ đùi, giậm chân, bước đều,...) theo nhạc bài *Hoa rung rung* – dân ca Ba-na.



1. Em hãy điền những từ còn thiếu vào ô trống để hoàn thiện lời bài hát *Bắc kim thang*.

.....

..... cà lang bí rợ, cột qua

kèo là Chứ bán dầu qua cầu mà

té. ở lại làm chi. Con le

.....

le đánh Con bìm bịp thổi tò tí te tò te.

2. Em hãy ghi các sắc thái khác nhau (to, nhỏ, to dần, nhỏ dần) vào ô trống ở phía trên mỗi dòng nhạc (bài tập 1) và hát bài *Bắc kim thang* theo sắc thái mà em đã ghi.



3. Em hãy tìm và khoanh trong ô chữ các từ có trong bài hát *Bắc kim thang*.

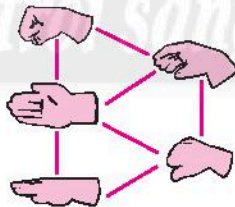
A	C	H	Ú	B	Á	N	Ế	C	H	P	Q
T	H	Ổ	I	K	È	N	M	S	E	C	H
B	Ú	P	S	H	X	A	N	L	I	O	U
C	B	Ả	C	K	I	M	T	H	A	N	G
Đ	Á	N	H	T	R	Ổ	N	G	B	L	V
N	N	M	X	C	Y	R	Q	V	N	E	F
K	D	Z	A	W	Ứ	G	H	M	B	L	L
L	Ả	U	T	Í	T	E	T	Ò	T	E	T
M	U	A	C	O	N	B	Ì	M	B	Ì	P



1. Em hãy đọc tiết tấu và sau đó kết hợp đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay với mẫu sau:

2/4
 ti ti ta | ti ti ta | ta ta | ta um

2. Em hãy tạo hai mẫu 5 âm dựa trên kí hiệu nốt nhạc bàn tay theo sơ đồ sau:




3. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Đố, La, Son, Mi, Rê dán vào ô trống để tạo hai mẫu 5 âm và tự thể hiện.

	âm 1	âm 2	âm 3	âm 4	âm 5
Mẫu 1					

	âm 1	âm 2	âm 3	âm 4	âm 5
Mẫu 2					



1. Em hãy điền các hình nốt sau    vào  để tạo mẫu tiết tấu mà em thích.

2/4

--	--	--	--

2. Hãy đọc lại mẫu tiết tấu trên và đệm cho bài *Bắc kim thang* bằng nhạc cụ gõ mà em đã học.
3. Em hãy chọn các hình dán trai-en-gô dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

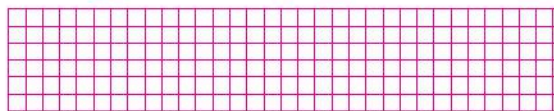
--	--	--	--

4. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--



1. Em hãy viết tên các trò chơi dân gian mà em biết dưới các hình sau:



2. Em thích trò chơi dân gian nào nhất? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước trò chơi em thích.

a. chi chi chành chành

b. nhảy lò cò

c. kéo co



1. Em hãy nghe và vận động theo nhạc bài *Nhịp điệu tuổi thơ* theo ý thích và trả lời câu hỏi sau: Niềm vui của các bạn nhỏ trong bài hát này đến từ đâu? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý em chọn.

a. được ca múa cùng âm nhạc

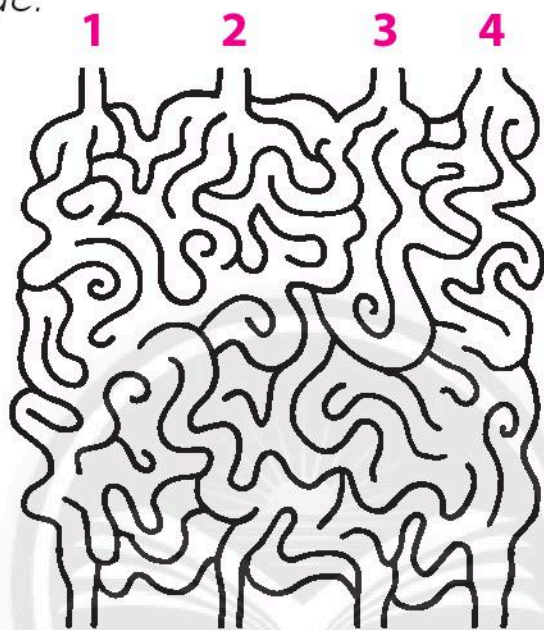
b. được chơi trò chơi

c. được yêu thương

2. Em hãy cùng bạn gõ đệm cho bài *Nhịp điệu tuổi thơ* bằng các nhạc cụ gõ.



1. Em hãy tìm đường đi đến biểu cảm phù hợp khi hát bài *Em học nhạc*.



2. Em hãy hát lại bài *Em học nhạc* và giải ô chữ sau:

Như (1)..... non, em (2).....

Đô rê mi, mi pha son,

Đô rê mi pha son.

Như (3)....., em học nhạc.

Mi pha son, (4)..... la si,

Em (5)..... như (6).....,

Nào bạn ơi,

chúng ta cùng (7).....nhạc.

Đô rê mi pha son la si đố đố đố.

(1)	C			M			
(2)			C	N			C
(3)	Ơ			A			
(4)		O					
(5)						T	
(6)	H			M			
(7)		Ọ					



1. Em hãy đọc tiết tấu và sau đó đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay với mẫu sau:

2/4

ti ti ta ti ti ta ti ti ti ti ta

2. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Đô, Rê, Pha, Son, La, Đố dán vào ô trống để tạo hai mẫu 5 âm và tự thể hiện.

	âm 1	âm 2	âm 3	âm 4	âm 5
Mẫu 1					
Mẫu 2					

3. Em hãy vẽ màu, đọc và viết tên nốt nhạc theo mẫu sau:



1. Em hãy điền các hình nốt sau    vào  để tạo mẫu tiết tấu mà em thích.

$\frac{2}{4}$

--	--	--	--

2. Em hãy chọn các hình dán trống nhỏ dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

3. Em hãy chọn các hình dán trai-en-gô dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

4. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 2 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 2 – TẬP MỘT
2. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 2 – TẬP HAI
3. TẬP VIẾT 2 – TẬP MỘT
4. TẬP VIẾT 2 – TẬP HAI
5. Vở bài tập
TOÁN 2 – TẬP MỘT
6. Vở bài tập
TOÁN 2 – TẬP HAI
7. Vở bài tập
TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2
8. Vở bài tập
ĐẠO ĐỨC 2
9. Vở bài tập
ÂM NHẠC 2
10. Vở bài tập
MĨ THUẬT 2
11. Vở bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khóa.



ISBN 978-604-0-26634-7



9 786040 266347

Giá: 13.000 đ