



HOÀNG LONG – ĐỖ THỊ MINH CHÍNH (đồng Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THANH BÌNH – MAI LINH CHI – NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI
NGUYỄN THỊ NGÀ – ĐẶNG KHÁNH NHẬT
TRẦN THỊ KIM THĂNG – NGUYỄN THỊ THANH VÂN

Vở bài tập

ÂM NHẠC 2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HOÀNG LONG – ĐỖ THỊ MINH CHÍNH (đồng Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THANH BÌNH – MAI LINH CHI – NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI
NGUYỄN THỊ NGA – ĐẶNG KHÁNH NHẬT – TRẦN THỊ KIM THĂNG – NGUYỄN THỊ THANH VÂN

Vở bài tập ÂM NHẠC 2

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

	Trang
Lời nói đầu	3
Chủ đề 1. Sắc màu âm thanh	4
Chủ đề 2. Em yêu làn điệu dân ca	8
Chủ đề 3. Mái trường thân yêu	11
Chủ đề 4. Tuổi thơ	14
Chủ đề 5. Mùa xuân	22
Chủ đề 6. Gia đình yêu thương	25
Chủ đề 7. Những con vật quanh em	28
Chủ đề 8. Mùa hè vui	31

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh lớp Hai thân mến!

Vở bài tập Âm nhạc 2 giúp các em thực hiện các hoạt động thực hành – luyện tập nội dung trong các chủ đề của sách giáo khoa Âm nhạc 2, hướng tới mục tiêu hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực – đặc biệt là năng lực thực hành âm nhạc của mỗi cá nhân.

Các dạng bài tập trong vở sẽ tăng cường mở rộng những trải nghiệm, hiểu biết, khả năng thực hành và vận dụng của mỗi cá nhân hay khi phối hợp làm việc nhóm. Từ đó giúp các em thêm tự tin, chủ động và có sự sáng tạo âm nhạc theo ý thích của mình.

Vở bài tập Âm nhạc 2 được thiết kế rõ ràng, mạch lạc với nhiều hình ảnh trực quan, sinh động, giúp các em dễ dàng khi thực hiện các bài tập; giúp cha mẹ tham gia hỗ trợ, kiểm soát việc học tập môn Âm nhạc của các em một cách hiệu quả!

Chúc các em học tập thật vui!

Nhóm tác giả

Chủ đề
1

SẮC MÀU ÂM THANH

1 Nối bài hát đúng với tên tác giả.

Dàn nhạc trong vườn •

• Việt Anh



• Mộng Lân

• Tô Đông Hải

2 Đánh dấu (X) vào ô trả lời đúng trong bài *Dàn nhạc trong vườn*.

không có âm thanh gì

có một chú chim hát

có nhiều chú chim hát

3 Viết tiếp các từ còn thiếu để hoàn thiện bài hát *Dàn nhạc trong vườn*.

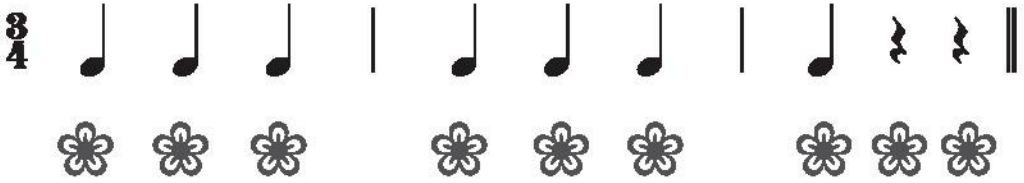
Kìa con, cúc cu

..... vàng anh, lá son.

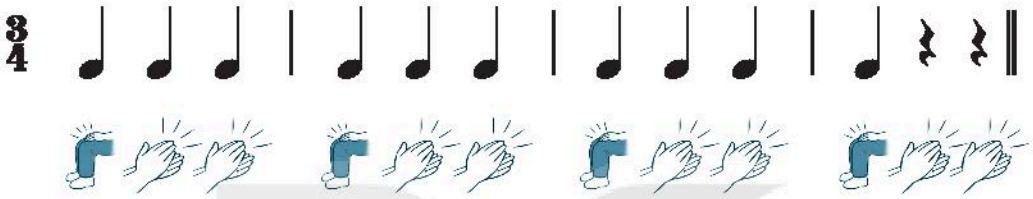
Kìa, chích choè

Một líu lo

4 Tô màu các bông hoa để phân biệt mạnh, nhẹ.



5 Tập vỗ theo hình tiết tấu.



6 Thực hành đệm hát bài *Dàn nhạc trong vườn*.



Kia con chim **gáy**, cúc **cu** đổ **la**.
Kia chú vàng **anh**, líu **lo** lá **son**.
Kia chim chích **choè**, chích **choè** lá **phà**.
Một dàn nhạc **chim** líu **lo** trong **vườn**.

7 Hãy đọc tên các nhạc cụ mà em biết.



8 Ước mơ của em sau này là gì?



.....

.....

.....

.....

9 Đọc nhạc kết hợp gõ nhịp, phách theo hình.

The image shows two musical staves. The first staff has a treble clef and a 2/4 time signature. It contains seven notes: a quarter note on G4, a quarter note on A4, a quarter note on B4, a quarter note on C5, a quarter note on B4, a quarter note on A4, and a quarter note on G4. Below the first four notes are icons of blue shoes tapping, and below the last three notes are icons of hands clapping. The second staff has a treble clef and a 2/4 time signature. It contains seven notes: a quarter note on G4, a quarter note on A4, a quarter note on B4, a quarter note on C5, a quarter note on B4, a quarter note on A4, and a quarter note on G4. Below the first four notes are icons of blue shoes tapping, and below the last three notes are icons of hands clapping.



- 1 Em hãy điền lời ca còn thiếu vào chỗ có dấu chấm (...) để hoàn chỉnh bài hát *Con chim chích choè*.

Có con chim chích choè.

Trưa nắng hè đến trường.

Ấy thế mà đội mũ.

Tối đến mới nằm rên.

Ôi ôi đau cả đầu.

Chích choè ta

ba ngày đêm.



- 2 Bài hát *Con chim chích choè* được đặt lời mới theo dân ca vùng nào? Đánh dấu (X) vào ô trả lời đúng.

Bắc Bộ

Nam Bộ

Trung Bộ

- 3 Thể hiện bài tập tiết tấu với nhạc cụ gõ.

a) Với song loan



b) Với tem-bơ-rin



4 Cùng với bạn, em hãy sử dụng nhạc cụ gõ tự tạo để gõ đệm theo hình tiết tấu:

5 Cùng vận động cơ thể theo 2 hình tiết tấu sau:

6 Đánh dấu (X) vào ô trả lời đúng nói về âm thanh của nhạc cụ gõ song loan.

- nhẹ nhàng, êm dịu
- đánh gọn, vang xa
- du dương, réo rắt



7 Đàn bầu có mấy dây?

- một dây
- hai dây
- ba dây



8 Quan sát tranh và đánh dấu (X) vào ô ở điệu múa mà em biết.



múa ô



múa kèn



múa sạp

- 1 Hát bài *Học sinh lớp Hai chăm ngoan* kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm bằng nhạc cụ tự tạo.

Em là học sinh lớp Hai, em là một cậu con trai.



Em là học sinh lớp Hai, em là một cô bé gái.



Ai là học sinh lớp Hai, chăm ngoan học giỏi mới tài.



Mỗi ngày đến trường đến lớp là em có thêm bao niềm vui.



- 2 Em thấy giai điệu bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan* như thế nào?

chậm buồn

nhịp nhàng

nhanh vui



3 Hãy nói nốt nhạc với kí hiệu bàn tay cho phù hợp.



Mi Son Đô La Rê Pha



4 Viết 3 câu miêu tả niềm vui đến trường của các bạn nhỏ trong bài hát *Vui đến trường*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5 Khi nghe bài *Vui đến trường* em thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

chậm rãi

vừa phải

hơi nhanh

6 Hãy đọc nhạc *Bài số 2*: lần thứ nhất đọc chậm, lần thứ hai đọc nhanh.



7 Vẽ bức tranh về mái trường của em.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Chủ đề

4

TUỔI THƠ

- 1 Em hãy điền câu hát còn thiếu trong bài *Chú chim nhỏ dễ thương*.

Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương này.

.....

Mời bạn cùng hoà nhịp câu hát.

.....

Chim ơi chim, mời bạn hiền.

.....

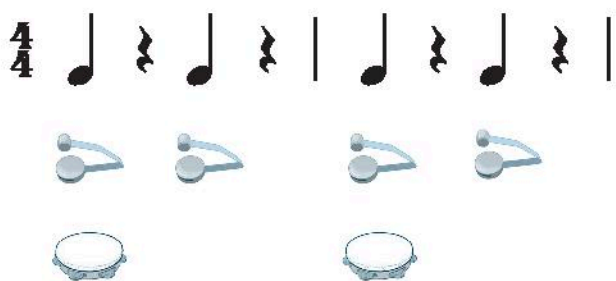
.....A!...

Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương này.

Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương.



2 Em và bạn cùng gõ nhạc cụ theo hình tiết tấu.



3 Em hãy hát hoặc kết hợp gõ đệm nhạc cụ song loan theo nhịp bài Chú chim nhỏ dễ thương.

Lại đây hồi chú chim nhỏ xinh dễ thương này.



Lại đây hồi chú chim nhỏ xinh dễ thương.



Mời bạn cùng hoà nhịp câu hát.



Chim lú lo hót theo vang lừng.



Chim ơi chim, mời bạn hiền.



Cất tiếng hát, nào bạn hiền. A! ...



4 Em thấy múa sư tử được trình diễn vào dịp nào?

Tết Trung thu

Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

Lễ hội mùa xuân

Đáp án khác mà em biết.....



5 Trong bài hát *Múa sư tử thật là vui* có nhắc đến âm thanh của nhạc cụ nào?

Trống



Song loan



Tem-bơ-rin



ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I

I. Gõ đệm/ Vỗ tay theo hình tiết tấu

Mẫu 1. Gõ theo hình tiết tấu



Mẫu 2. Vận dụng cách vỗ đã học ở bài *Dàn nhạc trong vườn*, hãy đọc lời ca và vỗ tay theo hình tiết tấu dưới đây:

Em cùng bạn đọc lời kết hợp vỗ tay mạnh vào từ in đậm và nhẹ hơn vào từ in nghiêng theo mẫu tiết tấu 2.



Ba ông sao **sáng** - sáng **chiếu** muôn ánh **vàng** - -



Mẫu 3. Vận động cơ thể theo hình tiết tấu bài hát *Múa sư tử thật là vui*.





II. Hát


1 Hãy điền (V) vào ô trống:

	ĐÚNG	SAI
- Bài hát <i>Học sinh lớp Hai chăm ngoan</i> , hát hơi nhanh – vui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bài hát <i>Chú chim nhỏ dễ thương</i> , hát hơi nhanh – vui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bài hát <i>Dàn nhạc trong vườn</i> , hát nhịp nhàng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Bài hát <i>Con chim chích choè</i> , hát vừa phải.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Hát nối tiếp và vỗ tay mạnh – nhẹ bài hát *Dàn nhạc trong vườn*.

Kìa con chim gáy, cúc cu đố la.


Kìa chú vàng anh, líu lo lá son.


Kìa chim chích choè, chích choè lá phà.


Một dàn nhạc chim líu lo trong vườn.


- 3 Hát kết hợp vận động cơ thể bài *Học sinh lớp Hai chăm ngoan.*
- 4 Hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ/ vận động cơ thể bài *Chú chim nhỏ dễ thương.*
- 5 Hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ song loan bài *Con chim chích choè.*



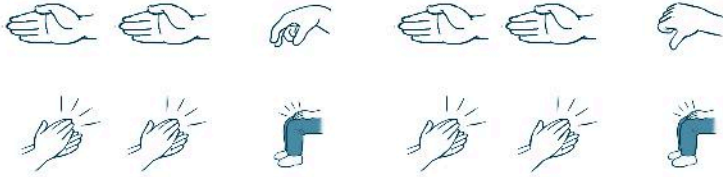
III. Đọc nhạc

- 1 Đọc nhạc *Bài số 1* theo kí hiệu bàn tay hoặc kết hợp gõ đệm theo hình.

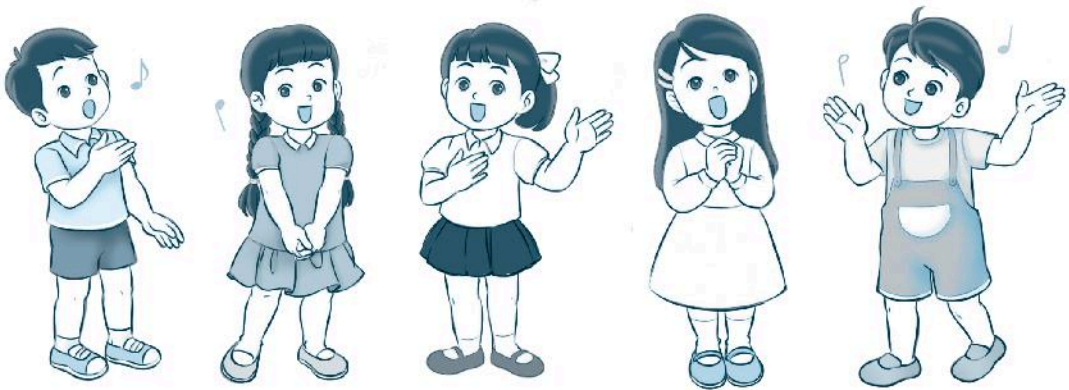
BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 1

2 Đọc nhạc *Bài số 2* kết hợp thực hiện kí hiệu bàn tay hoặc vận động cơ thể theo hình.

BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN (tự đánh giá)

Em hãy tô màu vào hình nốt nhạc tương ứng với nội dung tự đánh giá bản thân khi tham gia các hoạt động.

TT	Nội dung đánh giá	Đã thực hiện được	Chưa thực hiện được
1	Nhớ được tên bài hát.		
2	Hát kết hợp gõ đệm hoặc kết hợp vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát.		
3	Đọc được bài đọc nhạc.		
4	Thích tham gia các hoạt động tập thể trong giờ học.		

Chủ đề

5

MÙA XUÂN

1 Bài hát *Hoa lá mùa xuân* nhắc đến mùa nào trong năm?

Bài hát nhắc đến mùa thu.

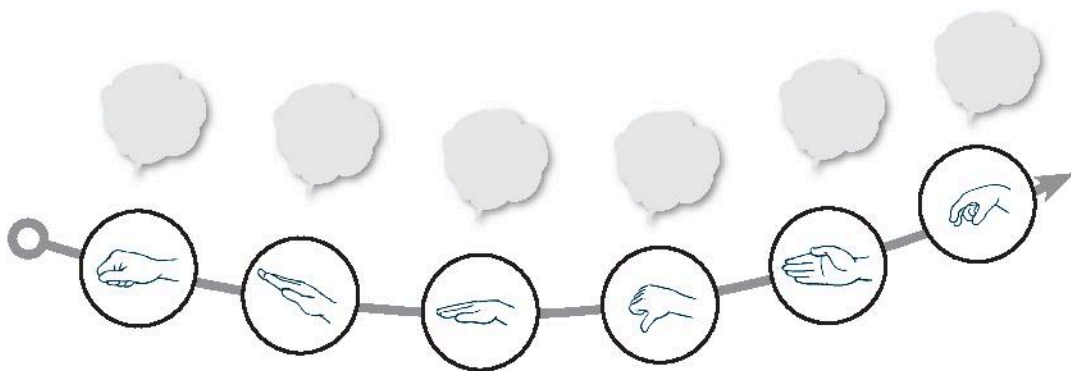
Bài hát nhắc đến mùa xuân.

Bài hát nhắc đến mùa đông.

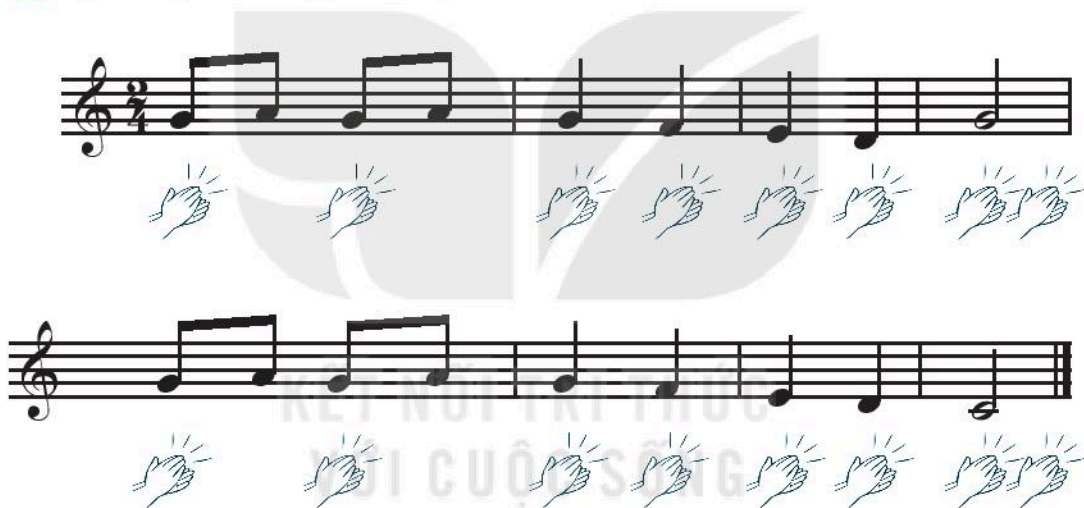
2 Vẽ hình ảnh trong bài hát *Hoa lá mùa xuân* mà em thích.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

3 Quan sát, viết và đọc tên nốt nhạc đúng với kí hiệu bàn tay.



4 Đọc nhạc kết hợp vỗ tay.



5 Viết tên câu chuyện âm nhạc em đã học.

.....

6 Cô giáo Khoá Sơn và các bạn nhỏ đến thăm nhà ai?

- Nhạc sĩ Phạm Duy
- Nhạc sĩ Phạm Tuyên
- Nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp

7 Quan sát các bức tranh và kể lại câu chuyện về bài hát *Chú voi con ở Bản Đôn* theo cách của em.



8 Đặt lời cho hình tiết tấu dựa theo trò chơi *Mình cùng trồng cây*.



Tôi gieo hạt

.....



Cây nảy mầm

.....



Một lá hai lá

.....



ba bốn lá, nhiều lá

.....

Chủ đề 6

GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

1 Đọc lời và vỗ tay theo hình tiết tấu.



Câu a) Bàn tay mẹ
Bé chúng con
Bàn tay mẹ
Chăm chúng con



Câu b) Con rất yêu mẹ
Con rất yêu ba
Cả gia đình ta
Cùng yêu nhau lắm!

2 Hát cá nhân hoặc cặp đôi kết hợp vận động cơ thể.

Mẹ ơi có biết, con thương mẹ nhiều, cứ muốn ôm mẹ và cười thật tươi!



Mẹ ơi con biết, mẹ yêu con lắm! Mỗi khi con buồn, có mẹ kề bên.



Mái tóc mẹ thơm, ánh mắt mẹ hiền, thích nhất mẹ hát, con sẽ ngủ yên!



Đến lúc con lớn, hứa sẽ chăm ngoan, cố gắng học hành để mẹ được vui.



3 Sau khi hát bài *Mẹ ơi có biết*, em hãy viết những điều muốn nói với mẹ của mình.

.....

.....

.....

.....

.....

4 Bài hát *Ru con* là dân ca của vùng miền nào?

Dân ca Trung Bộ.

Dân ca Nam Bộ.

Dân ca Bắc Bộ.

5 Đọc diễn cảm lời ca trong bài hát *Ru con* và thể hiện động tác ru em.



Gió mùa thu, mẹ ru mà con ngủ
Năm canh chày thức đủ vừa năm





6 Hãy viết từ còn thiếu vào chỗ trống.



- a) Ma-ra-cát là nhạc cụ của
- b) Khi lắc 2 quả nhạc cụ ma-ra-cát, âm thanh vang lên

7 Hãy lắc nhạc cụ ma-ra-cát theo các hình tiết tấu sau:

3/4 


2/4 


8 Thực hành bài tập với các yêu cầu:

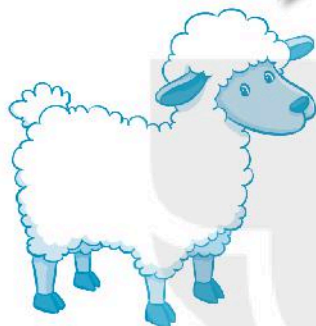
2/4 


- a) Nhìn kí hiệu bàn tay đọc tên nốt nhạc phù hợp.
- b) Đọc tên nốt nhạc kết hợp vận động theo ý thích.

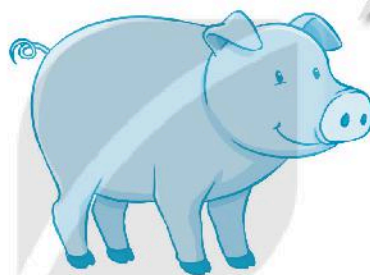
Chủ đề
7

NHỮNG CON VẬT QUANH EM

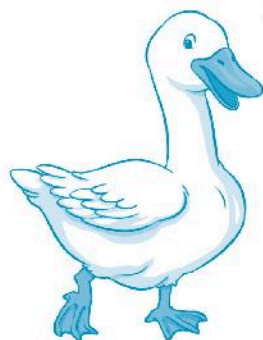
1 Em hãy bắt chước và viết tiếng kêu của những con vật dưới đây:



Con cừu



Con lợn



Con vịt



Con gà

2 Thể hiện bài hát *Trang trại vui vẻ* theo một trong hai yêu cầu sau:

a) *Hát kết hợp vận động cơ thể.*

Hôm nay em về thăm trang trại, i ai i ai ô.



Kìa trong nông trang là bao con cừu, i ai i ai ô.



Hôm nay em về thăm trang trại, i ai i ai ô.



Kìa trong nông trang là bao con vịt, i ai i ai ô.



I ai i ai ô. I ai i ai ô.



I ai i ai ô. I ai i ai ô.



b) *Đọc lời ca theo tiết tấu rap.*

3 Em hãy viết tên những bài hát về con vật mà em biết.

.....

.....

.....

.....

.....

4 Đọc nhạc *Bài số 4* kết hợp gõ đệm theo hình.

The image shows two staves of musical notation in 4/4 time. The first staff contains a sequence of notes: a quarter note on G4, a quarter note on A4, a quarter note on B4, a quarter note on C5, a quarter note on B4, a quarter note on A4, a quarter note on G4, and a quarter note on F4. The second staff contains a sequence of notes: a quarter note on G4, a quarter note on A4, a quarter note on B4, a quarter note on C5, a quarter note on B4, a quarter note on A4, a quarter note on G4, and a quarter note on F4. Below each staff are hand-drawing instructions. The first staff has seven hand positions: 1. Hand flat, palm up. 2. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 3. Hand flat, palm up. 4. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 5. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 6. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 7. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. The second staff has seven hand positions: 1. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 2. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 3. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 4. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 5. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 6. Hand flat, palm up, fingers slightly curved. 7. Hand flat, palm up, fingers slightly curved.

5 Hát lời ca mới theo bài đọc nhạc số 4.

The image shows two staves of musical notation in 4/4 time. The first staff contains a sequence of notes: a quarter note on G4, a quarter note on A4, a quarter note on B4, a quarter note on C5, a quarter note on B4, a quarter note on A4, a quarter note on G4, and a quarter note on F4. The second staff contains a sequence of notes: a quarter note on G4, a quarter note on A4, a quarter note on B4, a quarter note on C5, a quarter note on B4, a quarter note on A4, a quarter note on G4, and a quarter note on F4. Below the first staff are the lyrics: "Đàn gà con lon ton đi trong sân". Below the second staff are the lyrics: "Có chú chim hót líu lo trên cành".

6 Hãy mô phỏng bước nhảy của những chú gà con theo sự tưởng tượng của em sau khi nghe bản nhạc *Vũ khúc đàn gà con*.



Chủ đề

8

MÙA HÈ VUI

1 Những hình ảnh nào xuất hiện trong bài hát *Ngày hè vui*?

- hoa mi, phượng vỹ, Đội, dàn nhạc
- chim, hoa phượng, bước chân nhịp nhàng, múa liên hoan
- chim oanh, hoa phượng, chăm ngoan, đội ta

2 Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát *Ngày hè vui*.

Hè ơi sao vui thế - Chim hót em nghe

Trông kìa phượng vỹ áo hoa - Theo bước chân em nhịp nhàng

A! Hè vui - hè vui mà vẫn chăm ngoan

Các bạn ơi - nào ta cùng múa liên hoan



3 Bài hát *Mùa hè ước mong* do ai sáng tác?

- Nhạc sĩ Phạm Tuyên
- Nhạc sĩ Hoàng Lân
- Nhạc sĩ Hoàng Long

- 4 Hãy nêu cảm xúc của em khi nghe bài hát *Mùa hè ước mong* và vẽ bức tranh theo ý thích.



- 5 Gõ đệm theo hình tiết tấu cho bài hát *Ngày hè vui*.



Hè ơi sao vui thế. Chim hát em nghe.



A! Hè vui, hè vui mà vẫn chăm ngoan...



ÔN TẬP CUỐI NĂM

1 Sử dụng nhạc cụ gõ thể hiện bài tập tiết tấu.



Tang tính tính tang tính tính tang tang tang



Tùng tùng tùng các các tùng tùng tùng

2 Vận động cơ thể theo hình tiết tấu.



3 Gõ đệm hoặc vỗ tay mạnh (>) nhẹ (-) theo hình tiết tấu.



4 Hãy viết tên những bài hát mà em đã học ở chương trình Âm nhạc lớp 2.

.....

.....

.....

.....

5 Cùng bạn hát nối tiếp các câu trong bài *Hoa lá mùa xuân*.

Nhóm 1

Nhóm 2



Tôi là lá, tôi là hoa.
Tôi cùng múa, tôi cùng ca.
Xuân vừa đến, trên cành cao.
Cho nhựa mới, cho đời vui.

Tôi là hoa lá hoa mùa xuân
Tôi cùng ca múa ca mừng xuân.
Cho ngàn muôn lá hoa đẹp tươi.
Cho người muôn tiếng ca rộn
vang nơi nơi.

6 Tìm và nối từ thích hợp cho các câu hát sau:

Mái tóc mẹ

Ánh mắt mẹ

Thích nhất mẹ

Con sẽ ngủ

yên

thơm

hiền

hát

7 Hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ ma-ra-cát cho bài *Trang trại vui vẻ*.

8 Cùng thể hiện tiết tấu dưới đây bằng trống nhỏ và ma-ra-cát cho bài hát *Ngày hè vui*.



Hè **ơi** sao vui **thế** - Chim **hót** **em** **nghe** -

Trông **kìa** phượng vẫy áo **hoa** - Theo **bước** chân **em** nhịp **nhàng** -



9 Em hãy đọc nhạc *Bài số 3* theo kí hiệu bàn tay kết hợp gõ đệm.

The image shows two staves of musical notation in 4/4 time. The first staff contains the melody: quarter notes G4, A4, B4, C5, quarter notes D5, E5, F5, G5, quarter notes A5, B5, C6, D6, quarter notes E6, F6, G6, A6. The second staff contains the bass line: quarter notes G3, F3, E3, D3, quarter notes C3, B2, A2, G2, quarter notes F2, E2, D2, C2, quarter notes B1, A1, G1, F1. Below each staff are eight hand gesture icons representing the notes: G (open palm), A (palm up), B (palm down), C (palm left), D (palm right), E (palm up), F (palm down), G (palm left).

10 Đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay hoặc cùng bạn đọc nối tiếp các câu trong bài đọc nhạc số 4.

Nhóm 1:

The image shows a staff of musical notation in 4/4 time. The melody consists of: quarter notes G4, A4, B4, C5, eighth notes D5, E5, eighth notes F5, G5, quarter notes A5, B5, C6, D6, quarter notes E6, F6, G6, A6. Below the staff are ten hand gesture icons: G (open palm), A (palm up), B (palm down), C (palm left), D (palm right), E (palm up), F (palm down), G (palm left), A (palm up), B (palm down).

Nhóm 2:

The image shows a staff of musical notation in 4/4 time. The melody consists of: quarter notes G4, A4, B4, C5, eighth notes D5, E5, eighth notes F5, G5, quarter notes A5, B5, C6, D6, quarter notes E6, F6, G6, A6. Below the staff are ten hand gesture icons: G (open palm), A (palm up), B (palm down), C (palm left), D (palm right), E (palm up), F (palm down), G (palm left), A (palm up), B (palm down).



PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN (tự đánh giá)

Em hãy tô màu vào hình nốt nhạc tương ứng với nội dung tự đánh giá bản thân khi tham gia các hoạt động.

TT	Nội dung đánh giá	Đã thực hiện được	Chưa thực hiện được
1	Nhớ được tên bài hát.		
2	Hát kết hợp gõ đệm hoặc kết hợp vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát.		
3	Đọc được bài đọc nhạc.		
4	Thích tham gia các hoạt động tập thể trong giờ học.		



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 2 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một
2. Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập hai
3. Tập viết 2, tập một
4. Tập viết 2, tập hai
5. Vở bài tập Toán 2, tập một
6. Vở bài tập Toán 2, tập hai
7. Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 2
8. Vở bài tập Đạo đức 2
9. Vở bài tập Mĩ thuật 2
10. Vở bài tập Âm nhạc 2
11. Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2
12. Sách bài tập Tiếng Anh 2

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhú trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khóa.



ISBN 978-604-0-25637-9



9 786040 256379

Giá: 8000 đ